



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОГОАУ СШ г.Лузы
Амосова Л.В.
« 1 » сентября 2025 года



Подписано цифровой
подписью: Амосова
Людмила
Вячеславовна
Дата: 2025.10.10
08:11:48 +03'00'

**ПЛАН РАБОТЫ
КОГОАУ СШ г.Лузы
на 2025-2026 учебный год**

Утвержден и обсужден на заседании
педагогического совета школы
протокол №1
от «29» августа 2025 года

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ

I блок. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

II блок. Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие системы воспитательной работы.

III блок. Работа с педагогическими кадрами.

IV блок. Деятельность опорной школы.

V блок. Управление образовательным учреждением.

VI блок. Система внутришкольного контроля.

VII блок. Формирование здорового и безопасного образа жизни

I. Блок. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1) Анализ результатов учебной деятельности по итогам года

Динамика численности учащихся (ОК + КК)

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Численность учащихся		558	539

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ:

Динамика показателя на «4и5» (в %).

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Процент на 4и5	48,3	44,9	47,7

Результаты успеваемости по предметам (без учета ГИА).

№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	432	432			3,66	99,07%	56,48%
2	Литература	432	432			3,90	99,77%	69,44%
3	Иностранный язык	432	432			3,89	100,00%	67,36%
4	Математика	630	630			3,66	99,05%	55,87%
5	Информатика и ИКТ	198	198			4,34	100,00%	87,88%
6	Естествознание							
7	Биология	296	296			3,79	99,66%	63,51%
8	Химия	134	134			3,94	100,00%	70,90%
9	Физика	198	198			3,58	100,00%	47,98%

10	История	296	296			3,86	100,00%	69,59%
11	История России							
12	Всеобщая история							
13	Обществознание	243	243			3,84	100,00%	69,14%
14	География	296	296			3,91	99,66%	67,91%
15	Музыка	298	298			4,62	100,00%	98,66%
16	Изобразительное искусство	298	298			4,56	100,00%	96,64%
17	Мировая художественная культура							
18	Физическая культура	432	432			4,47	100,00%	91,20%
19	Технология	354	354			4,81	100,00%	98,87%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	134	134			4,84	100,00%	100,00%
1	Основы жизненного самоопределения							
2	Экология							
3	Экономика							
Итого / в среднем		5103	5103			4,06	99,75%	73,96%

Не успевают по итогам учебного года (из них на повторное обучение).

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество неуспевающих	3 (условно все)	8 (условно все)	11 (условно все)
Повторный год обучения			

Итоги работы по ступеням обучения (без учета ГИА) с учетом пересдач

	Всего учащихся/ аттестовано	Успевают на «4» и «5»	Отличников	Не успевают	Повторно
1-4 кл.	181/136	75/55,1%	10	2	1 (1 класс) +2
5-9 кл.	271/271	109/40,2%	11	6	1
10-11 кл.	25/25	18/72%	6	0	0
Итого по ОК	477/432	202/46,8%	27	8	4

Без учета результатов ГИА в резервные сроки (сентябрь) и ликвидации академической задолженности (август):

Класс	Классный руководитель	На начало ГОДА ЧЕЛ	Прибыло ЧЕЛ	Выбыло ЧЕЛ	В конце ГОДА ЧЕЛ	Закончили на 4и5 (с отличниками!)	Качество знаний %	Отличники по итогам года ЧЕЛ	Содной 4	Содной 3	Не успевают по итогам ГОДА	% успеваемости	ПЕРЕВЕДЕНЫ в след.кл	ПЕРЕВЕДЕНЫ УСЛОВНО	ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по заявлению)
1а	Власихина С.И.	23	0	1	22	НЕ АТТЕСТУЮТСЯ							22	0	0
1б	Сорокина Н.Н.	23	1	1	23								22	0	1
2а	Уварова О.В.	20	0	0	20	14	70,0	1	0	0	0	100,0	20	0	
2б	Одегова О.М.	19	1	2	18	11	61,1	1	0	2	1	94,4	17	1	
3а	Бачуринская А.А.	27	1	1	27	17	63,0	2	1	3	1	96,3	26	1	
3б	Сухарева С.Р.	25	0	0	25	13	52,0	4	1	2	0	100,0	25	0	
4а	Колпакова С.А.	23	0	0	23	9	39,1	0	0	6	0	100,0	23		

4б	Нехлюдова И.А.	25	0	2	23	11	47,8	2	1	3	0	100,0	23		
Итого 1-4	аттестовано 136	185	3	7	181	75	55,1	10	3	16	2	98,5	178	2	1
5а	Пупышева Н.А.	27	0	0	27	12	44,4	1	1	2	0	100,0	27	0	
5б	Скидан Е.С.	26	0	0	26	11	42,3	1	0	2	2	92,3	24	2	
6а	Лузгарева М.Н.	22	0	0	22	12	54,5	0	0	1	0	100,0	22	0	
6б	Довбыш Т.Ю.	23	0	0	23	7	30,4	3	0	2	2	91,3	21	2	
7а	Дружинина М.Н.	20	1	0	21	11	52,4	0	0	0	0	100,0	21	0	
7б	Докунихина Т.В.	22	0	0	22	10	45,5	1	1	1	2	90,9	20	2	
7в	Машанова Е.А.	22	0	1	21	8	38,1	0	0	0	0	100,0	21	0	
8а	Перевалова Г.В.	27	0	0	27	10	37,0	0	0	1	0	100,0	27	0	
8б	Раменская О.Б.	29	0	0	29	9	31,0	1	0	0	0	100,0	29	0	
9а с ГИА	Назимова В.М.	27	0	0	27	13	48,1	2	1	1	2	92,6	25		
9б с ГИА	Плюснина Л.А.	27	0	1	26	10	38,5	3	0	1	1	96,2	25		
Итого 5-9	аттестовано 271	272	1	2	271	113	41,7	12	3	11	9	96,7	262	6	0
10	Суханова Н.А.	14	0	0	14	10	71,4	3	0	1	0	100,0	14	0	
11 с ГИА	Медведчикова О.Л.	11	0	0	11	8	72,7	3	0	0	0	100,0			
10-11 класс	аттестовано 25	25	0	0	25	18	72,0	6	0	1	0	100,0	14	0	
ИТОГО по школе	аттестовано 432	482	4	9	477	206	47,7	28	6	28	11	97,5	454	8	

Сравнительные итоги успеваемости по за 3 последних года (с учетом пересдач)

Учебный год	Учащихся на конец года	Аттестовано (без 1 кл.)	На 2-й год	Отсев	% успеваемости	% На4и5
2022-2023	519	468	3	-	99,2	48,3
2023-2024	488	448	7	-	98,4	44,9
2024-2025	477	432	4	-	99,1	44,7

В 2024–2025 учебном году в школе обучалось 477 учащихся (с учётом прибывших и выбывших). По итогам года аттестовано 432 обучающихся, из них 454 переведены в следующий класс, 8 учащихся переведены условно, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение по заявлению родителей. Общий уровень успеваемости составил 97,5 %, что свидетельствует о стабильной учебной дисциплине и качественной организации образовательного процесса.

