

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

КОГОАУ «Средняя школа г.Лузы»

(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от 31.08.2023.

№ 01-07/116

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

КОГОАУ СШ г. Лузы

(2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)

2023 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов обучающихся.....	6
Раздел 2. Содержательный	12
2.1. Уклад общеобразовательной организации	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15
- Модуль «Урочная деятельность»	16
- Модуль «Внеурочная деятельность»	18
- Модуль «Классное руководство».....	20
- Модуль «Основные школьные дела».....	23
- Модуль «Внешкольные мероприятия».....	25
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	26
- Модуль «Самоуправление».....	29
- Модуль «Детские общественные объединения».....	30
- Модуль «Профилактика и безопасность».....	32
- Модуль «Профорientация».....	34
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	36
- Модуль «Школьные медиа»	37
- Модуль «Экскурсии, походы»	38
- Модуль «Школьный театр».....	38
- Модуль «Спортивный клуб».....	39
- Модуль «Социальное партнёрство».....	39
- Модуль «Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Планета детства».....	40
Раздел 3. Организационный.....	40
3.1. Кадровое обеспечение	41
3.2. Нормативно – методическое обеспечение.....	41
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....	41
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	42
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	43
Примерный календарный план воспитательной работы	46

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Средняя школа г. Лузы» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовым обеспечением воспитательной работы в образовательной организации:

- 1) на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- 4) на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
 - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- 5) Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Программу разрабатывают и утверждают с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе совета обучающихся), совета родителей и реализуют в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р). **Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.**

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ОО планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов,

понимание их влияния на поведение людей.
Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в

информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения

конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации критики антинаучных представлений.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя школа г. Лузы» (ОО) было основано в сентябре 1918 года. Сначала это была начальная школа, которая имела в своём составе малочисленные четыре класса. В 1931 году на базе начальной школы образовалась Лузская ФЗС (фабрично-заводская семилетка) с пятым классом. В 1937 году школа стала средней. Ей присвоено название «Лузская средняя школа №55» (позднее - «Лузская школа №1»). В 1940 году был первый выпуск учащихся Лузской средней школы, в 1947 году - второй. С 1950 по 1954 год методом народной стройки осуществлено строительство нового здания школы на 400 мест. Начало кабинетной системы преподавания было положено именно в начале 50-х годов.

Начало 60-х годов ознаменовано расцветом производственного обучения старшекласников. При школе были созданы столярная и слесарная мастерская, своя швейная мастерская. В ноябре 1963 года было построено новое трехэтажное кирпичное здание школы по улице Калинина, рассчитанное на 640 мест. Занятия в новом здании школы начались в январе 1964 года. Комсомольцы школы выступили с предложением озеленения школьного двора - инициатива коллектива школы № 1 была одобрена и поддержана другими организациями, и к 1970 году Луза превратилась в цветущий сад.

В 1969 году при школе открыт интернат на 70 мест, в 1980 – присоединено здание бывшего детского сада «Василек», где до 2020 года проходили обучение учащиеся начальной школы. С 1 сентября 2009 года в связи с ликвидацией Лузской коррекционной (специальной) школы-

интерната VIII вида в школе №1 было открыто 7 коррекционных классов.

С 1 июля 2010 года в соответствии с программой развития образования Кировской области и сменой учредителя школа изменила своё название, став государственным общеобразовательным учреждением. Миссией Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Средняя школа г. Лузы» стало создание современной безопасной конкурентноспособной школы на основе широкого внедрения информационных технологий во все аспекты школьной жизни, обеспечения материально-техническими ресурсами и полной реализации потенциала всех участников учебно-воспитательного процесса.

КОГОАУ СШ г. Лузы расположена в центральном микрорайоне города, где поблизости находятся администрация Лузского муниципального округа; Лузская центральная районная больница; Лузский центр занятости населения; КОГАУСО «МКУСОН в Подосиновском районе» (г. Луза); районный суд, прокуратура; железнодорожный вокзал станции Луза, почта, детский садик «Колосок», выставочный зал Лальского краеведческого музея; магазины, городской парк. Также в микрорайоне расположения школы есть кафе: «Берлога», «Эксклюзив», которые иногда посещают наши обучающиеся.

В относительной отдаленности от ОО находятся Дом детского творчества, ДЮСШ, ДШИ, МОКУ СОШ №2 г. Лузы, Лузская центральная районная библиотека, дом культуры «Юность», филиал Кировского многопрофильного техникума.

КОГОАУ СШ является опорной школой, на её базе открыт Центр образования «Точка роста», в рамках совместной деятельности с перечисленными социальными институтами школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению совместных образовательных проектов. С 2019 года ОО сотрудничает со Слободским колледжем педагогики и социальных отношений – на базе школы работает педагогический класс – ребята помогают в организации внешкольных и школьных мероприятий, работают вожатыми в пришкольном оздоровительном лагере.

Обучение в ОО ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее. Из 561 школьников 68 – это учащиеся с умственной отсталостью, которые обучаются в специальных (коррекционных) классах 8 вида (для 8 человек организовано домашнее обучение). Инклюзивно в общеобразовательных классах обучается 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся в одну смену.

В 10-11 классов с учётом в первую очередь запросов обучающихся, а также имеющихся кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов организовано профильное обучение (в 10 классе – универсальный профиль – на профильном уровне изучаются русский язык и математика; в 11 классе на профильном уровне изучаются математика и биология, математика и обществознание по выбору обучающихся); сохранены все традиционные предметы учебного плана, предлагаются элективные курсы по биологии, химии, физике, информатике, обществознанию. Всё это способствует более качественной подготовке к ЕГЭ по всем предметам.

В микрорайоне проживают семьи рабочих и служащих (в основном это представители русской национальности), много многодетных семей. Кроме этого ежедневно для 52 школьников, проживающих в 8 населённых пунктах, находящихся рядом с г. Луза, организован ежедневный подвоз в ОО на двух школьных автобусах.

ОО имеет пришкольный интернат, где проживают 15 школьников из отдалённых населённых пунктов Лузского района. Уход за детьми осуществляют 1 воспитателя и 2 помощника воспитателя.

В ОО имеется школьная столовая на 120 посадочных мест, совмещённая с актовым залом. Охват горячим питанием школьников составляет 100%. Обучающиеся, проживающие в интернате, получают пятиразовое бесплатное питание, обучающиеся коррекционных классов и посещающие группу продлённого дня – двухразовое, обучающиеся начальных классов – бесплатное одноразовое питание. 51 обучающийся 5-11

классов из малообеспеченных семей также получает в школе бесплатное питание.

Заключён договор с КОГБУЗ «Лузская ЦРБ» о сотрудничестве по медицинскому обслуживанию обучающихся, посещающих школу. На основании договора первичную медико-санитарную помощь оказывает фельдшер больницы. Имеются помещения медицинского назначения.

Педагогический коллектив школы включает в себя 42 педагога (включая административный персонал школы, состоящий из 3 человек). В школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель группы продлённого дня.

В КОГОАУ СШ г. Лузы созданы благоприятные условия для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности. Функционируют три детских общественных объединения: детская подростковая организация «Юная Россия», ЮИД «Светофор», школьное отделение «Витязь», филиал районного отделения «Юнармия», в апреле 2023 года открыта первичная организация РДДМ «Движение первых».

Детская подростковая организация «Юная Россия» является массовым и добровольным объединением КОГОАУ СШ г. Лузы, которое объединяет коллективы учащихся 1-4 классов (подразделение «Почемучки»), 5-8, 9-11 классов (подразделение «Юная Россия»), разновозрастные коллективы по интересам. Создана в сентябре 1993 года, правопреемник пионерской дружины имени Кирова.

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в школе;
- ориентир на создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для каждого ребёнка и взрослого, без которого невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями к друг другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей

(законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации является существенным ресурсом воспитания.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Потенциал урока независимо от его предметного содержания весьма высок. **На каждом уроке** целенаправленное и спонтанное изменение личности учащихся, то есть **воспитание, происходит** комплексным воздействием:

- культуры управления образовательной деятельностью на уроке;
- стиля образовательного общения на уроке;
- методических приёмов, используемых учителем на уроке.

Оптимальный выбор всех этих средств воспитания на уроке и есть педагогическое мастерство.

Культура управления на уроке отвечает за формирование внутренней организации жизни ученика, и, вследствие этого, в определённой степени за структурирование внутреннего мира ученика. Говорить об этом можно в том смысле, что культура управления деятельностью, которая становится для ученика привычной на уроках, во многом даёт средства для построения внутреннего мира.

Урок — это основная форма организации деятельности в современной школе. **Целью урока** является не только дать знания обучающимся, но и позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоко нравственной, творческой всесторонне развитой личности.

Для учеников, не обладающих выращенными способностями к тем или иным предметам, с несформированными образовательными мотивами единственным продуктивным в плане формирования жизненной стратегии достижения успеха становится сотруднически-поддерживающий или фасилитаторский стиль образовательного общения.

У ученика в зависимости от вариативности или однообразия дидактической структуры уроков **формируется та или иная ментальность: репродуктивная, продуктивно-эвристическая, креативная:**

- если урок всегда выстроен в одной и той же схеме: оргмомент, опрос, объяснение, упражнение, проверка усвоения, объявление оценок, домашнее задание, то — как бы не был интересен наш рассказ, как бы глубоко не проверили бы мы усвоение пройденного материала, как бы плотно, объективно беспристрастно и много не выставили бы мы оценок и сколь бы тщательно, усиленно и индивидуально не подобрали бы мы ученикам домашнее задание — массив таких уроков, несмотря на все их перечисленные достоинства, обязательно сформирует лишь репродуктивную ментальность:

-если же структурно-сюжетное разнообразие уроков обеспечивает вариативность дидактической структуры уроков, которая работает на разные формы и способы понимания информации и исполнения деятельности, если такие уроки учат:

- **«проблематизировать»** - «исследовать» действие, текст, то есть разделять их на произвольные части с помощью любых «команд» (для

действия) постановки «вопросов», выделения «проблем» (для текста);

- **«концептуализировать»** - превращать действие, текст в ряд с другими с помощью выделения из действия путём «акцентирования» любых составляющих его операций с последующей сменой последовательности этих операций; выделения из текста любых составляющих его «тезисов», с последующим переструктурированием самого текста;

- **«вариативность»** - изменять характер действия по модальности (вынужден, должен, необходимо, могу, хочу) и форму текста по видам высказывания («представлять» одну и ту же информацию в виде либо инструкции, либо описания, либо утверждения, либо доказательства, либо теоретического построения);

- **«пересемантизировать»** -одно- и (или) многократно придавать действию противоположный характер (собрать-разобрать, увеличить-уменьшить, украсить-исковеркать, починить-сломать и т.д.), что должно приводить к самостоятельному порождению новых операций.

Этот путь гарантированно приведёт к воспитанию **эвристической (проблемно-поисковой) и креативной (проектно-продуктивной) ментальностей**, которые позволят человеку выступать в любых видах понимания текстов и осуществления деятельности либо **комментатором-толкователем текста и рационализатором деятельности**, либо **исследователем**, либо **проектировщиком**, либо **«автором-художником»**, либо, наконец, **со-автором собственной личности**.

Вместе с тем, в зависимости от бедности или богатства применяемых на уроках **методических приёмов** развивается та или иная степень подвижности интеллекта, вырабатывается здравый смысл, формальная логика, иные более сложные формы «логик», наконец, возможность видеть эмоциональное состояние и мыслительный аппарат у себя и у других «как бы со стороны» и относиться, так или иначе, не только и не столько к содержанию получаемой информации, сколько к самим условиям выработки этой информации. Ясно, что лишь этим путём появляется возможность воспитывать взаимопонимание, взаимосочувствие, воспитывать стремление услышать другого, понять и принять его мотивы, разобраться в себе, увидеть себя «другими глазами». Все это с одной стороны воспитывает совесть, а с другой – сочувствие и коммуникативность.

Воспитательный потенциал школьного урока реализуется через:

1. Раскрытие воспитательных возможностей изучаемых основ наук, которые включают в себя:

- формирование в сознании учащихся современной научной картины мира, включающей в себя как гибкие, так и динамичные связи между отдельными частями и явлениями;

- умение использовать разнообразную информацию и анализировать её для выработки своей точки зрения и логичной аргументированной презентации своей позиции;

- выявление морально-нравственного аспекта изучаемых культурно-исторических событий, достижений науки и искусства, способность строить духовную основу личности учащихся через приобщение к духовным ценностям семьи, страны и всего человечества.

2. Реализацию воспитательных возможностей, заложенных в различных формах взаимодействия между учащимися, которые включают в себя:

- рецензирование работ других учащихся, оппонирование, формирование навыков ведения корректной дискуссии, уважение чужой точки зрения;

- организацию групповой работы, работы в парах, распределение ролей, получение опыта руководства и подчинения сверстникам;

- длительные формы групповой деятельности для создания совместных проектных и исследовательских работ, подготовки презентаций по итогам.

3. Воспитание культуры учебного труда, организации учебной деятельности, включающей в себя

-умение принимать и выполнять правила поведения в школе; соблюдать общепринятые нормы;
 -способность устанавливать продуктивные и уважительные отношения с учителем, сотрудничать с ним, принимать его помощь и выполнять его требования.

Соединение урочной и внеурочной деятельности для раскрытия потенциала учебного предмета, погружение учащихся в историческую эпоху, реализацию межпредметных связей, инициирование исследовательской деятельности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников с целью установления доверительных отношений;
- создание в детских объединениях традиций, определяющих социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления;
- вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в работу курсов внеурочной деятельности с целью профилактики безнадзорности и совершения преступлений, что в свою очередь способствует разностороннему раскрытию индивидуальных возможностей обучающихся.

№	Направление	Основная цель	Основная задача	Основные организационные формы
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности	Курс внеурочных занятий « Разговоры о важном ». Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

			труда, ответственного отношения человека к природе.	
2	Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. «Чтение с увлечением», «Читай-ка», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Литературная гостиная»
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. «Россия – страна горизонтов», «Путь к успеху».
4	Занятия, связанные	Интеллектуальное и	Формирование ценностного отношения	Занятия по дополнительному или углубленному

	с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. «Знаток», «Занимательная математика», «Умницы и умники», «Моральные аспекты правовых норм», «История в лицах», «Одарённые дети», «Физика в задачах», «Регионоведение», «Познание мира по картам», «Эти удивительные животные», «Решение задач по химии повышенной сложности», «Развивайте дар речи», «Физика и здоровье», «Химия вокруг нас», «Решение задач по химии повышенной сложности», «Компьютерная азбука», «Квадрокоптер. Устройство. Применение.», «3D – моделирование».
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,	Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	раскрытии и развитии способностей и талантов	ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев). «Театральная студия», «Спектр», «Юнармия», «Спортивные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Настольный теннис», «Юный инспектор дорожного движения», «Юный турист», «Лыжные гонки».
Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.	«РОСТ», «Орлята России», «Дружный класс – залог успеха»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися её видов: научно-познавательная деятельность, художественно-эстетическое творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность, научно-исследовательская и проектная деятельность, социально-психологическая деятельность.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель – тот педагог класса, который интегрирует в себе всё педагогическое сообщество в глазах каждого из учеников класса. Целью деятельности классного руководителя является обеспечение непрерывного педагогического процесса в урочное и внеурочное

время, создание условий самореализации, развития обучающихся, их успешной социализации в обществе, положительной динамики их образовательных результатов. В своей работе ОО руководствуется Положением о классном руководителе.

В работе классного руководителя наиболее важным из всех его обязанностей является именно аспект воспитания и создание благоприятных условий для личностного и духовного развития учащихся класса. Они в приоритетном порядке выражаются в развитии таких качеств, как ответственность, самостоятельность, инициативность, уверенность в себе и товарищах, работа в коллективе (гармоничное согласование личных интересов с интересами коллектива), сознательная учебная и социокультурная дисциплина. Лишь поэтапное воспитание в классном коллективе и в каждом из обучающихся класса этих качеств позволит им к окончанию школы стать суверенными личностями. Личностями, которые осознают себя частью общества, способны принимать обоснованные решения во всех основных сферах общественной жизни (экономической, социальной, политической, культурно-духовной), соизмерять свои способности и возможности с объективными обстоятельствами, уметь договариваться и в непринципиальных вопросах идти на компромиссы, а также ориентироваться в сложном меняющемся мире.

1. Работа с педагогическим коллективом и администрацией

Классный руководитель создаёт условия для объединения всего педагогического коллектива работающих в классе учителей и педагогов, ведущих внеурочную деятельность, вокруг важных и значимых идей, в рамках признанных и принятых образовательных программ. Дело классного руководителя – добиться в контакте с администрацией школы создания благоприятных условий для успешной учебной, воспитательной и развивающей деятельности в классе, чтобы в педагогическом малом коллективе класса победил высокий и добрый стиль человеческих отношений.

Способность классного руководителя **интегрировать, координировать** усилия педагогической команды на основе учёта их достоинств и недостатков, типичных и характерных черт, опыта и ценностей, способность создавать им условия для совместной слаженной деятельности оказываются одной из важных сторон его **социально-управленческой компетентности**.

Эффективность деятельности школы, удовлетворённость участников образовательных отношений, успешность в определённом виде деятельности каждого обучающегося во многом зависят от того, как классный руководитель на всех этапах работы стремился достичь и достигал поставленных руководством школы целей и задач.

