

	11	<p>основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы (Базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной, М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Учебники:</p> <p>10 класс: Литература (учебник в двух частях)/ Ю.В.Лебедев. - М.:«Просвещение», 2009. 11 класс: Литература (учебник в двух частях)/ Л.А.Смирнова О.Н.Михайлова, А.М. Турков и др. Под ред. В.П.Журавлева. - М.:«Просвещение», 2009.</p> <p>Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание духовноразвитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; – развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; – освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; – совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. <p>Изучение литературы в 10-11 классах рассчитана на 3 часа в неделю в каждом классе (204 ч.).</p>	Смирнова Л.А. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература, 11 класс, «Просвещение», 2015 год
Иностранный язык	10	<p>Назначение УМК “Счастливы английский.ру” / “Happy English.ru” для 10 и 11 классов является завершающим в единой линейке УМК</p>	Афанасьева О.В., Английский язык, 10 класс, «Просвещение», 2015 год

(английский)	11	<p>“Счастливый английский.ру” / “Happy English.ru” для 5–11-х классов. Данный УМК предназначен для использования в классах базового уровня, а также в классах профильного уровня, в которых английский язык не является профильным предметом.</p> <p>Содержание УМК полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам и Примерной программы по английскому языку для общеобразовательной школы. В соответствии с федеральным базисным учебным планом УМК рассчитан: Количество часов курса: 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>Тематика УМК отобрана с учетом возрастных особенностей, интересов и реальных речевых потребностей старшеклассников. Разнообразные по жанру и стилю тексты УМК и гибкая система упражнений обеспечивают формирование языковых знаний, навыков и речевых умений на заданном в Стандарте и Примерной программе уровне.</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта по иностранному языку УМК для 10-11-го классов нацелен на достижение общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку (B-1) ко времени окончания обучения в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Эта комплексная задача включает в себя, но не исчерпывается решением следующих задач, которые ставили перед собой авторы УМК.</p> <p>1. Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции Основной целью обучения английскому языку является дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, то есть умения успешно общаться на английском языке. Иноязычное общение становится одновременно и целью, и средством обучения, что выражается в коммуникативной направленности упражнений и речевых ситуаций на уроках, а также в выборе методов и приемов обучения.</p> <p>2. Дальнейшее развитие информационной компетенции является одной из важнейших задач обучения английскому языку на современном этапе. Обучение не сводится к механическому запоминанию информации из УМК. Для успешного решения коммуникативных задач учащиеся должны уметь находить информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной ситуации общения и решения конкретных коммуникативных и реальных жизненных задач.</p> <p>3. Дальнейшее развитие социокультурной компетенции Знание иноязычной культуры необходимо для успешного общения. Полноценное общение не может осуществляться, если ученики не знакомы с особенностями речевого этикета, с важнейшими событиями истории стран изучаемого языка, а также современными реалиями, которые формируют мировоззрение носителей языка и вызывают к жизни многочисленные ассоциации, прямо или косвенно влияющие на ход общения и определяющие его конечный результат. Одной из важнейших целей развития социокультурной компетенции является научить учащихся представлять свою культуру и свою страну на</p>	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю., Английский язык, 11 класс, «Титул», 2008 год
--------------	----	---	--

Математика	10-11	<p>Рабочая программа составлена основе федерального образовательного стандарта 2004 года и Программы по алгебре и началам математического анализа 11 класс авт. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин /Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Сост Т.А.Бурмистрова .-М.: Просвещение, 2009. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса</p> <p>«Геометрия» Рабочая программа составлена основе федерального образовательного стандарта 2004 года и Программы по геометрии (базовый и профильный уровни) 10 класс авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост. Т.А.Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009</p>	<p><u>Алгебра</u> Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 класс, базовый и профильный уровень «Мнемозина», 2015 год <u>Геометрия</u> Атанасян А.С. и др., Геометрия, 10-11 класс, базовый и профильный уровень «Просвещение», 2015 год</p>
История	10-11	Рабочая программа по истории России для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений по курсу	Данилов И.В., Косулина Л.Г. История, 10 класс, «Просвещение», 2008 год
	10-11		Левандовский А.А. История России, 10-11 класс, «Просвещение», 2008 год

	<p>10-11 "История России" Н.С. Борисов. История России: программа ОУ для 10-11кл/ Н.С. Борисов, А.А. Левандовский//</p> <p>Цели изучения истории на базовом уровне на ступени среднего (полного) общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> •воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; •развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; •освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; •овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; •формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории. <p>На изучение истории России в 10-11 классах отводится: в 10 классе — 34 часа, в 11 классе — 34 часа.</p> <p>Аннотация к рабочей программе по предмету «Всеобщая история» Рабочая программа по всеобщей истории для 10-11 класса (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, авторских программ для 10 класса Н.В. Загладина, Н.А. Симонии (М.: Русское слово, 2012); для 11 класса - Загладина Н.В., Загладиной Х.Т «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века.11 класс».- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013.</p> <p>Учебники: 10 класс: «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIXв.»: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М.: Русское слово-учебник, 2013. 11 класс: Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века..Загладин Н.В. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.</p> <p>Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего</p>	<p>Загладин Н.В., Симония Н.Я., Всеобщая история, 11 класс, «Русское слово», 2006 год</p>
--	---	---