Качество знаний по итогам года составило 47,7 %. Наиболее высокие результаты продемонстрировали учащиеся начальной школы: во 2–4 классах качество знаний варьируется от 39,1 % до 70 %, при этом во 2а классе (кл. рук. Уварова О. В.) — 70 %, в 3а — 63 %, в 3б — 52 %. В основной школе (5–9 классы) средний уровень качества знаний снизился до 41,7 %, что связано с усложнением учебной программы и возрастными особенностями подростков. Самые низкие показатели зафиксированы в 8б классе — 31 % и в 6б классе — 30,4 %. В то же время старшая школа показала высокие результаты: в 10–11 классах качество знаний достигло 72 %, что говорит о высокой мотивации выпускников и эффективной подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года 28 учащихся закончили учебный год на «отлично», из них 16 — в начальной школе, 12 — в основной и 6 — в старшей. При этом 28 обучающихся имеют одну «тройку», а 11 учащихся не успевают по итогам года (в основном по математике и русскому языку). В 3а, 3б, 6б и 7б классах выявлены случаи неуспеваемости, требующие индивидуальной коррекционной работы.

Все выпускники 9-х и 11-х классов были допущены к ГИА. Уровень успеваемости в этих классах — 100 %. Среди девятиклассников 2 ученика претендуют на аттестат с отличием, в 11-м классе — 3 претендента на золотую медаль и 1 — на серебряную.

Выводы и рекомендации:

Несмотря на в целом высокий уровень успеваемости, наблюдается снижение качества знаний в основной школе, особенно в 6–8 классах. Рекомендуется усилить работу по профилактике неуспеваемости, в том числе с помощью индивидуальных образовательных траекторий и взаимодействия с родителями. В то же время положительные результаты в начальной и старшей школе свидетельствуют об эффективности применяемых методик и целесообразности их распространения.

2) Анализ результатов итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году.

1.Результаты ОГЭ

В 2025 году в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) приняли участие 204 учащихся 9-х классов (9а — 27 человек, 9б — 26 человек, остальные — по выбору предметов в объединённых группах).

Самые низкие результаты зафиксированы по обществознанию и информатике, что требует корректировки методик преподавания и усиления индивидуальной работы с учащимися.

5 учащихся не справились с экзаменами с первого раза:

Екимов И., Уткина П., Петухова Л., Головацкий А., Трофимов Д.

Из них 3 учащихся (Екимов И., Петухова Л., Трофимов Д.) не смогли ликвидировать академическую задолженность и будут пересдавать экзамены в сентябре.

Класс	Предмет	Учителя по предмету	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость по результатам ОГЭ	Качество знаний по результатам ОГЭ	Средний балл по классу на ОГЭ	Средний балл по школе
9а	Русский язык	Лузгарева М.Н.	27	10	13	4	0	100,00	85,19	4,22	4,06
9б		Довбыш Т.Ю.	26	4	15	7	0	100,00	73,08	3,88	
9а	Математика	Перевалова Г.В.	27	10	10	5	2	92,59	74,07	4,04	4,06
9б		Суханова Н.А.	26	7	14	5	0	100,00	80,77	4,08	
9аб	Информатика	Егошин Д.Э.	32	5	15	9	3	90,63	62,50	3,69	
9аб	География	Назимова В.М.	32	17	9	6	0	100,00	81,25	4,34	
9аб	Обществознание	Плюснина Л.А.	18	3	4	9	2	88,89	38,89	3,44	
9аб	История	Плюснина Л.А.	2	1	0	1	0	100,00	50,00	4,00	
9а	Литература	Лузгарева М.Н.	1	1	0	0	0	100,00	100,00	5,00	
9б	Английский язык	Машанова Е.А.	1	0	1	0	0	100,00	100,00	4,00	
9аб	Химия	Винокурова С.А.	3	2	1	0	0	100,00	100,00	4,67	
9аб	Биология	Пупышева Н.А.	3	0	3	0	0	100,00	100,00	4,00	
9аб	Физика	Нечаева О.А.	6	2	3	1	0	100,00	83,33	4,17	
	ИТОГО		204	62	88	47	7	96,57	73,53	4,00	

Сдали все экзамены только на 5:	9а - 3 человека (Волокитина Виктория, Груздев Демьян, Огаркова Виктория) 9б - 3 человека (Меньшикова Анастасия, Тараканова Надежда и Токовина Ульяна)
Сдали все экзамены на 4 и 5	9а - 15 человек 9б - 14 человек
Получили Аттестат с отличием	9а: Груздев Демьян, Кравчу Федор 9б: Волокитина Ксения, Меньшикова Анастасия, Токовина Ульяна
Получили Аттестат без троек	9а - 13 человек 9б - 13 человек
Не сдали с первого раза :	1) Екимов И. (обществознание, информатика), 2) Уткина П. (обществознание), 3) Петухова Л. (информатика, математика) 4) Головацкий А. (информатика) 5) Трофимов Д. (математика)
Пересдали в 1 срок	1) Екимов И. (информатика), 2) Уткина П. (обществознание), 3) Петухова Л. (информатика) 4) Головацкий А. (информатика)
Будут пересдавать в сентябре	1) Екимов И. (обществознание), 2) Петухова Л. (математика) 3) Трофимов Д. (математика)

5. Выводы и рекомендации

Высокий уровень подготовки продемонстрирован по русскому языку, географии, химии и физике.

Необходимо уделить особое внимание преподаванию обществознания и информатики, в том числе усилить практическую составляющую и сформировать навыки работы с экзаменационными форматами.

Учащимся с низкими результатами рекомендуется продолжить практику индивидуальной траектории подготовки, особенно в рамках повторного прохождения ГИА.

Сохранять и развивать успешные практики подготовки к ОГЭ, включая межпредметную координацию и раннюю диагностику пробелов в знаниях.

2.Результаты ЕГЭ

В 2025 году в ЕГЭ приняли участие 11 выпускников. Все обучающиеся успешно преодолели минимальные пороги по всем выбранным предметам — неудовлетворительных результатов не зафиксировано.

Общее количество сданных экзаменов (включая базовую математику) — 22.

Количество высокобалльных результатов (80 баллов и выше) — 15, что составляет 68% от всех сданных профильных экзаменов.