Директор школы делегирует классному руководителю полномочия по оптимизации, контролю и коррекции образовательного и воспитательного процесса во вверенном классе обучающихся на основе использования предоставляемых администрацией ресурсов.

1. Классный руководитель организует работу малого педагогического совета, своевременно устраняет возникающие трудности и минимизирует споры между участниками образовательных отношений. При необходимости обращается в службы школы для оптимизации работы (психолого-педагогический консилиум, служба социально-педагогического сопровождения, совет по профилактике правонарушений).
2. Привлекает учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.
3. Совместная работа классного руководителя и учителей-предметников при организации и проведении предметных недель, творческом оформлении рекреаций и учебных кабинетов создаёт единое образовательное пространство.
4. Классный руководитель в случае необходимости привлекает учителей-предметников к участию в заседаниях Советов профилактики с целью преодоления школьной неуспешности, разрешения вопросов воспитания и обучения; взаимодействует с органами и субъектами

профилактики семейного неблагополучия. По запросу субъектов профилактики в сроки, установленные Регламентом межведомственного взаимодействия по профилактике семейного неблагополучия, с согласования администрации предоставляет социально-педагогическую характеристику ребёнка. Также по запросу комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав сопровождает несовершеннолетнего на заседание КДН и ЗП. Классный руководитель оказывает максимальное содействие субъектам профилактики при выявлении обстоятельств семейного неблагополучия в случае необходимости.

2. Работа с классным коллективом

Значимое место в работе классного руководителя занимает формирование классного коллектива, детско-взрослой общности через формирование коммуникативных навыков (умения проявлять свою позицию, слушать и слышать другого, уметь договариваться и сотрудничать, участвовать в общей деятельности). Детско-взрослая общность как явление общественное формирует у участников систему жизненных установок, направляет процесс социокультурной идентификации, формирование жизненных ценностей и смыслов. Большое значение имеет то, какие ценности и смыслы преобладают в общности, что привносит в общность взрослый.

В центре внимания классного руководителя находятся личные проблемы школьников, общее психологическое состояние класса, поскольку именно эти аспекты имеют решающее значение в настоящее время, ведь дети и подростки подвержены разного рода психологическим расстройствам и вообще остро переживают многие явления, связанные не только с их субъективным опытом, но и с объективными обстоятельствами.

Работа с классным коллективом включает:

- 1) инициирование и поддержку участия класса в основных школьных делах, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и обсуждении полученных результатов;
- 2) организацию совместных дел, способствующих личностному развитию обучающихся (участие в спортивных состязаниях и чемпионатах, конкурсах, украшение классной комнаты в зависимости от тематики и времени года);
- 3) проведение экскурсионных образовательных выходов и выездов в Выставочный зал Лальского краеведческого музея, Лузскую детскую библиотеку, г. Великий Устюг, г. Киров и другие города России, позволяющих расширить кругозор детей и подростков;
- 4) вовлечение в мероприятия обучающихся с самыми разными потребностями для самореализации, а также установки доверительных отношений с обучающимися класса;
- 5) проведение тематических классных часов, часов доверительного общения классного руководителя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребёнка, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- 6) проведение бесед-пятиминуток, классных часов, лекториев для обучающихся о безопасном поведении в разное время года и в различных жизненных обстоятельствах, о правилах безопасного поведения на дороге, на транспорте, правила общения с огнём, пиротехническими устройствами, правила катания на самокате, велосипеде, правила поведения при эвакуации и прочее;
- 7) сплочение коллектива класса через игры и тренинги, экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями, классные праздники, включающие в себя подготовленные учениками поздравления, сюрпризы, дающие каждому обучающемуся возможность творческого самовыражения, рефлексии собственного участия в жизни класса;
- 8) выработку совместно с обучающимися законов и определение традиций класса, правил безопасного и уважительного общения в общем чате класса и социальных сетях, помогающим обучающимся освоить нормы общения и поведения, которым они должны следовать в школе и за её пределами;
- 9) поддержку преемственности поколений через проведение выпускниками школы и старшими учащимися фрагментов уроков, мастер-классов, классных часов, активности на переменах, спектаклей, познавательных лекций, участие в праздниках. Поздравление и напутствие от 11-классников

первоклассникам, подготовка ответных творческих номеров на выпускной от учащихся начальных классов для 9-классников и 11-классников. Шефская помощь обучающимся начальных классов учащимися среднего звена;

10) профилактическую работу: ежегодное участие в мероприятиях по раннему выявлению употребления наркотических средств и ПАВ в 7-11 классах; беседы, семинары, круглые столы для обучающихся, на которых обсуждаются вопросы профилактики негативных проявлений среди обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, межэтнических отношений с приглашением профильных специалистов, в том числе с применением дистанционных технологий; межведомственная профилактика, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости; участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; участие в профилактической «Неделе безопасности»;

11) спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

12) уроки ПДД с целью воспитания внимания на дороге и культуре поведения, а также чувство взаимовыручки, дружбы и уважения к ПДД, в том числе с привлечением сотрудников ГИБДД,

3. Индивидуальная работа с обучающимися включает:

1) изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях: в подвижных играх на сплочение класса, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в беседах по тем или иным нравственным проблемам (результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – с психологом);

2) личную поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемости, налаживания взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями));

3) коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями) и с другими обучающимися класса; в том числе через включение в проводимые психологом тренинги общения и консультации;

4) поддержку ребёнка в проблемных, сложных для него ситуациях, как совместный поиск по преобразованию их в задачу его деятельности, направлений и способов их решения;

5) при необходимости привлечение к профилактическим беседам с обучающимися органов профилактики школы (психолог, социальный педагог), а также района (КДН и ЗП, полиции, Лузской районной больницы, Комплексного социального центра);

6) обеспечение психологической поддержки обучающихся.

4. Работа с родителями включает:

1) информирование родителей о жизни класса и школы (необходимо максимально информировать родителей о жизни детского коллектива, об индивидуальных и групповых достижениях учеников класса, о результатах всевозможных тестов, анкет, о проведении конкурсов, фестивалей, олимпиад и чемпионатов на школьном, городском, региональном и всероссийском уровнях);

2) проведение родительских собраний;

3) консультирование родителей по вопросам индивидуального подхода к развитию детей;

4) организацию совместных внеурочных мероприятий с родителями;

5) организацию награждения обучающихся;

6) оказание помощи в регулировании отношений между родителями и администрацией и учителями-предметниками, а также в регулировании отношений между родителями и детьми;

7) предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семей;

8) организацию участие родителей в заседаниях Советов по профилактике с целью разрешения вопросов воспитания и обучения.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, а также способствуют объединению учащихся, работников, родителей. Именно через систему общешкольных дел, в подготовке которых участвуют все участники образовательного процесса, формируется детско-взрослое сообщество, через которое во многом осуществляется воспитательная работа школы. Такой подход позволяет естественным путём передавать жизненный опыт, задавать духовно-нравственные ориентиры, сохранять традиции, помогает услышать и понять друг друга, анализировать сложные ситуации, вовлекать в их решение самих учащихся, которые становятся непосредственными созидателями школьной жизни.

В основе основных школьных дел лежат наиболее успешные педагогические практики образовательной организации.

Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Эти дела реализуются путём совместной коллективно творческой деятельности, в которой есть место каждому обучающемуся. Для этого в ОО используются следующие формы работы.

На школьном уровне:

-**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: День знаний, День Учителя, новогодние праздники, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы;

- **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и **развивающие школьную идентичность детей.**

- **церемонии награждения** (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- **традиционные для школы мероприятия:** школьная ярмарка «Осеннее разноцветье», школьный турслёт, День дублёра, сбор бумажного сырья, «Осенняя декада добра», «Весенняя декада добра», «Зарничка», военно-спортивная игра «Зарница», КТИ «Созвездие лидеров», Вечер встречи выпускников, операция «Чистый двор», конференция «Мы итожим», Приём в ДПО «Юная Россия», Приём в «Почемучки», «Последний звонок», Выпускной вечер, «Прощай, начальная школа»;

- **участие во всероссийских акциях**, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы ученического самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в основные школьные дела одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа основных школьных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных школьных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем основном школьном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в КОГОАУ СШ г. Лузы предусматривает:

№	Содержание и формы деятельности	
1	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям.	Олимпиады, конкурсы, чемпионаты разных уровней, семинары; мероприятия в рамках опорной школы и Точки роста.
2	Организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, в Выставочный зал лальского краеведческого музея, технопарк, на предприятие и др.)
3	Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);	
4	Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.	
5	Внешкольные мероприятия, в том числе	1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые

	<p>организуемые совместно с социальными партнерами школы с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.</p>	<p>школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патриотические акции «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», День Победы, «Письмо Солдату»; • экологические акции, направленные на сохранение окружающей природы, «Чистый парк», «Мы вместе», «ВместеЯрче», «Чистый двор»; • проекты «Я – помню! Я – горжусь!», «Они учились в нашей школе», «Вечер встречи с выпускниками»; • акции милосердия: « Помогите собраться в школу», «Помощь приюту для животных», «Ветеран живет рядом»; • подготовка и участие в мероприятиях движения «Юнармия», в рамках плана ДДТ и ДЮСШ г. Лузы. <ol style="list-style-type: none"> 2. Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города. 3. Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, мероприятия в рамках пропаганды здорового образа жизни «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья». 4. Фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. 5. Досугово-развлекательные мероприятия с участием родителей, бабушек и дедушек: праздники, концерты; конкурсные программы ко Дню Матери, 8 Марта, Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества; торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы; новогодние театрализованные представления, линейки «День знаний», «Последний звонок», «Выпускные вечера для учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов» и т.п.; 6. «Муниципальный этап полевого лагеря «Юный спасатель», районный турслёт. 7. Общешкольные, региональные родительские собрания.
--	---	--

2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В современном мире часто возникают противоречия между двумя социальными институтами: между семьёй, её интересами и увлечениями, и школой, её программой развития личности и внутришкольного социума, ориентирующих на ФГОС и законодательно утверждённые требования государства. Школа и семья не должны «делить ребёнка», вынуждая его постоянно выбирать, что сейчас важнее и интереснее ребёнку, какое мероприятие интереснее именно ему. Необходимо создавать достаточное для успешного воспитательного воздействия на обучающихся творческих совместных дел. Поэтому важной задачей общего воспитательного процесса в нашей ОО считается создание СОтрудничества, СОтворчества, СОбытия – совместной деятельности ученика, учителя и родителя.

Такая творческая атмосфера позволяет не только создавать ученикам что-то своими руками вместе с учителем, но и видеть, насколько заинтересованы подобным и вовлечены в этот процесс сотворчества родители. Именно в такой атмосфере, где каждый становится равноправным участником одного творческого общего «дела», в котором учитываются все точки зрения, равны и возможны к исполнению все предложения.

Именно в творческой атмосфере родитель становится не сторонним наблюдателем, не зрителем, приглашённым в зал, наблюдать и оценивать готовый продукт, а полноправным и непосредственным участником реального и насущного, важного для его ребёнка школьного события. В такой ситуации родитель становится не просто потребителем и критиком, а переживающим участником за общее дело, способным по-другому посмотреть и оценить всю сложность совместного творческого события, прожив его изнутри.

В такой ситуации события и ребёнок открывают для себя родителя с другой стороны, ведь он видит, что родителю небезразличны события в его школьной жизни, понимает, что его родитель разделяет его интересы и увлечения, готов принимать участие и быть вовлечённым в этот процесс.

А для учителя совершенно с другой стороны открывается и ребёнок, и родитель. Тогда каждая из сторон становится Соучастником общего процесса, воспитательную ценность подобного сложно переоценить.

Цель работы с родителями - сделать родителей учеников КОГОАУ СШ г. Лузы соучастниками образовательного процесса, разделяющими и принимающими ценности, традиции, уклад, правила жизни ОО, имеющими возможность вносить разумный вклад в школьную жизнь своих детей. А также возможность получать исчерпывающую информацию о школьной ситуации ребёнка и необходимую помощь от профессионалов педагогов, психологов, администрации для получения ученикам максимально эффективного и успешного образования. Для этого:

1. Проведение мероприятий для знакомства родителей поступающих в школу и учеников со школой, её историей, традициями, правилами жизни. Особое внимание – на осознанное понимание и принятие родителями учеников традиций школы, её организационно-корпоративной культуры, её благоприятного психолого-педагогического климата и вытекающих из них правил обучения, воспитания, развития обучающихся школы и управления школы.

2. Кропотливая и ежедневная работа классных руководителей по информированию родителей об актуальной ситуации ребёнка – учебной, социально-психологической, личностной. В частности, система предотвращения неуспешности обучения в виде традиционных консультаций родителей педагогами, психологами, администрацией по вопросам:

- психологические особенности возраста;
- психологии групп и коллективов;
- вопросов профориентации учеников;
- развития высших психических функций;
- конструктивного решения различных конфликтных ситуаций;
- возможно проведение как индивидуальных, так и групповых

Консультаций (например, в режиме родительских собраний).

1. Создание (по запросу) родительских групп психологической поддержки и «Родительских университетов».

2. Совместные мероприятия: турслёт, поездки, концерты, походы, праздники, спортивные мероприятия, творческие события.

Система работы с родителями нацелена также **на решение следующих задач:**

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа-семья.
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.
6. Сопровождение семей с детьми, относящимися к «группе риска» и состоящими на учёте в КДН, ПДН.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой: Управляющий совет школы.
2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс: родительские собрания, родительские пятницы, общегородские онлайн-совещания для родителей, родительские профориентационные марафоны.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей: родительские онлайн-конференции; комплекс мероприятий по совместному (родители и учащиеся) благоустройству территорий;
4. Пропаганда ЗОЖ: помощь и контроль за обеспечением условий для сохранения здоровья всех субъектов школы; привлечение возможностей социума для создания условий по формированию ЗОЖ; поощрение родителей, поддерживающих деятельность в данном направлении; организация совместных праздников, соревнований, спартакиад, разных мероприятий.
5. Организация досуга: сотрудничество с общественными организациями для воспитания стремления к полезному времяпровождению; посещение и участие во внеклассных мероприятиях; совместное планирование и общение по вопросу участия детей в досуговой деятельности.

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
5. Индивидуальное консультирование родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Основные направления работы с родителями (законными представителями) обучающихся:

- 1) регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни класса целом;
- 2) помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- 3) организация встреч с родителями в удобных для них форматах;
- 4) информирование родителей о возможности участия в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения в составе Управляющего совета школы;
- 5) Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы с привлечением членов семей обучающихся.

Ожидаемые результаты по работе данного модуля:

- 1) включённость родителей в управление образовательным процессом в школе;
- 2) положительная мотивация учащихся на учебную деятельность;
- 3) укрепление внутрисемейных взаимоотношений, забота о духовно-нравственном воспитании детей;
- 4) осуществление тесного неформального взаимодействия с семьями воспитанников;
- 5) активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов по работе с семьёй;
- 6) создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания;
- 7) укрепление института семьи, возрождение и сохранение лучших традиций семейного воспитания.

2.2.7. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление – это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью; объединение распределённых действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели. Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу. Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами, которые входят в компетенцию учащихся.

Самоуправление – это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов. Цель – формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Для организации детского самовыражения, саморегуляции и готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

1) через деятельность постоянного актива обучающихся - ответственных представителей каждого школьного коллектива с 5-11 классов, входящих в формирование под названием «Совет командиров» и ставящим своими задачами активное участие в школьной жизни, организации и реализации учебно-воспитательных мероприятий на всех уровнях образования, представлении своих интересов и позиций перед администрацией и педагогическим коллективом школы, а также представлении имени школы на мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, викторинах городского, всероссийского и международного уровней;

2) через работу постоянно действующего школьного актива обучающихся, иницирующего и организующего проведение и значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флэшмобов и т.п.);

3) через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

4) через создание системы взаимодействия старших и младших школьников: «Шефство над малышами – это интересно и ответственно!»;

5) через реализацию дежурства по школе, которое организуется с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности педагогического коллектива и обучающихся, создания условий, необходимых для учебно-воспитательного процесса, организации контроля за сохранностью школьного имущества, за соблюдением всеми участниками учебного процесса порядка, чистоты.

На уровне классов:

1) через деятельность выборного обучающегося класса, входящего в состав Совета командиров, в качестве представителя от своего класса, осуществляющего общее информирование классной общественности о важных и значимых активностях, событиях и мероприятиях школы и города, обеспечивающего общую координацию работы класса с работой Совета командиров и классных руководителей, реализующего обратную связь с представителями администрации;

2) через организацию дежурства в классе с целью развития навыков ученического самоконтроля.

На индивидуальном уровне через:

1) привлечение отдельных обучающихся к решению конкретных образовательных и воспитательных посильных задач, возникающих в процессе работы Совета командиров, классных руководителей, общего педагогического состава, администрации, что направлено на раскрытие индивидуальных особенностей и талантов обучающихся, вовлечение в общественно полезную деятельность, формирование социальной ответственности и общей положительной оценки общества, своего места в нём;

2) вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

3) реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функцию, ответственность и т.п.;

4) обеспечение педагогической поддержки учащимся, проявляющих высокий уровень инициативности, ответственности, вовлечённости;

5) поощрение активного участия детей в школьных и внутриклассных делах.