Обществознание	10-11 класс	<p>Рабочая программа по обществознанию предназначена для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Л.Ф. Ивановой. Программы общеобразовательных учреждений. (Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2009).</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; – воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; – овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; – формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. 	<p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лабазникова А.Ю. Обществознание. (базовый и профильный уровень) 10-11 класс. «Просвещение», 2015 год</p>
----------------	-------------	---	--

География	10 11	<p>Программа данного курса предназначена для 10 класса, составлена на основе Федерального компонента среднего образования по географии в 10 (11) классах и программы курса «География» для 10(11) класс. Базовый уровень. Е. М. Домогацких – М.: «ООО Русское слово», 2013.</p> <p>Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; – воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; – использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. 	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География, 10-11 класс. «Просвещение», 2012 год
Физика	10	Рабочая программа учебного предмета «физика» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика (базовый и профильный уровень), 10 класс, «Просвещение», 2009 год

	11	<p>государственного стандарта общего образования и Примерной программы основного общего образования по физике (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010) и скорректирована с учетом программы А.Г.Саенко, В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова «Физика 10-11 класс». Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Физика 10» Г.Я.Мякишева, методических рекомендаций и учебно-методического комплекса к нему. Она включает дополнительно некоторое количество лабораторных, практических работ и опытов, позволяющих поддерживать интерес к предмету, так как физика – наука экспериментальная и изучает природные явления опытным путем.</p> <p>физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;</p> <p>— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>— воспитание убежденности в необходимости познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;</p> <p>— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и обеспечения безопасности собственной жизни.</p>	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика (базовый и профильный уровень), 11 класс, «Просвещение», 2009 год
Химия	10	Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (2004 года)	Габриелян О.С. Программы курса химии для общеобразовательных учреждений 8-11 классы. «Дрофа», 2006 год

	11	<p>и программой курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Gabrielyan), рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа», 2009 год</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Химия. 10 и 11 класс». М, «Дрофа», 2009 год. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).</p> <p>Цель программы обучения: сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии. Задачи программы обучения: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>	<p>Габриелян О.С. Программы курса химии для общеобразовательных учреждений 8-11 классы. «Дрофа», 2006 год</p>
Биология	10-11	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и программы среднего (полного)</p>	<p>Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Общая биология. 10-11 класс «Дрофа», 2006 год</p>

	10-11	<p>общего образования По биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2009), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.</p> <p>Рабочая программа по биологии для 10-11 профильных классов составлена на основе авторской программы В.Б.Захарова с внесенными в неё изменениями. Изменения сделаны с учетом примерной программы по биологии и стандарта среднего (полного) общего образования по биологии. В содержание авторской программы внесены изменения, которые отражены в таблице тематического распределения часов, что обеспечит формирование знаний и умений по биологии на профильном уровне.</p> <p>Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни. Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни; медико-генетическое консультирование - эти и другие темы помогут учащимся корректно адаптироваться в современном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни.</p> <p>Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение лабораторных работ.</p>	<p>Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.Н. Общая биология. Профильный уровень. 10-11 класс. «Дрофа», 2015 год</p>
--	-------	---	--

МХК	10 11	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» 10-11 классов Рапацкой Л.А.-М.: Владос 2010 г.</p> <p>Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; – воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; – освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; – овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; – использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. 	<p>Данилова Г.И. Мировая художественная культура, 7-9 класс, «Дрофа», 2015 год Данилова Г.И. Мировая художественная культура, 10-11 класс, «Дрофа», 2015 год</p>
-----	----------	---	---

Физическая культура	10 11	<p>Рабочая программа разработана на основе программы А.П.Матвеева по предмету «физическая культура» программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по баскетболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для закрепления теоретических сведений можно выделять время как в процессе уроков, так и отдельно один час в четверти.</p> <p>«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (Волгоград; Учитель 2013)</p> <p>Цель программы: - освоение учащимися 10-11 классов основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.</p> <p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p>	Лях В.И. и др. Физическая культура. 10-11 класс «Просвещение»
---------------------	----------	--	---

Основы безопасности жизнедеятельности	10	Программа по ОБЖ среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности. Количество часов: 34 часа в год. Учебно-методический комплект: Программа: Основы безопасности жизнедеятельности, 5-11 классы. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2011. Учебник: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 и 11 классы. М.: Просвещение, 2012. Учебный курс ОБЖ строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:	Фролов М.П. и др. под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, учебники для 5-11 классов, «АТС», 2009 год
	11		
Экономика	10	Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень), автор программы — И. В. Липсиц, 2006 г.	Липсиц И.В. Экономика, часть 1-2, «Вита-Пресс», 2015 год
	11		Липсиц И.В. Экономика, часть 2, «Вита-Пресс», 2015 год
Информатика и ИКТ	10	Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10 класс «БИНОМ», 2008 год

	11	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:</p>	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11 класс, «БИНОМ», 2008 год
Право	11	<p>Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Право. 10-11 классы, базовый уровень». А. Ф. Никитин». - Дрофа, 2008г.</p> <p>При реализации данной рабочей программы используется следующий учебно-методический комплект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник «Основы права.» 10-11 класс . Никитин А. Ф.: - Дрофа, 2008 г. 2. Рабочая тетрадь «Основы права.» 10-11 класс . Никитин А. Ф.: - Дрофа, 2008 г. 	Никитин А.Ф. Основы права «Дрофа», 2015 год