Предмет	Учителя по предмету	Кол-во сдававших	Средний балл по ОО	Высокобалльники	Не прошли порог
Русский язык	Докунихина Т.В.	11	80,09	8	0
Математика БАЗА	Медведчикова О.Л.	7	4,50	пятибалльн.	0
Математика ПРОФИЛЬ	Медведчикова О.Л.	4	74,86	2	0
Информатика	Медведчикова О.Л., Егошин Д.Э..	1	67,00	0	0
География	Назимова В.М.	1	72,00	0	0
Обществознание	Раменская О.Б.	2	83,00	1	0
Химия	Винокурова С.А.	3	76,33	2	0
Биология	Пупышева Н.А.	3	67,33	1	0
Физика	Нечаева О.А.	3	69,67	1	0
ИТОГО				15	0
Высокобалльники					

РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель Докунихина Т.В.):
 Бормотов Евгений - 86
 Злобина Мария - 94
 Максимова Алина - 94
 Рудина Николь - 86
 Сокольникова Ольга - 89
 Фокина Александра - 89
 Шаверин Всеволод -83
 Шишмакова Анастасия – 83
 МАТЕМАТИКА (учитель Медведчикова О.Л.):
 Бормотов Евгений - 84
 Шаверин Всеволод -80
 ФИЗИКА (учитель Нечаева О.А.):
 Бормотов Евгений - 90
 ХИМИЯ (учитель Винокурова С.А.):
 Злобина Мария - 95
 Шишмакова Анастасия – 90
 БИОЛОГИЯ (учитель Пупышева Н.А.):
 Злобина Мария - 81
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (учитель Раменская О.Б.):
 Максимова Алина - 83

ПОДТВЕРДИЛИ МЕДАЛИ

"За особые успехи в учении" 1 степени:

Злобина Мария, Максимова Алина,
 Шишмакова Анастасия

"За особые успехи в учении" 2 степени:

Бормотов Евгений

Аттестаты на 4 и 5, включая с отличием - 8

Сильные стороны:

100 % выпускников успешно сдали ЕГЭ (все выпускники преодолели минимальный порог).

Высокий уровень подготовки по русскому языку и естественно-научным дисциплинам.

Наличие ярко выраженных лидеров с результатами 90+ баллов по нескольким предметам.

Высокая доля высокобалльных работ (15 из 22 профильных экзаменов).

Рекомендации:

Усилить подготовку по биологии и информатике, где средний балл ниже общешкольного.

Сохранить эффективные методики преподавания русского языка, химии, обществознания и профильной математики.

Продолжить индивидуальную работу с мотивированными учащимися для формирования контингента высокобалльников.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

1.Муниципальный этап

Количество призовых мест в районе 2022-2023	Количество призовых мест в районе 2023-2024	Количество призовых мест в районе 2024-2025
87	111	135

Класс	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего		ИТОГ
Предмет	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
Русский язык	1	2	1	1	1	2	0	4	0	1	1	2	0	2	0	1	4	15	19
Биология							1	3	0	2	1	2	0	2	0	2	2	11	13
Обществознание							1	2	0	2	0	4	0	1	0	1	1	10	11

Английский язык			1	2	0	1	0	2	0	1	0	0	0	1	1	1	2	8	10
Литература			1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	2	0	1	2	5	7
История							0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	5	7
Экология							0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	5
Физическая культура							0	2	1	0	2	2	0	0	0	0	3	4	7
Астрономия							0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	3
География									1	1	1	2	0	1	0	1	2	5	7
Математика	0	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	2	7	9
Химия									0	5	0	2	0	2	0	2	0	11	11
Физика							0	1	0	1	0	2	0	2	0	1	0	7	7
ОБЗР									1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	3
Право											1	2	0	1	0	0	1	3	4
Труд (технология)							0	3									0	3	3
Экономика									0	3	0	3	0	1	0	2	0	9	9
Итог	1	3	4	4	2	6	2	22	4	20	8	25	0	17	1	16	22	113	135
	4		8		8		24		24		33		17		17		135		135

Класс	Всего		ИТОГ
ФИО	Победители	Призеры	
Плюснина Людмила Анатольевна	3	17	20
Пупышева Наталья Алексеенва	2	16	18
Раменская Ольга Борисовна	1	10	11

Винокурова Светлана Андреевна	0	11	11
Назимова Валентина Михайловна	3	7	10
Нечаева Ольга Анатольевна	0	10	10
Докунихина Татьяна Васильевна	0	8	8
Скидан Елена Сергеевна	3	4	7
Довбыш Татьяна Юрьевна	2	5	7
Лузгарева Марина Николаевна	3	3	6
Машанова Елена Александровна	2	4	6
Нехлюдова Ирина Анатольевна	1	3	4
Дружинина Марина Николаевна	0	4	4
Перевалова Галина Васильевна	2	1	3
Кокина Татьяна Зосимовна	0	3	3
Суханова Наталья Анатольевна	0	3	3
Медведчикова Оксана Леонидовна	0	2	2
Мальцева Инна Петровна	0	2	2
Итог	22	113	135
	135		135

Обучающиеся КОГОАУ СШ г.Лузы приняли участие в 17 районных олимпиадах и завоевали 135 призовых мест – 22 победителя и 113 призеров (в прошлом году было 111 призовых мест - 20 победителей и 91 призер).

Наибольшее число победителей и призеров среди учащихся 9 классов (33 места), 7 и 8 классов (по 24).

По предметам наибольшее число победителей и призеров по русскому языку (19), биологии (13), обществознанию и химии (по 11).

Наибольшее число обучающихся, занявших призовые места подготовлены педагогами-наставниками: учителем истории, обществознания и права Плюсониной Л.А.(19 чел.), учителем биологии Пупышевой Н.А. (13), учителем химии Винокуровой С.А. (11), учителем истории, обществознания и права Раменской О.Б. (11), учителем физики и астрономии Нечаевой О.А. (10), учителем ОБЗР и географии Назимовой В.М. (11).

Лидерами среди школьников являются: Токовина Ульяна (9 б класс) – 9 призовых мест, Шумкова Мария (10 класс) – 8, Доровской Матвей (8а класс) - 6, Зимирева Арина (8а класс) – 6, Меньшикова Анастасия (9б класс) – 6, Шишмакова Анастасия (11 класс)

– 6, Шишмакова Анастасия (11 класс) – 6.

Общее количество дипломантов: 135; Победители: 22, Призёры: 113

Это свидетельствует о высоком уровне вовлечённости и успешной подготовке учащихся, при этом большинство наград приходится на призовые места, что типично для муниципального этапа. Наибольшее количество дипломантов — в основной школе (5–9 классы), что составляет 68% от общего числа.

В 10–11 классах, несмотря на меньшее количество победителей (2), наблюдается высокая активность призёров (37 человек), особенно по таким предметам, как химия, экономика, русский язык. В 4 классе участие символическое, но уже есть победители и призёры, что говорит о раннем вовлечении младших школьников в олимпиадное движение.

Русский язык — абсолютный лидер по количеству дипломантов (19), в том числе 4 победителя. Сильные позиции также у естественно-научных дисциплин (биология, химия) и социально-гуманитарных (обществознание, экономика). Относительно низкая представленность в таких предметах, как астрономия, ОБЖ, труд, что может быть связано с меньшим количеством участников или спецификой преподавания.

Учителя Плюснина Л. А. и Пупышева Н. А. внесли наибольший вклад — на их счету почти 30% всех дипломов. Высокие результаты учителей гуманитарных и естественно-научных дисциплин подтверждают эффективность индивидуальной и системной подготовки.

Необходимо:

Усилить работу в 10–11 классах по выявлению и поддержке потенциальных победителей, особенно по профильным предметам (химия, экономика, обществознание).

Расширить участие младших классов в школьном этапе и внеклассной работе, чтобы сформировать олимпиадный резерв.