2.2.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Детская подростковая организация «Юная Россия» является массовым и добровольным объединением КОГОАУ СШ г. Лузы, которое объединяет коллективы учащихся 1-4 классов (подразделение «Почемучки»), 5-8, 9-11 классов (подразделение «Юная Россия»), разновозрастные коллективы по интересам. Создана в сентябре 1993 года.

Цель работы ДПО «Юная Россия» заключается в создании условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и строится на принципах равенства всех участников, добровольного привлечения к различным видам деятельности, развития духа соревнований, товарищества, взаимовыручки.

Девиз детской подростковой организации (далее ДПО) «Юная Россия»: «За Родину, добро и справедливость».

Работа в организации ведётся по следующим содержательным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, социальное направление воспитания, оздоровительное воспитание, ЗОЖ и отражена в сообществе ДПО «Юная Россия» ВКонтакте.

Гражданско-патриотическое воспитание

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, туристско-краеведческая, досуговая и творческая, проектная, спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы проведения: игровые формы: викторины, конкурсы, квесты; интеллектуально-познавательные игры, конкурсы чтецов; Неделя памяти (к Международному дню памяти жертв Холокоста и к годовщине полного освобождения блокадного Ленинграда); спортивно-патриотическая игра «Зарница», а для начальной школы – «Зарничка»; театрализация; создание и пополнение материалов Уголка Памяти (к Дню Великой Победы); в День солидарности в борьбе с терроризмом участие в онлайн-акции "Свеча памяти»; во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы»; реализация мероприятий программы пришкольного оздоровительного лагеря. Участие в мероприятиях Российского движения школьников. Мероприятия, посвящённые тематике года.

Виды деятельности: познавательная, природоохранная, коммуникативная, социальное проектирование и другие виды деятельности.

Формы организации: экологические акции: «Экозабота», «Покормите птиц зимой», "Батарейки, сдавайтесь!", "Дары осени"; участие во Всероссийской акции "Моя улица. Мой город!"; операции: «Чистый парк», «Чистый двор». Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» - сбор корма для животных приюта «Право на жизнь» г.Котласа Архангельской области для братьев наших меньших. Социальные проекты: «Доброе дело для природы» (изготовление кормушек), «Животные живого уголка», «Растения и животные Красной книги», выращивание цветочной рассады и уход за цветочными клумбами пришкольного участка; «Экомода – Вятюшка». Игра-соревнование "Занимательная экология"; участие в районном и областном конкурсе «Образы Земли».

Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая, рефлексивно-оценочная, художественно-эстетическая, добровольческая и другие виды деятельности.

Формы проведения: создание видеороликов тематики "Хорошие манеры для дам и кавалеров"; проведение акции «Мат – не наш формат!»; фотоконкурс «Пусть всегда будет МАМА!»; театрализация, создание видеороликов-поздравлений ко Дню Учителя, акция "Поздравь бабушку, поздравь дедушку!", «В День добра и уважения нашим бабушке и дедушке!»; проведение классных часов духовно-нравственной направленности в подшефных классах.

Социальное направление воспитания

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая, рефлексивно-оценочная, художественно-эстетическая, добровольческая и другие виды деятельности.

Формы проведения: участие в областном марафоне добрых территорий «Добрая Вятка», социальных акциях: «Семья помогает семье» (сбор вещей и канцтоваров для детей, чьи семьи оказались в трудной жизненной ситуации), «От сердца к сердцу, или новая жизнь старой книги» (оказание помощи в пополнении библиотечных книжных фондов), «Цветы ветерану педагогического труда»; акция «Скажи спасибо учителю»; «Поздравим ветерана» (первая декада октября); Осенняя неделя добра, Весенняя неделя добра. Сбор, конференция «Мы итожим», работа вожатых в подшефных классах, педкласса – в пришкольном оздоровительном лагере; работа «Школы актива» в рамках опорной школы; День самоуправления, «Лидер года».

Оздоровительное воспитание, ЗОЖ

Виды деятельности: познавательная, проектная (индивидуальные и коллективные проекты), рефлексивно-оценочная, коммуникативная, физкультурно-оздоровительная и другие виды деятельности.

Формы организации: школьный турслёт, соревнования по теннису, «Быстрые шахматы»; агитбригада, создание видеороликов оздоровительной направленности, участие в акции "Я не курю!!! И вам не советую!", фотоакция «А у нас в январе! Я люблю ЗОЖ», "Выходные с

пользой!" (выход классом на лыжную прогулку, на каток, в поход); «Весёлые старты», участие во Всероссийской акции "Красная ленточка", приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)

В апреле 2023 г. в образовательной организации создано и зарегистрировано первичное отделение РДДМ.

Первичное отделение РДДМ работает в соответствии с федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 –ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и планом работы на учебный год.

Первичное отделение состоит из участников-учащихся и участников-наставников (совершеннолетних лица, имеющие образование не ниже среднего).

Деятельность первичного отделения РДДМ строится в интеграции с деятельностью ученического самоуправления ДПО «Юная Россия». В мероприятиях РДДМ могут принимать участие в все учащиеся школы независимо от членства в организации. Для участия во Всероссийских проектах достаточно регистрации на сайте РДДМ.

Целевые ориентиры воспитательной работы Движения – содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Задачи:

- 1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру –культурному наследию России и человечества;
- 2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;
- 3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;
- 4) развитие личности как субъекта деятельности в обществе;
- 5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия выражающееся в таких видах, как волонтерство, (кооперативное поведение) ради общего блага.

Высшим органом первичного отделения является общее собрание членов РДДМ школы.

Руководит первичным отделением РДДМ председатель, избираемый из состава Совета первичного отделения.

Детское общественное отделение отряда юных инспекторов движения (ЮИД) КОГОАУ СШ «Светофор» в своей работе использует виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, добровольческая,

Формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», « Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, просмотр видеофильмов «Опасность на дороге», «Азбука Безопасности», «Пристегнись», изготовление

памяток для обучающихся и их родителей, съёмка и монтирование видеороликов. В рамках летнего оздоровительного лагеря - написание писем водителю, «Путешествие по городу Светофоринск», тренинг «Мой друг- велосипед».

Первичное отделение юнармейского отряда «Витязь» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Подготовка и участие в комплексе районных и областных мероприятий Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»: слёт юнармейцев, соревнования по военно-прикладному многоборью, квесты и викторины гражданско-патриотической направленности, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки; участие во Всероссийских акциях, посвящённых знаменательным Дням российской истории.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

1. Организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

2. Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).

3. Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.).

4. Разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия.

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.).

6. Организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморегуляции, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.

7. Профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

8. Предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

9. Профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социальнонеадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактическая работа в КОГОАУ СШ г. Лузы со школьниками осуществляется через:

1. Организацию предупредительно-профилактической деятельности:

- реализация системы работы школы по воспитанию законопослушного поведения школьников;
- проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (администрация Лузского района и СПб, полиция, здравоохранение, молодежная политика, культура);
- беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по пожарной безопасности, безопасности в цифровой среде, безопасности дорожного движения, безопасности на воде, безопасности на транспорте; по гражданской обороне; антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; по профилактике вовлечения детей и подростков в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры;
- проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ. Проведение мероприятий с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видео контента и материалов в сети Интернет).

2. Организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции образовательной организации и учреждений дополнительного образования;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание подросткам помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;
- привлечение подростков к деятельности ДПО «Юная Россия», ЮИД «Светофор», «Юнармии», других крупных общественных организаций для реализации социально-значимых проектов, инициируемых данными общественными организациями.

3. Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении детей и подростков;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение подростков, совершивших проступки или находящихся в сложных жизненных обстоятельствах, на Совет по профилактике правонарушений;
- привлечение для профилактической работы с подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, инспектора по делам несовершеннолетних;
- привлечение трудных подростков к деятельности ДПО «Юная Россия», ЮИД «Светофор», «Юнармии», вовлечение их в творческую жизнь класса, школы, организаций дополнительного образования.

4. Профилактическая работа с родителями

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями:

- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет;

- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;
- организация для родителей консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, педагогов-предметников;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, МЧС, органов здравоохранения;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, диспуты, дискуссии;

5.Профилактическая работа с педагогами

Работа с педагогами должна строиться в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущих к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, пути их предотвращения в рамках своей основной деятельности:

- регулярные консультации классного руководителя специалистами школьной службы сопровождения, направленные на профилактическую работу;
- консультации и обучение школьным психологом педагогов по ключевым вопросам воспитания, направленным на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле профилактики правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

2.2.10. Модуль «Профориентация»

Профориентация – это знакомство с миром профессий, цель которого – выбрать одну.

Профориентация – это совокупность воспитательных воздействий, развивающих у человека способность осознанно принимать решение о выборе сферы профессиональной деятельности на основе учёта своих склонностей, знаний, интересов, способностей.

Профориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование у обучающихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Смысл профориентационной работы в школе заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов, осознание требований профессии к человеку, степени сформированности у него профессионально важных качеств. Она включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации; организацию профессиональных проб обучающихся.

Цель профориентационной работы в школе:

- 1) оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- 2) выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работ-

ник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Задачи профориентационной работы:

- 1) получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- 2) выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

На внешкольном уровне:

- 1) изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессии;
- 2) освоение основ профессии в рамках различных конкурсов и проектах с целью социализации в разных сферах жизнедеятельности;
- 3) участие в разного уровня профориентационных проектах: просмотр материалов, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, вебинарах, тренингах;
- 4) посещение мероприятий и дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего профессионального образования.

На школьном уровне:

- 1) циклы профессиональных бесед, направленных на подготовку выпускников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- 2) освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в основную образовательную программу школы или в рамках курсов дополнительного образования и сетевого взаимодействия;
- 3) экскурсии в организации высшего профессионального образования, на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

На уровне классов:

- 1) профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий;
- 2) классные часы, расширяющие знания о мире профессий и формированию интереса к познанию и миру труда;
- 3) «Дни родительской профориентации» - классные часы с привлечением родителей класса по вопросам профагитации и профинформации выбранной профессии;
- 4) проведение в рамках класса итогового анализа детьми мероприятий, в которых они принимали участие.

На индивидуальном уровне:

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Работа с обучающимися:

- 1) профориентационные мероприятия: беседы, тематические классные часы, цикл занятий и другие;
- 2) тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности;
- 3) консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- 4) расширение знаний в рамках школьных предметов;
- 5) организация и проведение экскурсий в учебные заведения; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- 6) встречи с представителями предприятий, учебных заведений;

- 7) посещение мероприятий и дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации высшего профессионального образования;
- 8) совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- 9) участие в работе городских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, вебинарах, тренингах;
- 10) участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества, привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и в учреждениях дополнительного образования;
- 11) организация образовательного процесса обучающихся в рамках сотрудничества со Слободским колледжем педагогики и социальных отношений с выдачей по окончании свидетельства, должности с присвоением квалификации 20434 «Вожатый»;
- 12) привлечение обучающихся «группы риска» к профориентационной работе и координирование их дальнейшего обучения.

Работа с родителями:

- 1) проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- 2) индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

В профориентационной работе в предпрофильных и профильных классах можно выделить несколько направлений:

- 1) Предпрофильное тестирование учащихся восьмых классов с целью выявления их склонностей и способностей, чтобы дать рекомендации по поводу выбора профиля дальнейшей специализации обучения и, возможно, будущей профессии. Наряду с интересами и способностями учащихся оцениваются их личностные качества, которые могут оказывать влияние на успешность дальнейшего обучения в рамках определённого профиля.
- 2) Профориентационное консультирование старшеклассников (8-11-е классы по запросу). Психологическая служба школы проводит для учащихся 8-11 классов индивидуальные консультации по выбору профессии/специализации и помогает получить информацию о соответствующих вузах.
- 3) Лектории о современных профессиях в области передовых современных технологий. Включение профсоюзных уроков, направленных на повышение правовой грамотности, формирования знаний о профсоюзах, о методах защиты социальных, экономических, трудовых прав и подготовку подрастающего поколения к трудовой деятельности – подобные занятия открывают новые возможности воспитания и социализации молодёжи.

Ожидаемые результаты школьной профориентации:

- 1) Действующая система школьной профориентации, сопровождающая ученика на протяжении всего времени обучения, поможет ему успешно сформировать сознательное отношение к труду и логически завершить процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда.
- 2) Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и лёгкое вступление в профессиональный мир.

2.2.11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает

стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.12. Модуль «Школьные медиа»

Цель медиа в образовательной организации – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Школьный парус», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений;
- школьная киностудия «Спектр» - информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, спектаклей, дискотек; в рамках школьной киностудии создаются

ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лицея и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль 2.13. «Экскурсии, походы»

Экскурсии и походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- турслет с участием команд, сформированных из обучающихся, включающий в себя соревнования по технике пешеходного туризма, по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету; однодневные и многодневные туристические походы совместно с родителями.

Модуль 2.14. «Школьный театр»

Модуль «Школьный театр» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Деятельность модуля ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми. Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

В рамках модуля будут реализованы мероприятия с элементами театрализации: День знаний «Всё начинается со школьного звонка», «День учителя. Поздравления для учителей», «Посвящение в первоклассники», «Краски осени», «Единственная мама на свете», «Новогодний переполох», «Листая страницы истории школы» (вечер встречи выпускников), «Любимым, нежным и красивым посвящается», «Посвящение в «Почемучки», «Прощание с Азбукой», «Великая Победа – гордость наша», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа», «Из школьной гавани уходят корабли» (выпускные вечера в 9, 11 классах).

Модуль 2.15. «Спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Спартанец» – это общественное объединение педагогов и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности спортивных секций спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные секции и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Модуль 2.16. «Социальное партнерство»

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями города и области.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
деятельность педагогического класса обучающихся 10-11 классов КОГОАУ СШ г. Лузы и МОКУ СОШ №2;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- Слободской колледж педагогики и социальных отношений;
- Дом детского творчества г. Лузы;
- филиал Кировского многопрофильного техникума;
- Лузская центральная районная библиотека, филиал лальского краеведческого музея;
- Лузская центральная районная больница;
- Лузский центр занятости населения;
- КОГАУСО «МКУСОН в Подосиновском районе» (г. Луза).

Реализация социальных проектов с участием социальных партнёров разного уровня:

№	Название проекта	Социальные партнёры
1	Сетевой профильный класс (педагогической направленности).	1. КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» 2. Домом детского творчества г. Лузы 3. МОКУ СОШ № 2 г. Лузы 4. ВятГУ
2	Военно-патриотический проект «Юнармия».	1. Филиал Российских железных дорог - железнодорожная станция Луза Кировского отделения горьковской железной дороги 2. Общественное объединение военно-пограничных войск «Граница» 3. Отдел социальной политики администрации муниципального образования Лузского муниципального округа Кировской области. 4. 25 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС главного управления МЧС России по Кировской области 5. Военный комиссариат Лузского и Подосиновского районов Кировской области
3	Проект «Театральная студия».	1. МБОО ДОО ДШИ г. Лузы Кировской области. 2. МКУ «Лузский центр культуры и досуга «Юность» 3. МКУК «Мурашинская ЦКС» Центральный Дом культуры
4	Работа центра «Точка роста».	1. Образовательные организации Северо-Западного образовательного округа 2. Образовательные организации страны 3. Организации дополнительного образования
5	Проект «Успех каждого ребёнка» (областной)	1. МОКУ ДОД Дома детского творчества г. Лузы 2. Управление культуры Лузского муниципального округа Кировской области (Отделом культуры, спорта и молодёжной политики администрации Лузского района) 3. ОО Российской Федерации по участию в конкурсном движении школьников 4. Муниципальным казенным учреждением культуры «Лузская библиотечно-информационная система», с отделом обслуживания детей и руководителей детского чтения библиотеки им. В.А. Меньшикова 5. МКУДО ДЮСШ г. Лузы Кировской области
6	Детское объединение ДПО «Юная Россия», РДДМ.	1. МОКУ ДОД Дома детского творчества г. Лузы 2. Приют для бездомных животных "Право на жизнь" г.Котласа 3. ОГАУСО «МКЦСОН в Подосиновском районе» 4. Муниципальное казенное учреждение культуры «Лузская библиотечно-информационная система», отдел обслуживания детей и руководителей детского чтения библиотеки им. В.А. Меньшикова 5. Отдел социальной политики администрации муниципального образования Лузского муниципального округа Кировской области
7	Проект «Школа здорового образа жизни».	1. МКУ «Лузский центр культуры и досуга «Юность» 2. Лузская центральная районная больница. 3. МОМВД России «Лузский», КДН, Органы опеки РОО, МКЦСОН

		4. Лузский филиал Кировского многопрофильного техникума 5. МКУДО ДЮСШ г. Лузы Кировской области
8	Спортивный клуб «Спартаец».	1.МКУДО ДЮСШ г. Лузы Кировской области 2.Отдел социальной политики администрации муниципального образования Лузского муниципального округа Кировской области

Совместная деятельность с социальными партнёрами организуется в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, экологического воспитания и продвижения ценностей научного познания.

Модуль 2.17. «Летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Планета детства»

Правильно организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, дает возможность организации профориентационной работы, является серьезным фактором в профилактике безнадзорности детей.

Время организованного летнего отдыха – это и время продолжения работы по формированию гражданской позиции у детей и подростков, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России.