Провести методический разбор опыта лучших педагогов для распространения передового опыта среди коллег.

Обратить внимание на предметы, представленные в недостаточном количестве — возможно, требуется дополнительная мотивация учащихся или повышение квалификации педагогов.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024–2025 учебном году прошло успешно: зафиксировано 135 дипломантов, в том числе 22 победителя. Наибольших успехов добились учащиеся основной школы, а ключевую роль сыграли учителя-наставники, особенно по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам. Результаты создают прочную основу для дальнейшего роста на региональном уровне.

Результаты ВПР в 2025-2026 учебном году

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-8, 10 классах в апреле 2025 года по следующей схеме:

Класс*	Учебный предмет	Дата проведения работы	Время (урок)	Учителя по предмету	Организаторы (учителя других предметов, не работающие в данном классе)	Эксперты (учителя смежных предметов, не работающие в данном классе)
4	Русский язык	15.04.2025 (вторник)	3	4а: Колпакова С.А. 4б: Нехлюдова И.А.	Власихина С.И. Сорокина Н.Н.	Бачуринская А.А. Сухарева С.Р.
	Математика	18.04.2025 (пятница)	3	4а: Колпакова С.А. 4б: Нехлюдова И.А.	Власихина С.И. Сорокина Н.Н.	Бачуринская А.А. Сухарева С.Р.
	Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык (английский),	22.04.2025 (вторник)	3	Колпакова С.А. Нехлюдова И.А. Дружинина М.Н.	Власихина С.И. Сорокина Н.Н.	Бачуринская А.А. Сухарева С.Р.
5	Русский язык	11.04.2025 (пятница)	3	5а: Лузгарева М.Н. 5б: Довбыш Т.Ю.	Винокурова С.А. Сорокина Н.Н.	Мальцева И.П. Докунихина Т.В.
	Математика	15.04.2025 (вторник)	3-4	5а: Перевалова Г.В. 5б: Медведчикова О.Л.	Винокурова С.А. Сорокина Н.Н.	Суханова Н.А. Нечаева О.А.

	Один из предметов: история, литература, иностранный язык (английский)	18.04.2025 (пятница)	3	Плюснина Л.А. Лузгарева М.Н. Довбыш Т.Ю. Машанова Е.А. Дружинина М.Н.	Винокурова С.А. Потепалова В.В.	По согласованию
	Один из предметов: география, биология	22.04.2025 (вторник)	3-4	Назимова В.М. Пупышева Н.А.	Винокурова С.А. Потепалова В.В.	По согласованию
6	Русский язык	15.04.2025 (вторник)	3	6а: Лузгарева М.Н. 6б: Довбыш Т.Ю.	Винокурова С.А. Сорокина Н.Н.	Докунихина Т.В. Мальцева И.П.
	Математика	11.04.2025 (пятница)	3-4	6а: Перевалова Г.В. 6б: Суханова Н.А.	Винокурова С.А. Сорокина Н.Н.	Медведчикова О.Л. Нечаева О.А.
	Один из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский)	22.04.2025 (вторник)	3	Раменская О.Б. Лузгарева М.Н. Довбыш Т.Ю. Дружинина М.Н.	Винокурова С.А. Потепалова В.В.	По согласованию
	Один из предметов: география, биология	18.04.2025 (пятница)	3-4		Винокурова С.А. Потепалова В.В.	По согласованию
7	Русский язык	22.04.2025 (вторник)	3	7а: Мальцева И.П. 7б: Докунихина Т.В. 7в: Довбыш Т.Ю.	Винокурова С.А. Сорокина Н.Н.	Лузгарева М.Н. Потепалова В.В.

	Математика	25.04.2025 (пятница)	3-4	7а: Суханова Н.А. 7б: Перевалова Г.В. 7в: Суханова Н.А.	Винокурова С.А. Сорокина Н.Н.	Нечаева О.А. Егошин Д.Э.
	Один из предметов: история, обществознани е, литература, иностраный язык (английский)	11.04.2025 (пятница)	3	Плюснина Л.А. Мальцева И.П. Докунихина Т.В. Довбыш Т.Ю. Машанова Е.А. Дружинина М.Н.	Винокурова С.А. Потепалова В.В.	По согласованию
	Один из предметов: география, биология, физика, информатика	15.04.2025 (вторник)	3-4	Назимова В.М. Пупышева Н.А. Нечаева О.А. Медведчикова О.Л.	Винокурова С.А. Потепалова В.В.	По согласованию
8	Русский язык	25.04.2025 (пятница)	3	8а: Лузгарева М.Н. 8б: Мальцева И.П.	Потепалова В.В. Сорокина Н.Н.	Докунихина Т.В. Довбыш Т.Ю.
	Математика	22.04.2025 (вторник)	3-4	8а: Перевалова Г.В. 8б: Медведчикова О.Л.	Потепалова В.В. Сорокина Н.Н.	Егошин Д.Э. Суханова Н.А.
	Один из предметов: история, обществознани е, литература, иностраный язык (английский)	15.04.2025 (вторник)	3	Раменская О.Б. Лузгарева М.Н. Машанова Е.А.	Докунихина Т.В. Сорокина Н.Н.	По согласованию
	Один из предметов: география, биология, химия, физика, информатика	11.04.2025 (пятница)	3-4	Назимова В.М. Пупышева Н.А. Винокурова С.А. Нечаева О.А. Медведчикова О.Л.	Докунихина Т.В. Сорокина Н.Н.	По согласованию

10	Русский язык	18.04.2025 (пятница)	3-4	10: Докунихина Т.В.	Перевалова Г.В.	Мальцева И.П.
	Математика	29.04.2025 (вторник)	3-4	10: Суханова Н.А.	Мальцева И.П.	Перевалова Г.В.
	Два из предметов: история, обществознани е, география, физика, химия, литература, иностранный язык (английский)	22.04.2025 (вторник) 25.04.2025 (пятница)	3-4	Плюснина Л.А. Назимова В.М. Нечаева О.А. Винокурова С.А. Докунихина Т.В. Машанова Е.А.	Сорокина Н.Н.	По согласованию

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8, 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 4 классах.

Время выполнения: 45 мин

Количество заданий: 12

Учитель по предмету: Колпакова С. А., Нехлюдова И. А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/°	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/°
4а	23	21	1	12	8	0	100 %	61,9%	12/57%	6/28,6%	3/14,3%
4б	23	23	7	12	3	1	95,7 %	82,6%	12/52%	9/39%	1/4%
Всего	46	44	8	24	11	1	97,9%	72,3%	24/54,5%	15/34%	4/9%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: выбор слова, в котором все согласные звонкие (глухие), формулировка основной мысли по тексту, постановка вопроса по тексту, выбор существительных, прилагательных, глаголов.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: объяснение значения слова, подбор синонима, подбор слова к схеме.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5 классах.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 5

Учитель по предмету: Лузгарева М.Н. Довбыш Т.Ю.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/°	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/°
5а	27	23	7	4	5	7	69,5%	48%	9/39%	4/17%	10/43%
5б	26	26	3	3	12	8	69%	23%	18/69%	-	8/30,7%
Всего	53	49	10	7	17	15	69%	35,5%	27/55%	4/17%	18/36,7%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: морфологический разбор суш., синтаксический анализ предложения, ответ на вопрос по тексту, поставить ударение в словах

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: морфологический разбор глагола, фонетический анализ слова.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 6 классах.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 5

Учитель по предмету: Лузгарева М.Н. Довбыш Т.Ю.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
6а	22	22	3	8	8	3	86%	50%	12/55%	4/18%	6/27%
6б	23	20	5	3	8	4	80%	40%	13/65%	3/15%	4/20%
Всего	45	42	8	11	16	7	83%	45%	25/59,5 %	7/16,5%	10/23,5 %

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: морфемный разбор слова, ответ на вопрос по тексту, нахождение и исправление ошибок в образовании форм слов.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: словообразовательный разбор слова, морфологический разбор глагола, составление предложения с многозначным словом.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 7 классах.

Время выполнения: 45 минут (1 урок)

Количество заданий: 7 заданий

Учитель по предмету: Мальцева И.П., Докунихина Т.В., Довбыш Т.Ю.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7а	21	19	4	2	9	4	79%	31%	7%	2%	10%
7б	22	21	4	9	6	2	90,4%	61,9%	17%	1%	3%
7в	21	17	2	6	5	4	76,4%	47%	52,9%	17,6%	29,4%
Всего	64	57	10	17	20	10	81,9	46,6	25,6	6,87	14,13

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР:

задание 3: Найдите многозначное слово в 1-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

задание 4: Выполните морфологический разбор выделенного слова (причастия...)

задание 7.1: Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР:

задание 1К2: вставьте, где необходимо, пропущенные знаки препинания

задание 5: нахождение предлога в предложении;

задание 6: нахождение союза в предложении.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 8 классах.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Лузгарева М.Н. Мальцева И.П.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили или оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/0%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/0%
8а	27	24	0	11	10	3	87,5%	46%	15/62,5 %	2/8,3%	7/29%
8б	29	27	2	5	12	8	70,4%	25,9%			
Всего	56	51	2	16	22	11	84,3%	35,3%			

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: определить вид подчинительной связи, выписать грамматическую основу, найти предложение с обособленным определением и обстоятельством.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: найти предложение с грамматической ошибкой, списать текст, расставить знаки препинания(задание 1).

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 10 классах.

Время выполнения: 2 урока (90 минут)

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Докунихина Т.В.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили и отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/0%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/0%
10	14	13	0	6	5	2	84,6%	46,2%	2/15,4%	0/0	11/84,6%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: определение изобразительно-выразительного средства и приведение примеров из текста (задание 2); подбор синонимов-антонимов (задание 1).

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: работа с текстом (оформление связного ответа, задание 10).

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 4 классах.

Время выполнения: 45 мин.

Количество заданий: 11

Учитель по предмету: Колпакова С. А., Нехлюдова И. А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
4а	23	22	3	11	8	0	100%	63,6%	16/72,7%	5/22,7%	1/5%
4б	23	23	7	11	5	0	100%	78,3%	12/52,2%	8/34,8	3/13%
Всего	46	45	10	22	13	0	100%	71%	29/53,3%	13/28,9%	3/8,9%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: вычисления в одно действие, на порядок действий с двузначными числами, задача на покупки, работа с таблицей.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: задачи с единицами времени, веса, на логическое мышление, вычисления с многозначными числами.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 5 классах.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 17

Учитель по предмету: Первалова Г. В., Медведчикова О. Л.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
5а	27	26	2	11	9	4	84,6%	50%	65,4%	2/7,7%	6/23,1%
5б	26	25	3	9	6	7	92%	50%	44%	20%	40%
Всего	53	51	5	20	15	11	88,3%	50%	54,7%	13,9%	31,6%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: Действия с рациональными числами; работа с таблицами, диаграммами; определение координаты на числовом луче; установление соответствия между числами; задачи, связывающие 3 величины; задачи на покупки.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: Действия с дробями; нахождение периметра, площади фигуры; задачи, связанные с прямоугольным параллелепипедом; задачи на скорость при движении в одну или разные стороны.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 6 классах.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 17

Учитель по предмету: Перевалова Г. В., Суханова Н. А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
6а	22	21	1	5	13	2	90,1%	28,6%	57,1%	1/4,8%	8/38,1%
6б	23	22	1	6	10	5	77%	31,8%	63,6	0	36,4
Всего	55	43	2	11	23	7	83,55	30,2	60,35	4,8	37,25

				1	3						
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: Действия с отрицательными числами; Действия с обыкновенными дробями; Работа с таблицами и диаграммами; Сравнение дробей и смешанных чисел; Нахождение среднего арифметического нескольких чисел; решение несложных логических задач; симметрия.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: Решение уравнений; текстовые задачи.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 7 классах.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 17

Учитель по предмету: Перевалова Г. В., Суханова Н. А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7а	21	20	1	6	10	3	85%	35%	65%	0	7(35%)
7б	22	20	3	5	9	3	85%	40%	60%	2/10%	6/30%
7в	21	20	1	5	11	3	85%	30%	65%	0	7 (35%)
Всего											

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: Действия с обыкновенными дробями; простые задания по диаграмме; простейшие логические задачи; определение точки на координатной прямой; оперирование понятиями геометрических фигур; практические задачи по геометрии; определение величин углов при параллельных прямых и секущей.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: Запись чисел с использованием разных систем измерений; анализ графиков; алгебраические выражения; простейшие текстовые задачи; задачи на движение на составление уравнения; задачи на свойства чисел.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 8 классах.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 18

Учитель по предмету: Перевалова Г. В., Медведчикова О. Л.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
8а	27	23	0	11	9	3	87%	47,8%	70%	2/8,7%	5/21,7%
8б	29	26	0	7	18	1	96%	27%	83%	4,3%	26%
Всего	56	49	0	18	27	4	91,5%	37,4%	76,5%	6,5%	23,9%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, умение сравнивать иррациональные числа, умение решать квадратные уравнения

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: владение вычислительными навыками; умение решать текстовые задачи на проценты; владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умения выполнять сопоставительный анализ текста и графиков, решать текстовые задачи на движение, а также оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умения решать задания прикладной геометрии.

Анализ результатов выполнения ВПР по _____ математике _____ в 10 классе.

Время выполнения: 2 урока по 40 минут.

Количество заданий: 17.

Учитель по предмету: Суханова Н.А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
10	14	14	2	5	6	1	86,5%	50%	36%	0%	64%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: задания на вычисление процентов, нахождение степени, косинуса и синуса произвольного угла.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: решение неравенств, нахождение угла между плоскостями в прямоугольной призме, решать задачи на сложную вероятность.

Результаты ВПР (предметы по выбору):

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру в 4а классе

Время выполнения: 45 мин.