Каникулярное время – это возможность укрепления и сохранения здоровья детей; расширения поля социального взаимодействия; возможность изменить круг общения как со взрослыми, так и со сверстниками; реализовать собственные интересы, потребности, открыть в себе новые способности. возможность получить позитивный опыт в организации собственного досуга.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность образовательного учреждения, педагогов, родителей и самого ребёнка. Здоровье – основа формирования личности. В летнем пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Планета детства» отдыхают и оздоравливаются обучающиеся общеобразовательной организации, в том числе дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящие на различных видах учета.

Организация отдыха и оздоровления детей является одной из приоритетных социальных задач. Очень важно, чтобы дети проводили свой досуг в настоящей слаженной команде сверстников под руководством педагогов. Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря осуществляется под руководством начальника лагеря, педагога-организатора по ежегодно разрабатываемой тематической программе с привлечением социальных партнёров.

В КОГОАУ СШ г. Лузы в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Планета детства» каждый год оздоравливаются 130 обучающихся 1-10 классов. В роли помощников воспитателей – вожатых – в пришкольном лагере работают старшеклассники из педагогического класса. Ребята имеют возможность опробовать себя в новой для себя социальной роли – педагога-наставника (вожатого).

Раздел III. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Основные методы кадрового менеджмента:

- прием на работу сотрудников с оценкой кандидатов;
- обучение и развитие – создание условий и разработка программ для профессионального роста;
- обеспечение мотивации с элементами материального и нематериального, а также позитивного и негативного стимулирования;

- оценка трудовой деятельности через определение эффективности и результативности работы каждого сотрудника (диагностика успешности учителя);
- общение – способ организации взаимоотношений в школе, обеспечивающий эффективность работы;
- лояльность всех участников учебно-воспитательного процесса;
- регулирование трудовых отношений через дисциплину управления и регулирование конфликтов.

Педагогический коллектив КОГОАУ СШ г. Лузы включает в себя 42 педагога (включая административный персонал школы, состоящий из 3 человек). В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатель группы продлённого дня.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Вся информация о нормативно-методическом обеспечении находится на официальном сайте КОГОАУ СШ г. Лузы.

1.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

– индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях - недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности - индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, общешкольная линейка (награждение обучающихся).

Ведение портфолио- деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения

обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг- размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Общешкольная линейка (награждение обучающихся) – данное мероприятие проводится в конце учебного года, награждаются обучающиеся победившие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а также проявившие активную позицию в жизни школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работа по организации экскурсий и походов;
- работы школьного спортивного клуба;
- работы школьного театра;
- работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Планета детства».

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

<p>Сентябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 сентября: День знаний; ● 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 	<p>Октябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 октября: День пожилых людей; ● 5 октября: День Учителя; ● 4 октября: День защиты животных; ● Третье воскресенье октября: День отца; ● 30 октября: День памяти жертв политических репрессий. 	<p>Ноябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4 ноября: День народного единства.
<p>Декабрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3 декабря: Международный день инвалидов; ● 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; ● 6 декабря: День Александра Невского; ● 9 декабря: День Героев Отечества; ● 10 декабря: День прав человека; ● 12 декабря: День Конституции РФ; ● 27 декабря: День спасателя. 	<p>Январь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 января: Новый год; ● 7 января: Рождество Христово; ● 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); ● 27 января: День снятия блокады Ленинграда. 	<p>Февраль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 февраля: День воинской славы России; ● 8 февраля: День русской науки; ● 21 февраля: Международный день родного языка; ● 23 февраля: День защитников Отечества.
<p>Март:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 8 марта: Международный женский день; ● 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. 	<p>Апрель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 12 апреля: День космонавтики. 	<p>Май:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 мая: День весны и труда; ● 9 мая: День Победы; ● 24 мая: День славян. письмен. и культуры.
<p>Июнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 июня: Международный день защиты детей; ● 5 июня: День эколога; ● 6 июня: Пушкинский день России; ● 12 июня: День России; ● 22 июня: День памяти и скорби; ● 27 июня: День молодёжи. 	<p>Июль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 8 июля: День семьи, любви и верности. 	<p>Август:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; ● 25 августа: День воинской славы России

№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Сентябрь. – Девиз месяца: «Здравствуй, школа!», «Месячник безопасности детей»				
1	«Урочная деятельность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций). 01.09. 6. Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка). 08.09. 7. Уроки мужества, посвящённые 1 сентября. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций). 01.09. 6. Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка). 08.09. 7. Уроки мужества, посвящённые 1 сентября. 8. День окончания Второй мировой войны. 9. 210 лет со дня Бородинского сражения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций). 01.09. 6. Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка). 08.09. 7. Уроки мужества, посвящённые 1 сентября. 8. День окончания Второй мировой войны. 9. 210 лет со дня Бородинского сражения.
2	«Внеурочная деятельность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор в группы внеурочной деятельности. 3. Утверждение расписания внеурочной деятельности. 	2. Составление программ внеурочной деятельности.	
		«Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Работа согласно плана классного руководителя 1-4 классов.	Работа согласно плана классного руководителя 5-9 классов.	Работа согласно плана классного руководителя 10-11 классов.
4	«Основные школьные дела»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Вновь за знаниями зовет нас, друзья, учебный год». 2. «День солидарности в борьбе с терроризмом». 3. День здоровья. 4. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Вновь за знаниями зовет нас, друзья, учебный год». 2. «День солидарности в борьбе с терроризмом». 3. Школьный турслёт, посвящённый 105 годовщине со дня основания школы. 4. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Вновь за знаниями зовет нас, друзья, учебный год». 2. «День солидарности в борьбе с терроризмом». 3. Школьный турслёт, посвящённый 105 годовщине со дня основания школы. 4. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной

		<p>ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).</p> <p>5.Операция «Белый лист».</p> <p>6. Акция «Открытка учителю».</p> <p>7. Выставка «Овощные фантазии».</p>	<p>маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).</p> <p>5.Операция «Белый лист».</p> <p>6. КТД «Щедрая осень» (школьная осенняя ярмарка)</p> <p>7. Акция «Милосердие».</p>	<p>безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).</p> <p>5.Операция «Белый лист».</p> <p>6. КТД «Щедрая осень» (школьная осенняя ярмарка)</p> <p>7. Акция «Милосердие».</p> <p>8. Литературная гостиная «Я буду видеть сердцем!» (к 100-летию со дня рождения Э.А. Асадова).</p> <p>Конкурс рисунков «Терроризм – преступление против человечества»</p>
5	«Внешкольные мероприятия»	1. Кросс нации – 2023.	1. Кросс нации – 2023. 2. «Безопасное колесо – 2022» (районный и областной этапы).	1. Кросс нации – 2023. 2. Участие в районном турслёте школьников. 3. Участие в районной и областной Спартакиаде допризывной молодёжи.
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Классные родительские собрания. 2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости. 3. Посещение семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с составлением актов. 4. Информационное оповещение через классные группы. 5. Выборы родительских комитетов. 6. Участие в Дне здоровья.	1. Классные родительские собрания . 2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости. 3. Посещение семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с составлением актов. 4. Информационное оповещение через классные группы. 5. Индивидуальные беседы с родителями по адаптации пятиклассников. 6. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. 7. Выборы родительских комитетов. 8. Участие в школьном турслёте.	1. Классные родительские собрания . 2. Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости. 3. Посещение семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с составлением актов. 4. Информационное оповещение через классные группы. 5. Индивидуальные беседы с родителями по адаптации пятиклассников. 6. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. 7. Выборы родительских комитетов. 8. Участие в школьном турслёте.
7	«Самоуправление»	1. Выборы органов самоуправления в классах. 2. Учёба актива. 3. Организация дежурства в классе. 4. Операция «Уголок» (проверка	1. «Мы выбираем, нас выбирают» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) 2. Игра «Выборы 2023». Выборы школьного актива. 3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления. 4. Планирование работы. Работа в соответствии с обязанностями.	

		<p>классных уголков, их функционирование).</p> <p>5. Организация подвижных игр на большой перемене.</p> <p>6. Участие в районных мероприятиях и РДДМ.</p> <p>7. Кл. собрания «Планирование работы класса на 2023-24уч. год».</p> <p>8. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects</p>	<p>5. Учёба актива.</p> <p>6. Организация дежурства в классе и в школе.</p> <p>7. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</p> <p>8. Организация подвижных игр на большой перемене для учащихся начальной школы.</p> <p>9. Участие в районных мероприятиях и мероприятиях РДДМ -- https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects</p> <p>10. Планирование работы Совета командиров на 2023-2024 учебный год.</p> <p>11. Совет дела, распределение обязанностей, организация работы, проведение мероприятия, анализ проведённого мероприятия.</p> <p>12. Кл. собрания «Планирование работы класса на 2023-24уч. год».</p>	
8	«Детские общественные объединения»	<p>1. Вступление обучающихся в объединение «Орлята России».</p> <p>2. Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»- https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects</p> <p>3. Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям).</p>	<p>1. Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение).</p> <p>2. Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний -01.09.23; участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма – 27.09.23. https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects</p> <p>3. Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям).</p> <p>4. Акция «Цветы ветерану».</p> <p>5. КТД «Щедрая осень» (ярмарка).</p> <p>6. КТД «Сбор бумажного сырья».</p> <p>7. Подготовка открыток ко Дню Учителя и Дню пожилого человека.</p>	<p>1. Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение).</p> <p>2. Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний -01.09.23; во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма – 27.09.23. https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects</p> <p>3. Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям).</p> <p>4. Акция «Цветы ветерану».</p> <p>5. КТД «Щедрая осень» (ярмарка).</p> <p>6. КТД «Сбор бумажного сырья».</p> <p>7. Подготовка открыток ко Дню Учителя и Дню пожилого человека.</p>
	ДЮИ «Светофор»	<p>Акция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»</p>	<p>1. Акция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»</p> <p>2. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»</p>	<p>1. Акция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»</p>
	Юнармия		<p>Набор в школьное отделение «Юнармии», занятия согласно расписания.</p>	
9	«Профилактика и безопасность»	<p>1. Неделя безопасности «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна», Акция «Внимание, дети!». Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ). Неделя безопасности Акция «Внимание, дети!»</p> <p>2. Всероссийский открытый урок по ОБЖ (03.09.2023).</p> <p>3. Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся.</p>		

		<p>4. Тренировка по эвакуации детей из здания школы.</p> <p>5. Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно».</p> <p>6. Проведение инструктажей по технике безопасности.</p> <p>7. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь».</p> <p>8. «Говорящие» стены «Здоровье школьника XXI века» – оформление постоянно действующих стендов.</p>		
	«Профилактика правонарушений»	<p>1. Утверждение состава Совета профилактики, плана работы на год.</p> <p>2. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу.</p> <p>3. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, учет КДН и ЗП.</p> <p>4. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.</p> <p>5. Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).</p> <p>6. Проведение мероприятий по вовлечению н/л, состоящих на учете в ПДН, в кружки, секции.</p> <p>7. Формирование банка данных, анализ и корректировка списка обучающихся и семей «группы риска».</p> <p>8. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска».</p> <p>9. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>10. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и допобразовании.</p> <p>11. Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток»</p>		
10	«Профорентация»	<p>Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий».</p>	<p>1. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обуч-ся.</p> <p>2. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности по теме «Профессиональное самоопределение. Хочу быть (спасателем, полицейским, машинистом, ...)» (восьмые классы).</p> <p>3. Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению.</p> <p>4. Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.</p>	<p>1. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обуч-ся.</p> <p>2. Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>3. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности.</p> <p>4. Обучение в профильных классах.</p>
11	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>1. Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.</p> <p>2. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (каждый понедельник, 1 уроком).</p> <p>3. Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.</p> <p>4. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности.</p>		

		5. Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). 6. Оформление классных уголков.		
12	«Школьные медиа»	1. Подготовка и размещение материалов в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы. 2. Участие школьников в конкурсах школьных медиа. 3. Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом».		
13	«Экскурсии, походы»	1. Выход в природу согласно учебного плана. 2. День здоровья. 3. Посещение выставок Выставочного зала лальского краеведческого музея.	1. Школьный турслёт, посвященный 105 годовщине со дня основания школы. 2. Экскурсии, посещение выставок согласно учебного плана.	
14	«Школьный театр»	1. Подготовка номеров художественной самодеятельности к концерту, посвящённому Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...» 2. Работа по программе «Театральная студия».		
15	«Спортивный клуб»	1. День здоровья. 2. Всероссийский день бега «Кросс Нации». Кросс нации – 2023 (подготовка и участие в районном кроссе). 3. Осенний кросс (1 км). 4. Соревнования по футболу.	1. Всероссийский день бега «Кросс Нации». Кросс нации – 2023 (подготовка и участие в районном кроссе). 2. Школьный турслёт.	1. Всероссийский день бега «Кросс Нации». Кросс нации – 2023 (подготовка и участие в районном кроссе). 2. Школьный турслёт. 3. Участие в Спартакиаде допризывной молодежи.
16	«Социальное партнёрство»	1. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы. 2. Реализация социальных проектов с участием социальных партнёров разного уровня.	1. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы. 2. Реализация социальных проектов с участием социальных партнёров разного уровня.	1. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы. 2. Реализация социальных проектов с участием социальных партнёров разного уровня.
№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Октябрь - Девиз месяца: «Волонтёры, вперёд!» «Молоды душой»				
1	«Урочная деятельность»	1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной	1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности.	1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности.

		<p>деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) -04.10.</p> <p>6. Всероссийский урок безопасности школьников в сетиинтернет: «Знаем и умеем».</p> <p>7. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>8. Библиотечный урок, посвященный международный деньшкольных библиотек.</p> <p>9. Всемирный деньзащиты животных «Эти забавные животные» -рисунки.</p> <p>10. Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия национальной программы чтения)09.10.2022</p>	<p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) -04.10.</p> <p>6. Всероссийскийурок безопасности школьников в сетиинтернет: «Знаем и умеем».</p> <p>7. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>8. Библиотечный урок,посвященный международный деньшкольных библиотек.</p> <p>9. Всемирный деньзащиты животных «Эти забавные животные» -рисунки.</p> <p>10. Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия национальной программы чтения)09.10.2022</p>	<p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) -04.10.</p> <p>6. Всероссийскийурок безопасности школьников в сетиинтернет: «Знаем и умеем».</p> <p>7. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>8. Библиотечный урок,посвященный международный деньшкольных библиотек.</p> <p>9. Всемирный деньзащиты животных «Эти забавные животные» -рисунки.</p> <p>10. Всероссийский день чтения (отмечается с 2007 года после принятия национальной программы чтения)09.10.2022</p>
2	«Внеурочная деятельность»	«Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности Работа кружков и секций согласно приказа и расписания занятий	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классныхруководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
4	«Основные школьные дела»	1. Международный день пожилых людей. Операция «Открытка – поздравление». 2.КТД. Концерт «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» 3. КТП «Посвящение в первоклассники», 21.10.2023, 1а,1б классы.	1. Концерт «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» 2. КТД «Золотая осень». 3. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 4. Международный день пожилых людей. Операция «Открытка – поздравление».	1. «Учитель – профессия на все времена» - День самоуправления. 2. Концерт «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» 3. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 4. Международный день пожилых людей. Операция «Открытка – поздравление».