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Колпакова С. А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
4а	23	23	6	17	0	0	100%	100%	10/43,5%	13/56,5%	0/0%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: обозначение материала, из которого изготовлен предмет, таблица погоды, на определение материков, животных, расселение их по материкам, обозначение частей тела человека, правила сохранения здоровья, объяснение знаков, обозначение даты по календарю, назвать свой регион, главный город региона, название и описание животных своего региона. Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: описание опытов, развернутый ответ на вопрос (рассуждение).

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру в 4б классе

Время выполнения: 45 мин.

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Нехлюдова И. А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
4б	23	23	12	11	0	0	100%	100%	11/47,8%	10/43,5%	2/8,7%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: обозначение материала, из которого изготовлен предмет, таблица погоды, на определение материков, животных, расселение их по материкам, обозначение частей тела человека, правила сохранения здоровья, объяснение знаков, обозначение даты по календарю, назвать свой регион, главный город региона, название и описание животных своего региона. Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: описание опытов, развернутый ответ на вопрос (рассуждение).

Анализ результатов выполнения ВПР по _истории_ в 5а классе.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 8 заданий

Учитель по предмету: Плюснина Л. А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
5а	27	26	4	16	4	2	92,31%	76,96%	10/38%	7/27%	9/34%
5б	26	26	1	10	8	7	73,08%	42,31%	39/5%	3/12%	14/54%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: лента времени; работа с контурной картой; работа с иллюстративным материалом; работа с письменными историческими источниками (в задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник); проверка знания исторической терминологии.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: работа с письменными историческими источниками (в задании требуется найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»); установление и объяснение причинно-следственных связей; память народа России о Великой Отечественной войне.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии в 5а классе.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 1 часть (8 заданий), 2 часть (11 заданий)

Учитель по предмету: Пупышева Н.А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
5а	27	27	5	16	6	0	100 %	77,7%	17	3	7

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: выделение существенных признаков биологических объектов; задания на знание о биологических методах и оборудовании, необходимых для биологических исследований в конкретных условиях; умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации; понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний; методы биологии при выполнении практических и лабораторных работ, знание оборудования и способов проведения биологических исследований; знание строения живых организмов, а также их ключевых органов и частей, умение работать с рисунком и таблицей; умения определять систематическое положение животных и растений, выделять признаки таксонов, используя методы биологии; знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях; знание устройства оптических приборов и умение ими пользоваться; знание строения и функций органоидов клетки, умение работать с рисунком, определение ключевых процессов жизнедеятельности организмов; умение устанавливать взаимосвязи в природных сообществах, знание компонентов природных сообществ.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: умение определять процесс по описанию биологического явления и значение данного процесса в жизни живого организма; знание характеристик природных сообществ и умение устанавливать взаимосвязи приспособленности организмов к среде обитания; умения описывать изображенный объект и сравнивать его с другими; умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; знание свойств живых организмов, важнейших биологических процессов и явлений, а также умение работать с графическим изображением, схемой; знания об особенностях сред обитания и приспособлениях организмов; знание роли живых организмов в природе и в жизни человека, умение применять биологические термины и понятия.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии в 5б классе.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 1 часть (8 заданий), 2 часть (11 заданий)

Учитель по предмету: Пупышева Н.А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
5б	26	26	2	15	7	2	92%	65%	13	4	9

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: выделение существенных признаков биологических объектов; задания на знание о биологических методах и оборудовании, необходимых для биологических исследований в конкретных условиях; умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации; понимание обучающимися схематического изображения правил

природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний; методы биологии при выполнении практических и лабораторных работ, знание оборудования и способов проведения биологических исследований; знание строения живых организмов, а также их ключевых органов и частей, умение работать с рисунком и таблицей; умения определять систематическое положение животных и растений, выделять признаки таксонов, используя методы биологии; знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях; знание устройства оптических приборов и умение ими пользоваться; знание строения и функций органоидов клетки, умение работать с рисунком, определение ключевых процессов жизнедеятельности организмов; умение устанавливать взаимосвязи в природных сообществах, знание компонентов природных сообществ.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: умение определять процесс по описанию биологического явления и значение данного процесса в жизни живого организма; знание характеристик природных сообществ и умение устанавливать взаимосвязи приспособленности организмов к среде обитания; умения описывать изображенный объект и сравнивать его с другими; умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; знание свойств живых организмов, важнейших биологических процессов и явлений, а также умение работать с графическим изображением, схемой; знания об особенностях сред обитания и приспособлениях организмов; знание роли живых организмов в природе и в жизни человека, умение применять биологические термины и понятия.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии в 6а классе.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 17

Учитель по предмету: Назимова В.М.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
6а	22	22	1	16	5	0	100	77	11	6	5

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: знание и определение местоположения географических объектов на карте, типы морей по географическому положению и особенности береговой линии, строение атмосферы, знание основных географических понятий, особенности природных зон мира, чтение графиков температуры.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: определение амплитуды температур, объяснение географических закономерностей.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 6а классе.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 9

Учитель по предмету: Раменская О.Б.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
6а	22	22	2	15	5	0	100%	77%	15/68%	4/18%	3/13%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: работа с иллюстративным материалом, работа с письменным историческим источником, задания по определению памятников культуры Руси и зарубежных стран по фото, задания о Великой Отечественной войне

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: задание на знание причин и следствий и умения формулировать положения, содержащие причинно – следственные связи.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 6б классе.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 7

Учитель по предмету: Раменская О.Б.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
6б	23	21	1	8	8	4	80%	42%	8/38%	3/14%	10/47%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: анализ социальной ситуации, выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, установление соответствия, умеют восполнять недостающий элемент в структуре. анализ социальной ситуации.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему, анализировать и оценивать собственную деятельность.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии в 6б классе.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 1 часть (8 заданий); 2 часть (8 заданий)

Учитель по предмету: Пупышева Н.А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
6б	23	20	0	14	6	0	100%	70%	10	6	4

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: выделение существенных признаков процесса по рисунку (схеме); умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения; умение проводить описание биологического объекта (листа или побега) по имеющимся моделям (схемам); умение выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, используя при этом методы биологии; умение извлекать информацию, представленную в табличной форме, и делать умозаключения на основе ее анализа; умение различать и описывать живые и

гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам; умения: описывать строение и жизнедеятельность растительного организма, устанавливать связь строения вегетативных и генеративных органов растений с функциями этих органов; характеризовать признаки растений, части растений; умения: характеризовать процессы жизнедеятельности растений.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: умение определять область биологии, в которой изучается процесс или метод, с помощью которого этот процесс изучен; умение определять механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительную ткань, в клетках которой этот процесс протекает; знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них; умение понимать текст биологического содержания; умение работать с микроскопическими объектами: узнавать их, определять их значение; умения: классифицировать растения и их части по разным основаниям; выявление причинно-следственных связей между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений; умение сравнивать растительные ткани и органы растений между собой.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии в 7а классе.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 17

Учитель по предмету: Назимова В.М.