		4. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).		
5	«Внешкольные мероприятия»	1. Районный и областной конкурс «Образы Земли». 2. Участие в конкурсах разного уровня: в рамках РДДМ, Юнармии. 3. Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя».	1. Районный и областной конкурс «Образы Земли». 2. Участие в конкурсах разного уровня: в рамках РДДМ, Юнармии. 3. Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя».	1. Районный и областной конкурс «Образы Земли». 2. Участие в конкурсах разного уровня: в рамках РДДМ, Юнармии. 3. Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя».
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях. Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее – Совет родителей). 2. Заседание Совета родителей № 1 «Организация работы Совета родителей в 2023 – 2024 уч. году». Заседания Совета родителей. 3. Подготовка к общешкольному родительскому собранию «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». 4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 5. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. 6. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.	1. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях. Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее – Совет родителей). 2. Заседание Совета родителей № 1 «Организация работы Совета родителей в 2023 – 2024 уч. году». Заседания Совета родителей. 3. Подготовка к общешкольному родительскому собранию «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». 2) Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых»	1. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях. Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее – Совет родителей). 2. Заседание Совета родителей № 1 «Организация работы Совета родителей в 2023 – 2024 уч. году». Заседания Совета родителей. 3. Подготовка к общешкольному родительскому собранию «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье». 4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 5. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. 6. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты. 7. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда,

		<p>7. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>8. Участие в работе районной КДН, ПДН и ЗП.</p> <p>9. Заседание родительского комитета класса.</p> <p>10. Классные родительские собрания.</p> <p>11. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p>	<p>видах психотропных веществ)</p> <p>4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>5. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>6. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.</p> <p>7. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>8. Участие в работе районной КДН, ПДН и ЗП.</p> <p>9. Заседание родительского комитета класса.</p> <p>10. Классные родительские собрания.</p> <p>11. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p>	<p>соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>8. Участие в работе районной КДН, ПДН и ЗП.</p> <p>9. Заседание родительского комитета класса.</p> <p>10. Классные родительские собрания.</p> <p>11. «Порядок проведения ГИА. Ознакомление с нормативными документами по ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>12. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспит. детей.</p> <p>13. Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»</p>
7	«Самоуправление»	<p>1) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>2) Работа активов классов: отчёт о проделанной работе в сентябре 2023 года, распределение обязанностей в подготовке классных мероприятий на октябрь 2023 года.</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления по подведению итогов работы за сентябрь 2023 года, разработка общешкольных мероприятий.</p> <p>2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника.</p> <p>3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование).</p> <p>4) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека», «День Учителя» и других общешкольных мероприятий.</p> <p>5) Организация деятельности активов классов.</p> <p>6) Организация подвижных игр для</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления по подведению итогов работы за сентябрь 2023 года, разработка коллективно-творческих дел.</p> <p>2) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>3) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека», «День Учителя».</p> <p>4) Подготовка Дня самоуправления.</p> <p>5) Организация деятельности активов классов.</p>

			малышей на большой перемене. 7) Организация работы вожатых, работа с лидерами.	
8	«Детские общественные объединения»	1. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя – 05.10.23. 2. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects 3. Декада помощи пожилым людям в День пожилого человека «Живите в радости до глубокой старости». 4. Квест-игра «Мы- наследники Великой страны» -3-4 классы, 15.10.23г. 5. Социальная акция«Внук на час» (адресная помощь пожилым людям) 6. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 7. КТП «Посвящение в первоклассники». 8. Декада ко Дню Пожилых людей.	1. КТП «Золотая осень» 2. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя – 05.10.23. 3. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects 4. Декада помощи пожилым людям в День пожилого человека «Живите в радости до глубокой старости». 5. 5. Социальная акция«Внук на час» (адресная помощь пожилым людям) 6. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 7. Декада ко Дню Пожилых людей.	1. День самоуправления «Учитель – профессия на все времена». 2. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя – 05.10.23. 3. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects 4. Декада помощи пожилым людям в День пожилого человека «Живите в радости до глубокой старости». 5. 5. Социальная акция«Внук на час» (адресная помощь пожилым людям) 6. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 7. Декада ко Дню Пожилых людей.
	ЮИД «Светофор»	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения –наши друзья»	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения –наши друзья»	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения –наши друзья»
	«Юнармия»		Подготовка к муниципальному слёту юнармейцев. Торжественное мероприятие по вступлению подростков в ряды юнармейцев.	
9	«Профилактика и безопасность»	1. Инструктажи ТБ: «Рациональное использование электроэнергии», «Безопасность во время ледостава»; «Безопасные каникулы». 2. Презентация «4 октября День образования гражданской обороны». Уроки с привлечением работников МЧС. 3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля. энергосбережения #ВместеЯрче. 4. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.		

	«Профилактика правонарушений»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу. 2. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, учет КДН и ЗП. 3. Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). 4. Проведение мероприятий по вовлечению н/л, состоящих на учете в ПДН, в кружки, секции. 5. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска». 6. Проведение Совета профилактики. 7. Социально-психологическое тестирование (7-11 классы). 8. Успеваемость уч-ся «группы риска» в 1-й четверти. 9. Встреча с работниками милиции «Ответственность за поступки и преступления». 10. Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток» 		
10	«Профорентация»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня. 2. Получение образования в учреждениях дополнительного образования. 3. Экскурсии на предприятия и организации города. 4. Проект «Профессии моих родителей». 5. Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в региональном проректе «Билет в будущее», 8а,8б классы. 2. Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях. 3. Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. 4. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение. 5. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня. 6. Получение образования в учреждениях дополнительного образования. 7. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей. 8. Экскурсии на предприятия и организации города. 9. Ознакомление с ситуацией на рынке труда Кировской обл. и Лузского р-на. 10. Работа над индивидуальным проектом. 11. Ранняя диагностика 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение дней открытых дверей в высших учебных заведениях. 2. Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. 3. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение. 4. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня. 5. Получение образования в учреждениях дополнительного образования. 6. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей. 7. Экскурсии на предприятия и организации города. 8. Ознакомление с ситуацией на рынке труда Кировской области и Лузского района. 9. Работа над индивидуальным проектом. 10. Обучение в профильном классе. 11. Ранняя диагностика

			профессиональных намерений обучающихся 5-9 классов.	профессиональных намерений обучающихся 5-9 классов.
11	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>1. Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе.</p> <p>2. Оформление классных уголков.</p> <p>3. Оформление интерьера интерната.</p> <p>4. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>5. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p>	<p>1. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>2. Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.</p> <p>3. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>4. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>5. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>6. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p>	<p>1. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>2. Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.</p> <p>3. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>4. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>5. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>6. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p>
12	«Школьные медиа»	<p>1. Размещение на школьном сайте, в соцсетях информации о проведении мероприятий.</p> <p>2. Видео-, фотосъемка общешкольных</p>	<p>1. Размещение на школьном сайте, в соцсетях информации о проведении мероприятий.</p> <p>2. Видео-, фотосъемка общешкольных и</p>	<p>1. Размещение на школьном сайте, в соцсетях информации о проведении мероприятий.</p> <p>2. Видео-, фотосъемка общешкольных</p>

		ных и классных мероприятий (Студия «Спектр»). 3. Участие школьников в конкурсах школьных медиа. 4. «Эти забавные животные» - фотоконкурс.	классных мероприятий (Студия «Спектр»). 3. Участие школьников в конкурсах школьных медиа. 4. «Эти забавные животные» - фотоконкурс. 5. Информационно-пропагандистская деятельность в ОУ: информирование школьников о деятельности местного отделения «Юнармия» через классные часы, информацию на стендах, сайтах ОУ, СМИ.	и классных мероприятий (Студия «Спектр»). 3. Участие школьников в конкурсах школьных медиа. 4. «Эти забавные животные» - фотоконкурс.
13	«Экскурсии, походы»	1. Экскурсии на природу. 2. Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея. 3. Посещение Лальского музея, музеев и оздоровительных объектов г. Великий Устюг, г. Кирова и других городов и населённых пунктов.	1. Экскурсии на природу. 2. Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея. 3. Посещение Лальского музея, музеев и оздоровительных объектов г. Великий Устюг, г. Кирова и других городов и населённых пунктов.	1. Экскурсии на природу. 2. Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея. 3. Посещение Лальского музея, музеев и оздоровительных объектов г. Великий Устюг, г. Кирова и других городов и населённых пунктов.
14	«Театральная студия»	1. Подготовка театрализованных мероприятий по программе «Театральная студия».	1. Подготовка театрализованных мероприятий по программе «Театральная студия».	1. Подготовка театрализованных мероприятий по программе «Театральная студия».
15	«Спортивный клуб»	1. Соревнования по баскетболу. 2. Осеннее первенство по мини-футболу.	Соревнования по футболу. Соревнования по прыжкам в длину с места.	Подготовка и участие в районных спортивных мероприятиях.
16	«Социальное партнёрство»	1. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУСШ г. Лузы. 2. Реализация социальных проектов с участием социальных партнёров разного уровня.	1. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУСШ г. Лузы. 2. Реализация социальных проектов с участием социальных партнёров разного уровня.	1. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУСШ г. Лузы. 2. Реализация социальных проектов с участием социальных партнёров разного уровня.
№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<i>Ноябрь - Девиз месяца: «Будем жить, друг друга уважая!» (правовой месячник)</i>				
1	«Урочная	1. Оформление стендов (предметно-	1. Оформление стендов (предметно-	1. Оформление стендов (предметно-

	деятельность»	эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 1. День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3. День начала Нюрнбергского процесса 4. День матери в России 5. День Государственного герба Российской Федерации. 6. 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года (отмечается в соответствии с ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»)). 7. 22 ноября – День словарей и энциклопедий. 8. «Уроки истории России- путь толерантности».	эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 1. День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3. День начала Нюрнбергского процесса 4. День матери в России 5. День Государственного герба Российской Федерации 6. 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года (отмечается в соответствии с ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»)). 7. 22 ноября – День словарей и энциклопедий. 8. «Уроки истории России- путь толерантности»	эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 1. День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3. День начала Нюрнбергского процесса 4. День матери в России 5. День Государственного герба Российской Федерации 6. 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года (отмечается в соответствии с ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»)). 7. 22 ноября – День словарей и энциклопедий. 8. «Уроки истории России- путь толерантности»
2	«Внеурочная деятельность»	«Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
4	«Основные школьные дела»	1. Акция «Подарок для мамы». 2. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО	1. Фотовыставка « Мама в моей жизни», «Открытка маме». 2. Создание Уголка Памяти (о	1. Фотовыставка « Мама в моей жизни» 2. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).

		<p>войны).</p> <p>3. Акция «Нам жизнь дана на добрые дела», посвящённый Международному Дню толерантности.</p> <p>4. Акция «Мамина улыбка», «Волшебство маминых рук».</p> <p>5. Осенняя неделя добра «Помогать легко».</p>	<p>родственников-участниках СВО войны).</p> <p>3. Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям).</p> <p>4. Выставка газет, посвящённых Всемирному Дню матери «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши».</p> <p>5. КТИ «Твоя организация» (и приём в ДПО «Юная Россия»). 11.11.2023 -5а,5б классы.</p> <p>6. Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату».</p> <p>7. Поднятие и спуск госуд. флага РФ.</p> <p>8. Осенняя неделя добра «Помогать легко».</p>	<p>3. Социальная акция «Внук на час» (адресная помощь пожилым людям).</p> <p>4. Выставка газет, посвящённых Всемирному Дню матери «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши».</p> <p>5. Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату».</p> <p>6. Поднятие и спуск государственного флага РФ.</p> <p>7. Осенняя неделя добра «Помогать легко».</p>
5	«Внешкольные мероприятия»	<p>1. Участие в муниципальном фестивале детского творчества.</p> <p>2. Участие в муниципальном Слёте юнармейцев.</p> <p>3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Участие в муниципальных спортивных соревнованиях по баскетболу, шахматам.</p> <p>5. Участие в акции «Кировская область – территория без наркотиков».</p> <p>6. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень).</p>		
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	<p>1) Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>2) Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года</p>	<p>1. Заседание родительского комитета класса.</p> <p>2. Классные родительские собрания.</p> <p>3. Общешкольное родительское собрание «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье».</p> <p>4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>5. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.</p> <p>6. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>7. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньков» и других воспитательных мероприятиях.</p>	
7	«Самоуправление»	<p>1. Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий, анализ проведённых мероприятий.</p> <p>2. Организация дежурства в классе.</p>	<p>1. Осенняя Неделя добра</p> <p>2. Совет дела, распределение обязанностей, организация работы, проведение мероприятия, анализ проведённого мероприятия.</p> <p>3. Отчёт о выполнении обязанностей обучающихся, входящих в Совет командиров.</p> <p>4. Учеба школьного актива.</p> <p>5. На индивидуальном уровне участие в планировании, организации, проведении и анализе КТД, КТП и КТИ, участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых</p>	

			акциях. 6. Организация дежурства в классе и школе.	
8	«Детские общественные объединения»	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства -04.11.23.</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери - 29.11.23.</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы».</p> <p>Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgprca7c8c7f.xn--p1ai/projects</p> <p>Осенняя Неделя добра.</p> <p>Благотворительная акция «Семья помогает семье» (сбор вещей для семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации).</p>	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства -04.11.23.</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери - 29.11.23.</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы»</p> <p>Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgprca7c8c7f.xn--p1ai/projects</p> <p>Осенняя Неделя добра</p> <p>Благотворительная акция «Семья помогает семье» (сбор вещей для семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации).</p>	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства -04.11.23.</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери - 29.11.23.</p> <p>Осенняя Неделя добра.</p> <p>Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgprca7c8c7f.xn--p1ai/projects</p> <p>Благотворительная акция «Семья помогает семье» (сбор вещей для семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации).</p>
	ДЮИ «Светофор»	Профилактическая акция «Неделя памяти жертв ДТП». «Будем правила мы знать обязательно на пять».	Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика».	
	«Юнармия»	Участие в акции «Мы разные, но мы вместе!» (ко Дню толерантности)). Подготовка и участие в Слёте местного отделения юнармейцев.		
9	«Профилактика и безопасность»	<p>1.«Дни правовых знаний»</p> <p>2.Инструктажи ТБ «Безопасность в зимний период (морозы, пурга, гололёд)»</p> <p>2. Презентация -инструктаж «Обморожения: профилактика и первая помощь»</p> <p>3. День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной» - 18.11.2023.</p> <p>4. Участие в творческом конкурсе</p>	<p>1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде».</p> <p>2. «Дни правовых знаний».</p> <p>Беседы с учащимися на классных часах по темам:</p> <p>1.«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>2.«Проступок, правонарушение, преступление».</p> <p>3. «Опасные игры». 4. «Безопасный</p>	<p>1. Анкетирование «Моё отношение к наркотикам».</p> <p>2. Выпуск информационных плакатов. «Жить без наркотиков», распространение буклетов «Скажи наркотикам НЕТ!»</p> <p>3. Лекция «Терроризм — глобальная проблема современности».</p> <p>Общешкольный урок «Уголовная ответственность за действия террористического характера»</p> <p>«Дни правовых знаний»</p>

		по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика». 5. «Дни правовых знаний».	интернет». 5. «Способы решения конфликтных ситуаций». 6. Организация выставки книг по теме: «Знай и соблюдай закон». 7. Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Гнев, агрессивность и их последствия». 8. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ	Организация и проведение круглого стола для подростков «Подросток и закон» (с участием представителей КДН и ЗП, правоохранительных органов, Управления образования, социальной сферы, уголовно-исполнительной инспекции, прокуратуры)
	«Профилактика правонарушений»	1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска». 2. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН. 3. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и допобразовании. 4. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы. 5. Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях. 6. Участие в работе районной КДН, ПДН и ЗП. Выпуск листовки «Я и закон», размещение на сайте ОО. Проведение «Правового дня» в КОГОАУ СШ г. Лузы в 6–11 классах. Проведение круглого стола для подростков, оставшихся без попечения родителей, «Ответственность. Виды ответственности»		
10	«Профориентация»	1) Виртуальное ознакомление с профессиями. 2) Экскурсии на предприятия. 3) Участие в профориентационных конкурсах разных уровней. 4) Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение.	1) Профтур в средние профессиональные учебные заведения городов: Киров, Котлас, Великий Устюг. 2) Посещение Дня открытых дверей в Лузском филиале Кировского многопрофильного техникума. 3) Участие в региональном профориентационном проекте «Билет в будущее» (8а, 8б классы). 4) Работа над индивидуальным профориентационным проектом. 5) Участие в разного уровня	1) Посещение ВятГУ – профтур. 2) Посещение дней открытых дверей в высших учебных заведениях. 3) Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей. 4) Экскурсии на предприятия и организации города. 5) Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. 7) Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи»),

		<p>профориентационных проектах.</p> <p>6) Классные часы профориентационной направленности.</p> <p>7) Получение дополнительного образования.</p> <p>8) Экскурсии на предприятия и организации поселка.</p> <p>9) Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.</p> <p>10) Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)</p> <p>Презентация «Мирпрофессий многогранен».</p> <p>10)Виртуальные экскурсии по предприятиям.</p>	<p>«Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)</p> <p>8) Объединения дополнительного образования,направленные на профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>9) Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение.</p>
1 1	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.</p> <p>Выставкирисунков,фотографий, творческих работ,посвященныхсобытиямипамятным датам, фотоотчетов об интересных событиях, происходящихв школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).</p> <p>Оформление классных уголков.</p> <p>Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p>	
1 2	«Школьные медиа»	<p>Размещение на школьном сайте, в соцсетяхинформациио проведении мероприятий.</p> <p>Видео-, фотосъемка общешкольных и классныхмероприятий (Студия «Спектр»).</p> <p>Участие школьников в конкурсах школьных медиа.</p>	
1 3	«Экскурсии, походы»	<p>Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея.</p> <p>Посещение Лальского музея, музеев и оздоровительных объектов г. Великий Устюг, г. Кирова и других городов и населённых пунктов.</p> <p>Экскурсии на предприятия.</p>	
1 4	«Театральная студия»»	<p>Постановка спектакля в рамках районного фестиваля.</p>	

1 5	«Спортивный клуб»	«Папа, мама, я – спортивная семья». 1. Соревнования по отжиманию. 2. Соревнования – игра «Перестрелка». 3. Соревнования по пионерболу. Школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют».	1. Лекции для учащихся о гигиене. 2. Школьные и районные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу. 3. Школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют»	Школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют» Первенство района по баскетболу.
1 6	«Социальное партнёрство»	Мероприятия в рамках сотрудничества с Слободским колледжем педагогики и социальных отношений: -дистанционное обучение по программе «Вожатый»; -занятия по программе «Школа вожатого»; -поездка в г. Слободской и ВятГУ; -подготовка и защита педагогических проектов. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы. Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы.		
№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<i>Декабрь. – «С любовью к России!», «Новый год шагает по планете!»</i>				
1	«Урочная деятельность»	1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 1) День неизвестного солдата (экскурсия к памятнику на центральной площади) 2) «Герои России- моиземляки» 3) Библиотечный урок «День Конституции Российской Федерации 4) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5) Уроки Здоровья	1) «День неизвестного солдата». 2) Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 3) «День Конституции» 4) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5) Уроки Здоровья (согласно плану) 6)Международный день инвалидов 7)День добровольца (волонтера) в России 8)Международный день художника 9)День Героев Отечества 10)День Конституции Российской Федерации 11)День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1) «День неизвестного солдата». 2) Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 3) «День Конституции» 4) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 5) Уроки Здоровья (согласно плану) 6)Международный день инвалидов 7)День добровольца (волонтера) в России 8)Международный день художника 9)День Героев Отечества 10)День Конституции Российской Федерации 11)День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

		6) Международный день инвалидов 7) День добровольца (волонтера) в России 8) Международный день художника		
2	«Внеурочная деятельность»	«Орлята России», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
4	«Основные школьные дела»	1. КТП «Новогодний переполох» 1) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2) Конкурс «Новогодние окна» 3) Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено) 4) Новогодний карнавал 5) «Самый Новогодний класс». 6) Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Снежное кружево». Мастерская Деда Мороза. 2. «Неделя воинской славы» 3. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).	1. КТП «Новогодний переполох» 1) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2) Конкурс «Новогодние окна» 3) Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено) 4) Новогодний карнавал 5) «Самый Новогодний класс». 2. «Неделя воинской славы» 3. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 4. КТИ «Созвездие лидеров- 2023г.» 5. Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря – день волонтера». Акция «Поздравление ветеранов школы с новогодними праздниками»	Акция «Будущее зависит от тебя», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ. 1. КТП «Новогодний переполох» 1) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено) 2) Конкурс «Новогодние окна» 3) Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено) 4) Новогодний карнавал 5) «Самый Новогодний класс». 2. «Неделя воинской славы» 3. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 4. КТИ «Созвездие лидеров- 2023г.» 5. Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря – день волонтера». Акция «Поздравление ветеранов школы с новогодними праздниками»
5	«Внешкольные мероприятия»	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Конкурсы разных уровней.	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Районный слет волонтерских отрядов «Волонтером быть здорово!» 2. Конкурсы разных уровней.	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Конкурсы разных уровней.
6	«Взаимодействие с родителями»	1. Родительский контроль питания. 2. Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей.		