Класс	Кол-во учащих по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7а	21	21	0	9	10	2	90	43	9	0	12

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: определение и побозначение местоположения на карте географических объектов, знание основных географических понятий, чтение профиля рельефа, статистических материалов с демографическими показателями стран

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: определение природных зон по описанию, работа с географическим текстом, объяснение географических закономерностей.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 7а классе.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Плюснина Л.А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7а	21	20	1	7	6	6	70%	40%	8/38%	1/4,7%	11/52%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; проводить поиск информации в тексте письменного Источника; устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ результатов выполнения ВПР по __обществознанию__ в 7б классе.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 8

Учитель по предмету: Плюснина Л.А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7б	22	22	3	6	8	5	77,27%	40,91%	6/27%	1/4,55%	15/68%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: проверка умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации; выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; проверку умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; анализ визуальной информации (два фотоизображения) проверяет овладение приемами поиска и извлечения информации об отраслях права и правоотношениях и умения соотносить ее с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека; проверка умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием четырех предложенных понятий.

Анализ результатов выполнения ВПР по информатике в 7б классе.

Время выполнения: 90 мин

Количество заданий: 15

Учитель по предмету: Медведчикова О.Л.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7б	22	22	2	16	4		100%	77%	27%	18%	55%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: практическое задание на создание или форматирование текста и рисунка; использование поиска операционной системы и текстового редактора; задачи на кодирование и декодирование информации; задание на кодирование цвета.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: задачи на количественные параметры информационных объектов; задачи на передачу информации; задание по определению форматирования текста по фрагменту текста.

Анализ результатов выполнения ВПР по _физике в 7в классе.

Время выполнения: 2 урока по 40 мин

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Нечаева О.А

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7в	21	20	-	4	15	1	95%	20%	15	-	5

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: задачи на равномерное движение, работа с графиком пути, определение объема по плотности, расчет давления твердого тела, зависимость тормозного пути от коэффициента трения,

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: определение времени по циферблату часов в секундах, задача на закон Гука (1 вар), задание №10 оба варианта, задания с анализом табличных данных на определение жесткости пружины.

Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку в 7в классе.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 4

Учитель по предмету: Машанова ЕА

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
7в	21	21	0	8	10	3	85,71%	38,1%	14чел, 66%	0%	7чел, 33%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: аудирование, чтение

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: написание письма личного характера зарубежному другу

Анализ результатов выполнения ВПР по географии в 8а классе.

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 17

Учитель по предмету: Назимова ВМ

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
8а	27	26	1	18	7	0	100	73	20	4	2

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: обозначение на карте элементов береговой линии РФ, определение пограничных государств по карте РФ, знание административного состава РФ и определение поясного времени, определение возраста горных пород, чтение синоптической карты, определение демографических показателей по статистическим таблицам, чтение карты плотности населения РФ.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, определение миграционного прироста населения, объяснение распространения природных процессов и явлений на территории страны, объяснение особенности компонентов природы в разных частях страны, особенности взаимодействия человека и природы – влияние хозяйственной деятельности на компоненты природы, влияние природных особенностей на расселение людей и хозяйственную деятельность.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 8а классе.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 8

Учитель по предмету: Раменская О.Б.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
8а	27	22	0	3	13	6	72%	13%	7/31%	0	15/68%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; анализ визуальной информации (два фотоизображения) проверяет овладение приемами поиска и извлечения информации об экономической и духовной сферах жизнедеятельности общества.

Затруднения вызвали: умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты; выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Анализ результатов выполнения ВПР по _____ физике _____ в 8б классе.

Время выполнения: два урока по 40 минут

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Нечаева О.А

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
8б	29	25	2	3	20	-	100%	20%	20	1	4

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: задания по теме «Электрический ток» (тепловое действие тока и магнитное действие тока, определение мощности эл лампы по схеме подключения, показания прибора, цена деления шкалы прибора, анализ графика теплового процесса и табличных данных по сопротивлению, задания на магнитное поле, задачи на тепловые процессы нагревания и плавления.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: задания №5 и №10 оба варианта, задание №4 у второго варианта на объяснение причин поворота магнитной стрелки у проводника с током.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 8б классе.

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 10

Учитель по предмету: Раменская О.Б.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
8б	29	28	3	12	13	0	100%	53%	18/64%	6/21%	4/14%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: работа с изобразительной наглядностью; умение проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой; задание, посвященное памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: знание фактов истории культуры России; выбор из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения, и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Анализ результатов выполнения ВПР по _____ физике _____ в 10 классе.

Время выполнения: 25.04.2025, 2 урока по 40 минут

Количество заданий: 13, максимальный балл по двум частям – 20.

Учитель по предмету: Нечаева О.А

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
10	14	14	4	4	5	1	92,9	57,1	57,1	14,3	28,6

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: задание на выбор верных утверждений, анализ табличных данных на тепловые процессы, зависимость температуры кипения от внешнего давления, взаимодействие зарядов, нахождение времени равнопеременного движения по формуле, запись результатов измерения с указанием погрешности.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: вычислительные ошибки в расчете величины заряда по закону Кулона, описание лабораторной работы, анализ текста и обоснования причин процесса работы утюга и газовой колонки – отвечают не на вопрос, или не обосновывают свой ответ.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 10 классе.

Время выполнения: 1 час 30 минут.

Количество заданий: 9 (2 части)

Учитель по предмету: Плюснина Л.А.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество знаний %	Подтвердили оценку за 3 четверть %	Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%	Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметкой за 3 четверть Чел/%
10	14	14	1	5	6	2	86%	43%	4/28%	0%	10/71%

Вывод:

Задания, с которыми справились большинство участников ВПР: умение раскрывать смысл различных обществоведческих понятий с опорой на контекстную информацию, представленную в условии задания; установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций, характеризующих сферы духовной культуры, вклад российских деятелей культуры.

Задания, которые вызвали затруднение у большинства участников ВПР: проверка умений устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, а также конкретизировать примерами теоретические положения, моделировать ситуации; проверка элементов читательской грамотности.

Общие выводы и рекомендации:

1. Высокий уровень успеваемости: По большинству предметов учащиеся показали высокий процент успеваемости (более 80%).
2. Проблемные зоны:
 - Русскоязычные классы испытывают трудности с заданиями на фонетический и морфологический разбор слов, работу с текстовыми материалами и построение предложений.
 - Учащиеся младших классов часто сталкиваются с проблемами в понимании значений слов и подборе синонимов.
 - Старшеклассники испытывают сложности с решением сложных текстовых задач, работой с информацией, представленной в виде графики и таблицы, а также анализом литературных произведений.
3. Разрыв между качеством знаний и успеваемостью: Несмотря на высокую успеваемость, качество знаний остается низким, особенно в старших классах.
4. Недостаточная подготовка учителей: Многие учителя нуждаются в повышении квалификации для улучшения методик преподавания и развития навыков критического мышления учащихся.

Рекомендации:

1. Организация дополнительного обучения:

- Провести курсы повышения квалификации для учителей русского языка и математики, направленные на совершенствование методики преподавания фонетики, морфологии и решения текстовых задач.

- Организовать семинары и мастер-классы для педагогов, ориентированные на развитие навыков критического мышления и аналитических способностей учащихся.