	(законными представителями)	3.Проведение тематических родительских собраний. 4. Информационное оповещение через классные группы. 5.Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.		
7	«Самоуправление»	1. Совет дела, распределение обязанностей, организация работы, проведение мероприятия, анализ проведенного мероприятия. 2. Отчёт о выполнении обязанностей обучающихся, входящих в Совет командиров. 3. Учеба школьного актива. 4. Подготовка украшений для новогоднего праздника, оформление актов зала. 3. Генеральная уборка территории и школьных помещений. 4. Выпуск школьной газеты 5. Участие в районных мероприятиях ШУС и РДШ 6. Организация подвижных игр на большой перемене. 7. На индивидуальном уровне участие в планировании, организации, проведении и анализе КТД, КТП и КТИ, участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях. 8. Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие		
8	«Детские общественные объединения»	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр - 09.12.23. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects Тематический классный час на тему: «Александр Невский - символ ратного подвига и духовного возрождения». - 6.12.23, 5-9 класс. Игровая программа ко Дню Конституций РФ. «Конституция - основной закон государства». 12.12.23, 5-11 кл. Новогодняя игровая программа «Ох уж эти детки!»(ЧРГ №9/2019).	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр - 09.12.23. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр - 09.12.23. Акция «Покорми птиц зимой», 10.01.24-20.01.24 Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects Акция «Снежный десант» в рамках Доброй Субботы
	ЮИД «Светофор»	Акция «Засветись». Профилактическая акция «Безопасные каникулы!»		
	«Юнармия»	Мероприятия плана деятельности местного отделения «Юнармия».		
9	«Профилактика и безопасность»	1.Инструктажи ТБ: «Правила поведения во время проведения массовых	1.Инструктажи ТБ: «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий», «Безопасность во время зимних каникул» .	

		<p>мероприятий), «Безопасность во время зимних каникул» . 2. Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему 3. Презентация «Правила безопасного обращения с пиротехникой» 4. Презентация «Всемирный день борьбы со СПИДом».</p>	<p>2. Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему 3. Презентация «Правила безопасного обращения с пиротехникой» 4. Презентация «Всемирный день борьбы со СПИДом». 5.Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом» (8-9 классы) 01-05.12. 6.«Говорящие» стены «Здоровье школьника XXI века» – оформление постоянно действующих стендов. 7. Участие в акции «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p>	
10	«Профориентация»	<p>1.Встреча с родителями – представителями различных профессий. 2. Просмотр открытых уроков «Проектория» «ПроеКТОриЯ».</p>	<p>1.Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях. 2.Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей. 3.Экскурсии на предприятия и организации поселка. 4.Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.5.Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся 6.Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение. 7. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности. 8. Участие в проекте «Билет в будущее». 9.Просмотр открытых уроков «Проектория» «ПроеКТОриЯ». 10.Виртуальные экскурсии-ознакомление с учебными заведениями.</p>	<p>1.Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях. 2.Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей. 3.Экскурсии на предприятия и организации поселка. 4.Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.5.Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся 6.Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение.</p>
11	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>1.Оформление новогодней фотозоны. 2.Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). 3.Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). 4.Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p>		

1 2	«Школьные медиа»	Участие во Всероссийской акции «Час кода». 01-04.12.		
1 3	«Экскурсии, походы»	1.Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий. 2.Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий. 3.Участие школьников в конкурсах школьных медиа. 4.Выпуск тематических газет к Новому Году. 5. Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея. 6.Посещение Лальского музея, музеев и оздоровительных объектов г. Великий Устюг, г. Кирова и других городов и населённых пунктов. 7.Экскурсии на предприятия.		
1 4	«Школьный театр»	«Новогодний переполох» - интерактивное театрализованное представление.	«Новогодний переполох» - интерактивное театрализованное представление.	Театрализованный КВН «Накануне Нового года..»
1 5	«Спортивный клуб»	Соревнования по подниманию туловища за 1 минуту. Соревнования - «Пионербол».	1.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2.Открытое первенство г. Лузы по настольному теннису «Новогодний турнир».	
1 6	«Социальное партнёрство»	Мероприятия в рамках сотрудничества с Слободским колледжем педагогики и социальных отношений: -дистанционное обучение по программе «Вожатый»; -занятия по программе «Школа вожатого»; -подготовка и защита педагогических проектов; -организация и проведение мероприятий с подшефными в школе. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы. Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы.		
№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Январь. – Девиз месяца «Герои моей страны» : «Моё здоровье в моих руках», «Листая страницы истории школы...»				
1	«Урочная деятельность»	1. Игровые формы учебной деятельности. 2. Интерактивные формы учебной деятельности. 3.Содержание уроков. 4.Организация внутриклассного шефства.	1. Игровые формы учебной деятельности. 2. Интерактивные формы учебной деятельности. 3.Содержание уроков. 4.Организация внутриклассного шефства.	1. Игровые формы учебной деятельности. 2. Интерактивные формы учебной деятельности. 3.Содержание уроков. 4.Организация внутриклассного шефства.

		27 января - День блокады освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Будущее России в твоих руках» 2) Уроки согласно календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 5) День российского студенчества 6) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 7) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» 8) Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Будущее России в твоих руках» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения) 5) День российского студенчества 6) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 7) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» 8) Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
2	«Внеурочная деятельность»	«Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
4	«Основные школьные дела»	1) « 900 дней, которые потрясли мир » (Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград», 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда; мероприятия «Памяти жертв Холокоста»; Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста»); 2) «Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны)»; 3) КТИ «Зарничка» для малышей) « 900 дней, которые потрясли мир » (Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград», 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда, оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград»; мероприятия «Памяти жертв Холокоста»); 2) Акция «Дарите книги слюбовью»; 3) КТД «Через годы, через расстояния» (вечер встречи выпускников) 4) Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).) « 900 дней, которые потрясли мир » (Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград», 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда, оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград»; мероприятия «Памяти жертв Холокоста»); 2) Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 3) КТД «Через годы, через расстояния» (вечер встречи выпускников).

5	«Внешкольные мероприятия»	1. Районные спортивные соревнования. 2. Участие в областном конкурсе «Вятская шкатулка».	1. Участие обучающихся в Губернаторской ёлке. 2. Районные спортивные соревнования. 3. Участие в конкурсах разного уровня.	1. Районные спортивные соревнования. 2. Участие в конкурсах разного уровня.
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях. 2. Работа классных родительских комитетов. 3. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты. 4. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся. 5. Родительские собрания (согласно плану). 6. Работа с родителями по коррекции поведения детей. 7. Формирование списков на питание – по 2 полугодью (5-11 классы). 8. Родительское собрание в девярых классах «Роль родителей в профессиональном самоопределении детей».		
7	«Самоуправление»	1. Подведение итогов работы, распределение обязанностей. 2) Организация дежурства в классе. 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» 6) Организация подвижных игр на большой перемене.	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Организация дежурства в классе и в школе. 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» 6) Организация подвижных игр на большой перемене.	1) Подведение итогов работы за I полугодие. 2) Подготовка вечера встречи с выпускниками. 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград» 6) Организация дежурства в классе и школе.
8	«Детские общественные объединения»	1. Операция «Кормушка». 2. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects 3. Акция «Снежный десант» в рамках Доброй Субботы. 4. Просмотр и обсуждение фильма	1. Операция «Кормушка». 2. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects 3. Акция «Снежный десант» в рамках Доброй Субботы.	1. Операция «Кормушка». 2. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects 3. Акция «Снежный десант» в рамках Доброй Субботы.

		«Сталинград», 26.01.24, 1-4 кл.		
	ДЮИ «Светофор»	1.Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке). 2.Акция «Юный пешеход». 3. Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге»		
	«Юнармия»	Участие в мероприятиях, посвящённых годовщине снятия блокады Ленинграда (1944 год) (27 января). Участие в конкурсах разного уровня.	1.Участие в зимнем полиатлоне среди юнармейских отрядов. 2.Информационно-пропагандистская деятельность в ОУ: информирование школьников о деятельности местного отделения «Юнармия» через классные часы, информацию на стендах, сайтах ОУ, СМИ. 3. Зимний полиатлон в рамках деятельности местного отделения Юнармии.	1.Участие в военно-патриотических играх, олимпиадах, конкурсах, Вахте Памяти. 2.Участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО. 3.Оказание юнармейской помощи ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность.
9	«Профилактика и безопасность»	1. «Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему» ,«Как не получить травму в школе» 2. Презентация «Ещё раз о безопасности на дорогах». 3. Классные часы на тему «Культура безопасной эксплуатации устройств мобильной связи» 4. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска».	1. Посещение семей учащихся, состоящих на учете. 2. Заседание совета профилактики. 3. 2.Классные часы на тему «Культура безопасной эксплуатации устройств мобильной связи». 4. «Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему» ,«Как не получить травму в школе» 5. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска».	1.«Правила поведения на водоемах зимой и оказание помощи утопающему» ,«Как не получить травму в школе» 2.Классные часы на тему «Культура безопасной эксплуатации устройств мобильной связи» 3. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска».
10	«Профорентация»	1.Участие в районном конкурсе творческих работ по профорентации. 2.Просмотр открытых уроков «Проектория» «ПроеКТОриЯ».	1. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности. 2. Ознакомление с ситуацией на рынке труда в Лузском районе и Кировской области. 3. Встречи с профорентаторами среднего профессионального образования. 4. Участие в проекте «Билет в будущее».	1.Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности. 2. Ознакомление с ситуацией на рынке труда в Лузском районе и Кировской области. 3. Встречи с профорентаторами среднего и высшего профессионального образования. 4. Виртуальные экскурсии-ознакомление с учебными заведениями.

			5. Просмотр открытых уроков «Проектория» «ПроеКТОриЯ».	5. Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению. 6.Классный час «Новые тенденции в мире профессий».
11	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>1.Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.</p> <p>2. Оформление интерьера интерната.</p> <p>3. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>4. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>5. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>6. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях ОО или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>7. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p>		
12	«Школьные медиа»	<p>1. Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв Холокоста.</p> <p>2. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий.</p>	<p>1. Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв Холокоста.</p> <p>2.Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий (Студия «Спектр»).</p> <p>3.Участие школьников в конкурсах школьных медиа.</p> <p>4.Выпуск тематической газеты к вечеру выпускников.</p>	<p>1. Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв Холокоста.</p> <p>2.Выпуск газеты «Через годы, через расстояния» (к вечеру встречи выпускников).</p>
13	«Экскурсии, походы»	<p>1.Экскурсии на природу.</p> <p>2.Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея.</p> <p>3.Посещение Лальского музея, музеев и оздоровительных объектов г. Великий Устюг, г. Кирова и других городов и населённых пунктов.</p>		

14	«Школьный театр»	Подготовка классных мероприятий с элементами театрализации.	1.Подготовка сценария вечера встречи выпускников с элементами театрализации. 2.Подготовка обучающихся к участию в конкурсе «Живая классика».	Подготовка сценария вечера встречи выпускников с элементами театрализации.
15	«Спортивный клуб»	1. Соревнования по лыжным гонкам. 2.«Зарничка».	1.Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 2.Районные, зональные и областные соревнования «Пионерская правда» 3.Открытая Всероссийская массовая гонка «Лыжня России» 4.Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся Лузского муниципального округа	
16	«Социальное партнёрство»	Мероприятия в рамках сотрудничества с Слободским колледжем педагогики и социальных отношений: -дистанционное обучение по программе «Вожатый»; -организация и проведение мероприятий с подшефными в школе. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы. Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы.		
№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<i>Февраль – Девиз месяца: «Отечества достойные сыны». «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»</i>				
1	«Урочная деятельность»	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 01.02.24 – 120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, лётчика-испытателя, Героя Советского Союза. 03.02.24 – День борьбы с ненормативной лексикой. 07.02.24 – День российской науки. 08.02.24 - 190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева, ученого-энциклопедиста 09.02.24 – День памяти А.С. Пушкина. 11.02.24 – 215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина, английского естествоиспытателя, основоположника материалистического происхождения мира. 13.02.24 – 255 лет со дня рождения И.А. Крылова, русского писателя, баснописца. 14.02.24.-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 23.02.24 – День защитника Отечества.		
2	«Внеурочная	«Орлята России», «Россия – мои	«Разговоры о важном», «Россия – мои	«Разговоры о важном», «Россия – мои

	деятельность»	горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
4	«Основные школьные дела»	1. Акция «Дарите книги с любовью», посвящённая Международному дню книгодарения - 14.02.23. 2. «Зарничка» (спортивно-игровая программа для начальных классов). 3. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату». 4. Акция «Мат – не наш формат», посвящённая Международному дню родного языка. 5. Декада к Дню защитника Отечества, 12.02.-22.02.24.	1. Военно-спортивная игра «Зарница». 2. КТД «Дорогами Афгана» 3. Акция «Мат – не наш формат», посвящённая Международному дню родного языка. 4. Акция «Дарите книги с любовью», посвящённая Международному дню книгодарения - 14.02.23.6. 5. Декада к Дню защитника Отечества, 12.02.-22.02.24.	1. КТД «В кругу школьных друзей» (вечер встречи выпускников). 2. Уроки памяти «Афганистан – живая память». 3. КТИ «А ну-ка, парни!» 4. Акция «Дарите книги с любовью», посвящённая Международному дню книгодарения - 14.02.23. 5. Акция «Мат – не наш формат», посвящённая Международному дню родного языка. 6. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату». 7. Декада к Дню защитника Отечества, 12.02.-22.02.24.
5	«Внешкольные мероприятия»	1. Мероприятия ДДТ в рамках направления «Эколята». 2.»Лыжня России».	1. Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница». 2. Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	1. 1 муниципальный этап областных соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда». 2. Первенство района по лыжным гонкам в зачёт XXXIII спартакиады школьников. 3. 2 муниципальный этап областных соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда» в С-3 ОО. 4. Участие в мероприятиях ДДТ г. Лузы, в том числе по линии «Юнармии».
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Заседание родительского комитета класса. 2. Классные родительские собрания.	1) Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2) Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. родительских собраний	1) Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2) Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание.

		<p>3.Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях.</p> <p>4.Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.</p> <p>5.Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда,соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>6.Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p>	<p>2)Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3.Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>4.Заседание родительского комитета класса.</p> <p>5.Классные родительские собрания.</p> <p>6.Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях.</p> <p>7.Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.</p> <p>8.Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда,соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся..</p>	<p>3)Информационное оповещение через классные группы</p> <p>4.Заседание родительского комитета класса.</p> <p>5.Классные родительские собрания.</p> <p>6.Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях.</p> <p>7.Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.</p> <p>8.Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда,соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p>
7	«Самоуправление»	<p>1.Подведение итогов работы, распределение обязанностей.</p> <p>2. Организация дежурства в классе.</p> <p>3. Работа Совета дела по разработке и подготовке КТД, КТП, КТИ.</p>	<p>1.Подведение итогов работы, распределение обязанностей.</p> <p>2. Организация дежурства в классе и школе.</p> <p>3. Работа Совета дела по разработке и подготовке КТД, КТП, КТИ.</p>	<p>1.Подведение итогов работы, распределение обязанностей.</p> <p>2. Организация дежурства в классе и школе.</p> <p>3. Работа Совета дела по разработке и подготовке КТД, КТП, КТИ.</p>
8	«Детские общественные объединения»	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения - 14.02.23.</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества - 23.02. 23г.</p>	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения - 14.02.23.</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества - 23.02. 23г.</p> <p>Акция «Снежный десант» в рамках Доброй Субботы.</p>	<p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения - 14.02.23.</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества - 23.02. 23г.</p> <p>Акция «Снежный десант» в рамках Доброй Субботы.</p>

		Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	Подготовка к районному конкурсу «Лидер года». Акция «День Святого Валентина – День влюблённых». Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	Акция «День Святого Валентина – День влюблённых». Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects
	ДЮИ «Светофор»	Игра «Знатоки дорожных знаков»	Викторина «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах».	
	«Юнармия»	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница». Проведение школьной военно-спортивной игры «Зарница». Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества.		
9	«Профилактика и безопасность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы 01.02 2. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска». 3. Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН. 4. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и допобразовании. 5. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы. 6. Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях. 7. Контроль за успеваемостью обучающихся “гр. риска”. 8. Коррекция поведения «трудных» обучающихся. 9. Участие в работе районной КДН, ПДН и ЗП. 		
10	«Профорентация»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фильм «Какие профессия я знаю?» 2. Участие в работе всероссийских профорентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности. 2. Фильм «Пробуем выбирать». 3. Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях. 4. Участие в работе всероссийских профорентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности. 2. Участие в работе всероссийских профорентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале

		«ПроеКТОриЯ»)	платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») 5. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей. 6. Экскурсии на предприятия и организации поселка. 7. Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	«ПроеКТОриЯ») 3. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей. 4. Экскурсии на предприятия и организации поселка. 5. Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.
1 1	«Организация предметно-пространственной среды»	1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. 2. Оформление интерьера интерната. 3. Благоустройство классных кабинетов. 4. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). 5. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. 6. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях ОО или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок. 7. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.		
1 2	«Школьные медиа»	1. Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества. 2. Библиотечные часы.	1. Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества. 2. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий. 3. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий (Студия «Спектр») 4. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.	1. Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества. 2. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий. 3. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий (Студия «Спектр») 4. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.

			5.Выпуск тематической газеты к участию в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница».	
1 3	«Экскурсии, походы»	Экскурсии на природу. Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея. Посещение Лальского музея, музеев и оздоровительных объектов г. Великий Устюг, г. Кирова и других городов и населённых пунктов.		
1 4	«Школьный театр»	Подготовка классных и школьных мероприятий с элементами театрализации.	1. Подготовка классных и школьных мероприятий с элементами театрализации. 2.Подготовка постановки к фестивалю.	
1 5	«Спортивный клуб»	1. Соревнования по подтягиванию (мальчики – на высокой перекладине). 2. «Зарничка». 3. Соревнования по лыжным гонкам.	1.Соревнования по подтягиванию: девочки – низкая перекладина; мальчики – высокая перекладина (5 классы). 2. Соревнования по лыжным гонкам.	1.Зимний «Фестиваль ГТО» 2.Соревнования по лыжным гонкам.
1 6	«Социальное партнёрство»	Мероприятия в рамках сотрудничества с Слободским колледжем педагогики и социальных отношений: -дистанционное обучение по программе «Вожатый»; -организация и проведение мероприятий с подшефными в школе. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы. Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы.		
№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<i>Март – Девиз месяца: «Крепка семья – крепка держава», «Радуга творчества»</i>				
1	«Урочная деятельность»	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 5. Всемирный день иммунитета	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 5. Всемирный день иммунитета	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 5. Всемирный день иммунитета (минутка)

		(минутка информации на уроках биологии). 01.03.23. 1) Урок согласно Календарю Образовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья (по плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) День воссоединения Крыма с Россией 6) Всемирный день театра 7) «Первый!» 90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина 8) Всемирный день поэзии -21.03.2023.	(минутка информации на уроках биологии). 01.03.23. 1) Урок согласно Календарю Образовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья (по плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) День воссоединения Крыма с Россией 6) Всемирный день театра 7) «Первый!» 90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина 8) Всемирный день поэзии -21.03.2023.	информации на уроках биологии). 01.03.23. 1) Урок согласно Календарю Образовательных событий на 2021-2022 год 2) Уроки Здоровья (по плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского 4) Международный женский день 5) День воссоединения Крыма с Россией 6) Всемирный день театра 7) «Первый!» 90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина 8) Всемирный день поэзии -21.03.2023.
2	«Внеурочная деятельность»	«Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов.	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов.
4	«Основные школьные дела»	1. КТП «Самые милые и нежные». 2. «Неделя экологии»: «День Земли», «День воды» 3. КТП «Прощание с Азбукой» 4. Акция «Подарим книгу школьной библиотеке» 5. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 6. КТИ «Широкая Масленица».	1. КТП «Самые милые и нежные». 2. «Неделя экологии»: «День Земли», «День воды» 3. КТП «Прощание с Азбукой» 4. Акция «Подарим книгу школьной библиотеке» 5. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).	1. КТП «Самые милые и нежные». 2. «Неделя экологии»: «День Земли», «День воды» 3. КТП «Мистер и мисс школы». 4. Акция «Подарим книгу школьной библиотеке» 5. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).
5	«Внешкольные мероприятия»	1. Участие в конкурсах разных уровней. 2. Муниципальный конкурс «Зеркало природы».	1. Школа актива «Территория успеха». 2. Муниципальный конкурс «Лидер года». 3. Участие во Всероссийском конкурсе	1. Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». 2. Соревнования по волейболу и

		<p>3. Подготовка к муниципальному фестивалю творчества детей.</p> <p>4. «Неделя детской книги».</p>	<p>муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика».</p> <p>4. Муниципальный конкурс «Зеркало природы».</p> <p>5. Подготовка к муниципальному фестивалю творчества детей.</p> <p>6. Участие в мероприятиях по линии «Юнармии».</p>	<p>баскетболу.</p> <p>3. Подготовка к муниципальному фестивалю творчества детей.</p>
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	<p>1. Классные родительские собрания согласно плана.</p> <p>2. Работа классного родительского комитета.</p> <p>3. Информационное оповещение родителей через классные группы.</p> <p>4. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>5. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>6. Семейный фестиваль «Игры нашего детства».</p> <p>7. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях.</p>	<p>1. Классные родительские собрания согласно плана.</p> <p>2. Работа классного родительского комитета.</p> <p>3. Информационное оповещение родителей через классные группы.</p> <p>4. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>5. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>6. Семейный фестиваль «Игры нашего детства».</p> <p>7. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях.</p>	<p>1. Классные родительские собрания согласно плана.</p> <p>2. Работа классного родительского комитета.</p> <p>3. Информационное оповещение родителей через классные группы.</p> <p>4. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.</p> <p>5. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>6. Участие родителей в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях.</p>
7	«Самоуправление»	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий.</p> <p>3) Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>4) Организация дежурства в классе.</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий.</p> <p>3) Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>4) Организация дежурства в классе.</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий.</p> <p>3) Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>4) Организация дежурства в классе и в школе.</p>

		5) Организация подвижных игр на большой перемене. 6) Проведение мероприятий по плану.	5) Организация подвижных игр на большой перемене. 6) Проведение мероприятий по плану.	5) Организация подвижных игр на большой перемене для начальных классов. 6) Проведение мероприятий по плану.
8	«Детские общественные объединения»	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню - 08.03.24. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья - 20.03.23. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню - 08.03.24. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья - 20.03.23. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню - 08.03.24. Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья - 20.03.23. КТП «Самые милые и нежные», 08..03.24г., 1-11 кл. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects
	ДЮИ «Светофор»	Акция «Переходи дорогу правильно».		
	«Юнармия»	Подготовка к мероприятиям разного уровня		
9	«Профилактика и безопасность»	1. «Безопасные каникулы». Инструктажи ТБ. 2. Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО». 3. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь». 4. «Говорящие» стены «Здоровье школьника XXI века» – оформление постоянно действующих стенд.	1. «Безопасные каникулы». Инструктажи ТБ. 2. Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО». 3. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь». 4. «Говорящие» стены «Здоровье школьника XXI века» – оформление постоянно действующих стенд.	1. «Безопасные каникулы». Инструктажи ТБ. 2. Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО». 3. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь». 4. «Говорящие» стены «Здоровье школьника XXI века» – оформление постоянно действующих стенд.
	«Профилактика правонарушений»	1. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска». 2. Посещение семей, состоящих на ВШКсовместно с органами опеки, представителями ПДН. 3. Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и допобразовании. 4. Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы. 5. Контроль за успеваемостью обучающимися “группы риска”. 6. Коррекция поведения «трудных» обучающихся. 7. Участие в работе районной КДН, ПДН и ЗП.		

		8. Участие в работе районной КДН, ПДН и ЗП.		
10	«Профориентация»	<p>1. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.</p> <p>2. Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»).</p>	<p>1. Профтур по средним учебным заведениям г. Кирова, г. Котласа, г. Великий Устюг (9 классы).</p> <p>2. Работа над индивидуальными проектами по профессиональному самоопределению</p> <p>3. Работа в рамках всероссийского проект «Билет в будущее».</p> <p>4. День открытых дверей в Лузском филиале Кировского многопрофильного техникума.</p> <p>5. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.</p> <p>6. Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»).</p>	<p>1. Посещение дней открытых дверей в высших учебных заведениях.</p> <p>2. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.</p> <p>3. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение.</p> <p>4. Работа над индивидуальным проектом.</p> <p>5. Кл. ч. «Энциклопедия профессий».</p> <p>6. Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»).</p>
11	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.</p> <p>2. Оформление интерьера интерната.</p> <p>3. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>4. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p>	<p>1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.</p> <p>2. Оформление интерьера интерната.</p> <p>3. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>4. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>5. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской</p>	<p>1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.</p> <p>2. Оформление интерьера интерната.</p> <p>3. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>4. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>5. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>6. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского</p>

			<p>Федерации.</p> <p>6. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>7. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p>	<p>почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>7. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p>
12	«Школьные медиа»	Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.		
13	«Экскурсии, походы»	<p>Поездки в г. Великий Устюг, п. Лальск, г. Киров.</p> <p>Совместный просмотр кинофильмов в ДК «Юность».</p>	<p>Поездки в г. Великий Устюг, п. Лальск, г. Киров.</p> <p>Совместный просмотр кинофильмов в ДК «Юность».</p>	<p>Поездки в г. Великий Устюг, п. Лальск, г. Киров.</p> <p>Совместный просмотр кинофильмов в ДК «Юность».</p>
14	«Театральная студия»		Подготовка постановки к фестивалю.	
15	«Спортивный клуб»	<p>Соревнования по подтягиванию: девочки – низкая перекладина; мальчики – высокая перекладина</p>	<p>Первенство района по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников.</p>	<p>Первенство района по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников.</p>
16	«Социальное партнёрство»	<p>Мероприятия в рамках сотрудничества с Слободским колледжем педагогики и социальных отношений:</p>	<p>Мероприятия в рамках сотрудничества с Слободским колледжем педагогики и социальных отношений:</p> <p>-дистанционное обучение по</p>	<p>Мероприятия в рамках сотрудничества с Слободским колледжем педагогики и социальных отношений:</p> <p>-дистанционное обучение по программе</p>

		-дистанционное обучение по программе «Вожатый»; -организация и проведение мероприятий с подшефными в школе. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы. Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы.	программе «Вожатый»; -организация и проведение мероприятий с подшефными в школе. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы. Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы.	«Вожатый»; -организация и проведение мероприятий с подшефными в школе. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы. Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы.
№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Апрель – Девиз месяца: «И нам дана одна на всех – планета хрупкая Земля»				
1	«Урочная деятельность»	1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые формы учебной деятельности. 3. Интерактивные формы учебной деятельности. 4. Содержание уроков (по плану учителя). 5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны). 12 апреля – День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника. Международный день памятников и исторических мест – «Виртуальная прогулка по историческим местам». 18.04.2024. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. 19.04.2024. 22 апреля – Всемирный день Земли. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) 30.04.24.		
2	«Внеурочная деятельность»	«Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), «Профессиональные интересы», занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов.	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов.	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов.
4	«Основные школьные дела»	1. «Неделя здоровья». 2. «Неделя космонавтики». 3. «День памяти жертв геноцида» 4. Акция «Чистый двор» (субботник).	1. «Неделя здоровья». 2. «Неделя космонавтики». 3. «День памяти жертв геноцида» 4. Акция «Чистый двор» (субботник). 5. Акция «Весенняя неделя добра».	1. «Неделя здоровья». 2. «Неделя космонавтики». 3. «День памяти жертв геноцида» 4. Акция «Чистый двор». 5. Акция «Весенняя неделя добра».

		5. Акция «Весенняя неделя добра». 6. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).	6. Конференция «Мы итожим». 7. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). 8. КТД «Здоровье – хрупкий дар».	6. Конференция «Мы итожим». 7. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).
5	«Внешкольные мероприятия»	1. Эстафета патриотических дел «Мы перед Вами в вечном долгу». 2. Районный фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения». 3. Участие в мероприятиях ДДТ г. Лузы. 4. Акция «Всемирный день улыбки» (01.04). 5. Участие в областном фестивале «Гимн воде».	1. Эстафета патриотических дел «Мы перед Вами в вечном долгу». 2. Районный фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения». 3. «Муниципальный этап полевого лагеря «Юный спасатель». 4. Участие в мероприятиях ДДТ г. Лузы, в том числе по линии «Юнармии». 5. Акция «Всемирный день улыбки» (01.04) 6. Участие в областном фестивале «Гимн воде». 7. Школа экологического актива.	1. Эстафета патриотических дел «Мы перед Вами в вечном долгу». 2. Районный фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения». 3. «Муниципальный этап полевого лагеря «Юный спасатель». 4. Участие в мероприятиях ДДТ г. Лузы, в том числе по линии «Юнармии». 5. Акция «Всемирный день улыбки» (01.04). 6. Участие в областном фестивале «Гимн воде».
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Заседание родительского комитета класса. 2. Тематические родительские собрания по классам. 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся. 4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 5. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. 6. Информационное оповещение	1. Заседание родительского комитета класса. 2. Тематические родительские собрания по классам. 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся. 4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 5. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. 6. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.	1. Заседание родительского комитета класса. 2. Тематические родительские собрания по классам. 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся. 4. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 5. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. 6. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты.

		<p>через школьный сайт, классные чаты.</p> <p>7. Организация совместных мероприятий взрослых и детей.</p> <p>8. Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».</p> <p>9. Цикл встреч «Профессии наших родителей».</p> <p>10. Проведение Дня открытых дверей для родителей.</p>	<p>7. Организация совместных мероприятий взрослых и детей.</p> <p>8. Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».</p> <p>9. Цикл встреч «Профессии наших родителей».</p> <p>10. Проведение Дня открытых дверей для родителей.</p>	<p>7. Организация совместных мероприятий взрослых и детей.</p> <p>8. Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».</p> <p>9. Цикл встреч «Профессии наших родителей».</p> <p>10. Проведение Дня открытых дверей для родителей.</p>
7	«Самоуправление»	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий.</p> <p>3) Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>4) Организация дежурства в классе.</p> <p>5) Организация подвижных игр на большой перемене.</p> <p>6) Проведение акции «Весенняя неделя добра».</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий.</p> <p>3) Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>4) Организация дежурства в классе.</p> <p>5) Организация подвижных игр на большой перемене.</p> <p>6) Проведение акции «Весенняя неделя добра».</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления.</p> <p>2) Распределение обязанностей по подготовке классных мероприятий.</p> <p>3) Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>4) Организация дежурства в классе.</p> <p>5) Организация подвижных игр на большой перемене.</p> <p>6) Проведение акции «Весенняя неделя добра».</p>
8	«Детские общественные объединения»	<p>1. Всероссийская акция «День птиц»</p> <p>2. Всероссийская акция «День Земли»</p> <p>Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха -01.04.24.</p> <p>Акция «Буду здоров!» В школе будет организована музыкальная зарядка Весенняя неделя добра, апрель, 1-11 классы.</p>	<p>1. Всероссийская акция «День птиц»</p> <p>2. Всероссийская акция «День Земли»</p> <p>Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха -01.04.24.</p> <p>КТД «Здоровье – хрупкий дар».</p> <p>Акция «Весенняя Неделя Добра».</p> <p>Выставка компьютерных рисунков «Мы – поколение Победителей».</p> <p>КТД «Школьная конференция «Мы</p>	<p>1. Всероссийская акция «День птиц»</p> <p>2. Всероссийская акция «День Земли»</p> <p>Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</p> <p>Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха -01.04.24.</p> <p>Игровая программа «Звездный путь», Викторина «Герои космоса», 12.04.24.</p> <p>«День памяти жертв геноцида» -17.04.24.</p>

			итожим». Акция «Чистый двор». Операция «Георгиевская ленточка». «Мы итожим». Акция «Обелиск» (субботник по приборке территории у памятника В. Козлову»).	
	ДЮИ «Светофор»	Тематическое занятие: «Настольные игры по ПДД».. «Безопасность пешехода, пассажира, велосипедиста» Акция «Берегите руки, ноги на железной дороге».	Акция «Берегите руки, ноги на железной дороге». «Безопасность пешехода, пассажира, велосипедиста»	Акция «Берегите руки, ноги на железной дороге».
	«Юнармия»	Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, освящённых Дню Великой Победы, Дню пограничника.		
9	«Профилактика и безопасность»	1. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь». 2. Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны).	1. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь». 2. Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны). 3. Мониторинг выявления негативных зависимостей учащихся 2-4, 5-7, 8-11 классов 4. Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению. 5. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее 6. Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков», распространение буклетов «Скажи наркотикам НЕТ!» 7. Заседание совета профилактики.	1. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь». 2. Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны). 3. Мониторинг выявления негативных зависимостей учащихся 2-4, 5-7, 8-11 классов 4. Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению. 5. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее 6. Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков», распространение буклетов «Скажи наркотикам НЕТ!»
10	«Профорентация»	1. Экскурсии на предприятия и организации города. 2. Виртуальные экскурсии-	1. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.	1. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.

		<p>ознакомление с учебными заведениями.</p> <p>3. Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.</p>	<p>2. Экскурсии на предприятия и организации города.</p> <p>3. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности.</p> <p>4. Посещение дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях.</p> <p>5. Виртуальные экскурсии-ознакомление с учебными заведениями.</p> <p>6. Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»).</p> <p>7. Работа в рамках проекта «Билет в будущее» (8а, 8б классы).</p> <p>8. Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»).</p> <p>9. Встречи с профориентаторами среднего и высшего профессионального образования время (дети, относящиеся к социальной группе риска).</p>	<p>2. Экскурсии на предприятия и организации города.</p> <p>3. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности.</p> <p>4. Посещение дней открытых дверей в высших профессиональных учебных заведениях.</p> <p>5. Виртуальные экскурсии-ознакомление с учебными заведениями.</p> <p>6. Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений. Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»).</p> <p>7. Встречи с профориентаторами среднего и высшего профессионального образования время (дети, относящиеся к социальной группе риска)</p>
--	--	--	--	--

11	«Организация предметно-пространственной среды»	<p>1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.</p> <p>2. Оформление интерьера интерната.</p> <p>3. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>4. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p>	<p>1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.</p> <p>2. Оформление интерьера интерната.</p> <p>3. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>4. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>5. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>6. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>7. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных</p>	<p>1. Размещение на стенах класса и школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.</p> <p>2. Оформление интерьера интерната.</p> <p>3. Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>4. Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>5. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.</p> <p>6. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>7. Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразователь-</p>
----	--	---	---	---

			вопросах профилактики и безопасности.	ной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
12	«Школьные медиа»	<p>1. Кинолектории (по предложенному плану).</p> <p>2. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий.</p> <p>3. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий (Студия «Спектр»).</p> <p>4. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.</p>	<p>1. Кинолектории (по предложенному плану).</p> <p>2. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий.</p> <p>3. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий (Студия «Спектр»).</p> <p>4. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.</p> <p>5. Районный конкурс творческих работ «Курению – нет, вот наш ответ!»</p>	<p>1. Кинолектории (по предложенному плану).</p> <p>2. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий.</p> <p>3. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий (Студия «Спектр»).</p> <p>4. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.</p> <p>5. Районный конкурс творческих работ «Курению – нет, вот наш ответ!»</p> <p>6. Выпуск газеты, посвященной деятельности МЧС.</p>
13	«Экскурсии, походы»	<p>1. Экскурсии на природу.</p> <p>2. Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея.</p> <p>3. Посещение Лальского музея, музеев и оздоровительных объектов г. Великий Устюг, г. Кирова и других городов и населенных пунктов.</p> <p>4. Просмотр кинофильмов в ДК</p>	<p>1. Экскурсии на природу.</p> <p>2. Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея.</p> <p>3. Посещение Лальского музея, музеев и оздоровительных объектов г. Великий Устюг, г. Кирова и других городов и населенных пунктов.</p> <p>4. Просмотр кинофильмов в ДК «Юность».</p> <p>5. Организация экскурсий в МЧС</p>	<p>1. Экскурсии на природу.</p> <p>2. Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея.</p> <p>3. Посещение Лальского музея, музеев и оздоровительных объектов г. Великий Устюг, г. Кирова и других городов и населенных пунктов.</p> <p>4. Просмотр кинофильмов в ДК «Юность».</p> <p>5. Организация экскурсий в МЧС</p>

		«Юность». 5. Организация экскурсий в МЧС России.	России. 6.Экскурсии на предприятия г. Лузы.	России. 6.Экскурсии на предприятия г. Лузы.
14	«Школьный театр»	1.Подготовка театрализованного концерта «Поклонимся великим тем годам».	1. Подготовка театрализованного концерта «Поклонимся великим тем годам». 2.Подготовка постановки в рамках районного фестиваля.	1. Подготовка театрализованного концерта «Поклонимся великим тем годам». 2.Подготовка постановки в рамках районного фестиваля.
15	«Спортивный клуб»	1.»Папа, Мама, Я – спортивная семья!» 2.Соревнования по подтягиванию (мальчики - на высокой перекладине из вися, девочки - на низкой перекладине из вися лежа).	1.Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». 2.Первенство района по волейболу.	1.Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». 2.Первенство района по волейболу.
16	«Социальное партнёрство»	1. Мероприятия в рамках сотрудничества с Слободским колледжем педагогики и социальных отношений: организация и проведение мероприятий с подшефными в школе. 2.Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы. 3.Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки. 4.Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. 5.Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы. 6.Сотрудничество социальными партнёрами согласно плана работы.	1. Мероприятия в рамках сотрудничества с Слободским колледжем педагогики и социальных отношений: организация и проведение мероприятий с подшефными в школе. 2.Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы. 3.Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки. 4.Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. 5.Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы. 6.Сотрудничество социальными партнёрами согласно плана работы.	1.Мероприятия в рамках сотрудничества с Слободским колледжем педагогики и социальных отношений: -дистанционное обучение по программе «Вожатый»; -организация и проведение мероприятий с подшефными в школе. 2. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы. 3.Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки. 4. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. 5.Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы. 6.Сотрудничество социальными партнёрами согласно плана работы.
№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<i>Май - Девиз месяца: «Есть память, которой не будет забвения, и слава, которой не будет конца!»</i>				

1	«Урочная деятельность»	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).</p> <p>2. Игровые формы учебной деятельности.</p> <p>3. Интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. День Великой Победы над фашистской Германией 09.05.2024.</p> <p>6. День государственного флага Российской Федерации 22.05.2023.</p> <p>7. День славянской письменности и культуры. 24.05.2023.</p> <p>8. Международный день семьи» (15.05)</p> <p>9. 18 мая – Международный день музеев – посещение музейных выставок</p>	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).</p> <p>2. Игровые формы учебной деятельности.</p> <p>3. Интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. День Великой Победы над фашистской Германией 09.05.2024.</p> <p>6. День государственного флага Российской Федерации 22.05.2023.</p> <p>7. День славянской письменности и культуры. 24.05.2023.</p> <p>8. Международный день семьи» (15.05)</p> <p>9. 18 мая – Международный день музеев – посещение музейных выставок</p>	<p>1. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).</p> <p>2. Игровые формы учебной деятельности.</p> <p>3. Интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>4. Содержание уроков (по плану учителя).</p> <p>5. День Великой Победы над фашистской Германией 09.05.2024.</p> <p>6. День государственного флага Российской Федерации 22.05.2023.</p> <p>7. День славянской письменности и культуры. 24.05.2023.</p> <p>8. Международный день семьи» (15.05)</p> <p>9. 18 мая – Международный день музеев – посещение музейных выставок</p>
2	«Внеурочная деятельность»	«Орлята России», «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности	«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.), занятия по формированию функциональной грамотности
3	«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
4	«Основные школьные дела»	<p>1. КТП «Поклонимся великим тем годам».</p> <p>2. Праздник «Прощание с начальной школой» (4а, 4б кл.).</p> <p>3. Всероссийские акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»</p> <p>4. Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников).</p>	<p>1. КТП «Поклонимся великим тем годам».</p> <p>2. Акция «Милосердие»</p> <p>3. Всероссийские акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»</p> <p>4. Праздник «Последний звонок» (9а, 9б, 9г классы).</p>	<p>1. КТП «Поклонимся великим тем годам».</p> <p>2. Акция «Милосердие»</p> <p>3. Всероссийские акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»</p> <p>4. Праздник «Последний звонок» (11 класс).</p>

		5. Торжественная линейка, посвященная окончанию уч. года. 6. Акция «Бессмертный полк». 7. КТД «Добро не уходит на каникулы». 8. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).	5. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. 6. Акция «Бессмертный полк». 7. КТД «Добро не уходит на каникулы». 8. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны). Эстафета патриотических дел «Мы перед Вами в вечном долгу».	5. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. 6. Акция «Бессмертный полк». 7. КТД «Добро не уходит на каникулы». 8. Создание Уголка Памяти (о родственниках-участниках СВО войны).
5	«Внешкольные мероприятия»	1. Всероссийская акция, посвященная Дню Победы. 2. Участие в конкурсах разного уровня.	1. Всероссийская акция, посвященная Дню Победы. 2. Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы 3. Участие в районном конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни». 4. Акция «Скорбим и помним» (возложение гирлянды к мемориалу погибшим в годы ВОВ, возложение цветов к могилам умерших солдат). 5. Участие в конкурсах разного уровня. 6. Участие в мероприятиях местного отделения Юнармии.	1. Всероссийская акция, посвященная Дню Победы. 2. Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы. 3. Участие в районных спортивных соревнованиях.
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1. Заседание родительского комитета класса. 2. Классные родительские собрания. 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся. 4. Организация, подготовка и совместное проведение мероприятий детей и родителей. 5. Информационное оповещение через классные группы. 6. Школьный родительский комитет «Итоги работы школьного родительского комитета». 7. Планирование летней занятости детей. 8. Посещение семей учащихся, проживающих в семьях в СОП, состоящих на учёте в КДН и ЗП,		
7	«Самоуправление»	1. Работа активов классов: отчёт о проделанной работе, распределение обязанностей в подготовке классных мероприятий. 2. Планирование работы на 2024-	1. Работа активов классов: отчёт о проделанной работе, распределение обязанностей в подготовке классных мероприятий. 2. Планирование работы на 2024-2025 уч. г.	1. Работа активов классов: отчёт о проделанной работе, распределение обязанностей в подготовке классных мероприятий. 2. Планирование работы на 2024-2025 уч. год.

		2025 уч. год. 3. Учеба школьного актива. 4. Отчет перед классом о проведенной работе. 5. На индивидуальном уровне участие в планировании, организации, проведении и анализе КТД, КТП и КТИ, участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях. 6. Организация подвижных игр на большой перемене.	3. Учеба школьного актива. 4. Отчет перед классом о проведенной работе. 5. На индивидуальном уровне участие в планировании, организации, проведении и анализе КТД, КТП и КТИ, участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях. 6. Организация подвижных игр на большой перемене.	3. Учеба школьного актива. 4. Отчет перед классом о проведенной работе. 5. На индивидуальном уровне участие в планировании, организации, проведении и анализе КТД, КТП и КТИ, участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях. 6. Организация подвижных игр на большой перемене. 7. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания
8	«Детские общественные объединения»	Дни единых действий. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	Дни единых действий. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects 19 мая – День детских общественных организаций России.	Дни единых действий. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects
	«Светофор»	1. Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда». 2. Акция «Впереди летние каникулы». 3. Профилактическая акция «Двухколёсная азбука!»		1. Акция «Впереди летние каникулы».
	«Юнармия»	1. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные памяти земляков, погибших в ВОВ. 2. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню пограничника 3. Слет юнармейских отрядов. Конкурс знаменных групп. Конкурс «Лучший юнармеец» 4. Участие в митинге, посвященном годовщине подвиге Героя-земляка В.Ф. Козлова. 5. Участие в многоборье среди юнармейских отрядов. 6. Оказание юнармейской помощи ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность.		
9	«Профилактика и безопасность»	1. Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток». 2. Цикл бесед с воспитанниками «Привычки, уносящие жизнь». 3. «Говорящие» стены «Здоровье школьника XXI века» – оформление постоянно действующих стендов. 4. «Международный день детского Телефона». 5. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах летом». 6. Летняя занятость детей и подростков. 7. Заседание Совета профилактики. 8. Конкурс плакатов, посвященный Дню без табака.		

		9. Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска». 10. «Выполнение закона о комендантском часе для подростков перед уходом на летние каникулы».		
10	«Профориентация»	1. Виртуальная экскурсия «Новые профессии».	1. Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению. 2. Встречи с профориентаторами среднего и высшего профессионального образования. 3. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности. 4. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение. 5. Участие в проекте «Билет в будущее» (8а, 8б классы). 6. Просмотр Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».	1. Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению. 2. Встречи с профориентаторами среднего и высшего профессионального образования. 3. Работа над индивидуальными проектами в рамках проектной деятельности. 4. Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение. 5. Работа педкласса по плану.
11	«Организация предметно-пространственной среды»	1. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. 2. Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). 3. Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. 4. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок. 5. Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации.		
12	«Школьные медиа»	1. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий. 2. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий (Студия «Спектр») 3. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.	1. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий. 2. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий (Студия «Спектр») 3. Участие школьников в конкурсах школьных медиа.	1. Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий. 2. Видео-, фотосъемка общешкольных и классных мероприятий (Студия «Спектр») 3. Участие школьников в конкурсах школьных медиа. 4. Выпуск тематической газеты для выпускников 11 класса.
13	«Экскурсии, походы»	1. Экскурсии на природу.		

		<p>2.Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея. 3.Посещение Лальского музея, музеев и оздоровительных объектов г. Великий Устюг, г. Кирова и других городов и населённых пунктов. 4. Организация экскурсий в МЧС России. 5. 4. Просмотр кинофильмов в ДК «Юность».</p>		
14	«Школьный театр»	<p>1.Театрализованный праздник «прощай, начальная школа!». 2. Классные праздники. 3. Праздничный концерт, посвященный ДнюПобеды.</p>	<p>1.Праздничный концерт, посвященный ДнюПобеды. 2.Театрализованный «Последнийзвонок». 3. Классные праздники.</p>	<p>1.Праздничный концерт, посвященный ДнюПобеды. 2.Театрализованный «Последнийзвонок». 3. Классные праздники.</p>
15	«Спортивный клуб»	<p>Соревнования по бегу (1-5 классы-1 км)</p>	<p>1. Участие в легкоатлетическом пробеге Лальск – Луза, посвященном Дню Победы. 2. Летний «Фестиваль ГТО». 3. Первенство района по легкой атлетике. 4. Награждение сильнейших спортсменов школы. Подведение итогов.</p>	
16	«Социальное партнёрство»	<p>1.Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы. 2.Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки. 3.Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. 4. Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы.</p>		<p>1. Мероприятия в рамках сотрудничества с Слободским колледжем педагогики и социальных отношений: -дистанционное обучение по программе «Вожатый»; -организация и проведение мероприятий с подшефными в школе. 2. Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы. 3.Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки. 4. Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ. 5.Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы.</p>
№	Модули	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Июнь - Девиз месяца: «Лето - это маленькая жизнь»				
1	«Урочная деятельность»			
2	«Внеурочная деятельность»			

3	«Классное руководство»		Согласно ИПР классных руководителей 9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
4	«Основные школьные дела»	Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	КТП «Из школьной гавани уходят корабли» (выпускные вечера в 9, 11 классах)	
5	«Внешкольные мероприятия»	Участие в конкурсах разного уровня.		
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Заседание родительского комитета класса. Классные родительские собрания. Участие родителей в проведении общешкольных, кл. мероприятий, акций, классных «огоньках» и других воспитательных мероприятиях. Информационное оповещение через школьный сайт, классные чаты. Индивидуальные консультации педагога-психолога, логопеда, соцпедагога для родителей (законных представителей) обучающихся. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		
7	«Самоуправление»	1. Подготовка выпускного вечера 2. Работа в школьном лагере (вожатское движение) 3. Выпуск школьной газеты		
8	ДПО	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects		
	«Юнармия»	Участие во Всесоюзной акции «Свеча памяти».		
9	«Профилактика и безопасность»	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска» Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН иска. Контроль и организация детей «группы риска» в летний период Учет занятости обучающихся «группы риска» в летний период. Коррекция поведения «трудных» обучающихся. Участие в работе районной КДН, ПДН и ЗП. Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков». Участие в межведомственной профилактической операции «Подросток»		
10	«Профориентация»		Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению.	
11	«Организация предметно-пространственной среды»	1. Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. 2. Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн). 3. Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных		

		<p>областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.</p> <p>4. Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.</p> <p>5. Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации.</p>		
12	«Школьные медиа»	Кинолектории, посвященные Дню Победы (в рамках работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря).		
13	«Экскурсии, походы»	<p>Экскурсии на природу.</p> <p>Посещение тематических выставок филиала Лальского краеведческого музея.</p> <p>Посещение Лальского музея, музеев и оздоровительных объектов г. Великий Устюг, г. Кирова и других городов и населённых пунктов.</p>		
14	«Школьный театр»	Подготовка выпускных в 9, 11 классах.		
15	«Спортивный клуб»		Организация и проведение учебных сборов с юношами 10 классов	1. Военные сборы учащихся «Зарница» на базе ДОЛ
16	«Социальное партнёрство»	<p>Мероприятия в рамках сотрудничества с Слободским колледжем педагогики и социальных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанционное обучение по программе «Вожатый»; - организация и проведение мероприятий с подшефными в школе. <p>Проведение мероприятий по плану Выставочного зала г. Лузы.</p> <p>Проведение мероприятий по плану Лузской детской центральной библиотеки.</p> <p>Работа спортивных секций от ДЮСШ г. Лузы на базе КОГОАУСШ.</p> <p>Работа кружков ДДТ на базе КОГОАУ СШ г. Лузы.</p>		
	Модуль 17	«Летний пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Планета детства» (по отдельной программе)		