2. Использование современных технологий:

- Интегрировать интерактивные платформы и цифровые ресурсы для самостоятельного изучения учащимися проблемных тем.

- Применять технологии геймификации и проектного обучения для повышения мотивации и вовлеченности учеников.

3. Индивидуализация учебного процесса:

- Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся, испытывающих трудности в освоении определенных дисциплин.

- Регулярно проводить диагностические тестирования для своевременного выявления пробелов в знаниях и коррекции учебной программы.

4. Работа с родителями:

- Проводить родительские собрания и консультации, направленные на повышение осведомленности родителей о важности регулярного контроля над выполнением домашних заданий и поддержки ребенка в учебе.

- Привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях и проектах, способствующих развитию познавательной активности детей.

Эти меры позволят повысить качество образования и подготовить учащихся к успешной сдаче экзаменов и дальнейшей профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность в 2025-2026 учебном году

Цели:

- предоставление возможности учащимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

- создание условий для получения и усвоения, а также успешного применения учащимися умений, навыков и знаний в соответствии с реализуемыми программами;

- сохранение психофизического здоровья учащихся;

- развитие творческих способностей всех участников образовательного процесса;

- оптимизация содержания и организации образовательного процесса;
- воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами;
- повышение качества и результативности образовательного процесса и придание ему стабильной положительной тенденции.

Исходя из поставленных целей, педагогический коллектив школы ведет поиск, направленный на решение следующих **задач**:

- разработку варианта школы, осуществляющей предпрофильное обучение на 2 ступени и профильное образование на 3 ступени, позволяющей учащимся наиболее оптимально пройти процесс самоопределения и адаптации и занять активную позицию в обществе в процессе осуществления экспериментальной деятельности и управления образовательным учреждением;
- апробацию на практике эффективных образовательных технологий, помогающим учащимся овладевать широким спектром способов усвоения знаний, включая учебное исследование, проектную деятельность, формирующих устойчивые навыки умственного труда, осознанного владения интеллектуальными умениями в системе методической работы школы;
- разработку и апробацию программных и учебно-методических материалов (учебных планов, программ, алгоритмов учебных и управленческих действий, материалов к различным учебным курсам), а также накопление статистических и аналитических данных по вопросам работы ОУ в режиме экспериментальной деятельности и профилизации старшей школы в ходе работы по оптимизации содержания и технологий, применяемых в образовательном процессе;
- включение в арсенал педагогической практики рациональных сторон опыта прочих образовательных учреждений (при этом используется система семинаров и конференций, обмен опытом с другими ОУ района, округа, области) для обеспечения на практике оптимизации образовательного процесса и повышения качества образования;
- разработка и включение в практику формирования индивидуальных учебных планов учащихся на основе использования мультипрофильной технологии обучения в старшей школе в системе экспериментальной работы;
- совершенствования процесса формирования учебного плана образовательного учреждения на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с учетом экспериментальной деятельности, проводимой школой и процесса профилизации старшей школы;
- гуманизации системы отношений между участниками образовательного процесса на основе создания оптимальных условий для развития творческих способностей и учета возможностей каждого учащегося в практике образовательного процесса.

II блок. Деятельность педагогического коллектива школы по развитию воспитательной работы

Отчёт по реализации Программы воспитания КОГОАУ СШ г. Лузы за 2024-2025 учебный год

Содержание

1. Социальный паспорт школы.....	1
2. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год согласно	1
2.1. Модуль «Урочная деятельность»	5
2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».....	6
2.3. Модуль «Классное руководство».....	8
2.4. Модуль «Основные школьные дела».....	18
2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	24
2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	57
3.7. Модуль «Самоуправление».....	61
2.8. Модуль «Детские общественные объединения».....	62
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».....	67
2.10. Модуль «Профориентация».....	87
2.11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	94
2.12. Модуль «Школьные медиа».....	95
2.13. Модуль «Экскурсии, походы».....	97
2.14. Модуль «Школьный театр».....	99
2.15. Модуль «Спортивный клуб».....	100
2.16. Модуль «Социальное партнёрство».....	102
2.17. Модуль «Летний пришкольный оздоровительный отдых с дневным пребыванием».....	107
3. Цели и задачи ОО на 2025-2026 учебный год	107

1. Социальный паспорт школы

В начале 2024-2025 учебного года была проведена социальная паспортизация классов, составлен социальный паспорт школы. Данные социального паспорта на конец учебного года отражены в таблице:

№	Категории семей, детей	Количество	
		На начало учебного года	По окончании учебного года
1	Количество учащихся в школе (количество)	539	540
2	Дети, воспитывающиеся в полных семьях	210	205
3	Дети, воспитывающиеся в неполных семьях	180	185
4	Дети, воспитывающиеся в смешанных семьях	149	149
5	Дети, воспитывающиеся в опекунских, приёмных семьях	8, сирот нет	8, сирот нет

6	Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях	116	114
7	Дети из малообеспеченных семей (по справке)	16	10
8	Дети, воспитывающиеся в семьях СОП (состоящие на учёте по социально опасному положению)	5 детей / 6 семей	7 детей/6 семей
9	Дети, воспитывающиеся в семьях, состоящих на внутришкольном контроле ВШК)	3 учащихся /2 семьи	2 учащихся /2 семьи
10	Дети, состоящие на профилактическом учёте КДН, ПДН	2 учащихся	3 учащихся
11	Дети, состоящие на внутришкольном контроле по причине нарушения школьного Устава	3 учащихся	4 учащихся
12	Количество учащихся, проживающих в интернате (учащиеся, проживающие в д.Кузнецово, пгт Лальск)	6	7
13	Количество учащихся, имеющих инвалидность по какому-либо заболеванию	12	12
14	Дети, родители которых на СВО	36	37

Категория семьи/уч. г.	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся из малообес. семей	116 и (ОВЗ-123)	102 и (ОВЗ-98)	178 (ОВЗ-104)	62	62 (94 – кор.)	42 (81 – кор. кл.)	13 (69 – кор. кл.)	10
Количество уч-ся из многод. семей	129	124	118	135	147	140	122	114
Количество уч-ся из опекун. семей	21	18	18	14	12	11	9	8
Ко-во социально неблаг. семей, наход. на учёте в СОП, и детей в них	18/23	18 семей 24 ребёнка	24 семьи 33 ребёнка	17 семей 27 детей	14 семей 23 детей	10 семей 12 детей	8 семей 13 детей	6 семей 7 детей

2. Анализ воспитательной работы КОГОАУ СШ г. Лузы за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с поставленными целью и задачами. Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с этим **целью воспитания, воспитательной деятельности в ОО** является создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательные задачи являются целесообразными, так как они способствуют социальной адаптации воспитанников, повышению уровня общего развития учащихся. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствуют возрастным и психологическим особенностям школьников. Эффективными являются средства педагогического влияния: беседы, классные часы разной тематики, игры, конкурсы (в соответствии с планом воспитательной работы), театрализация, участие в различных акциях, соревнованиях, которые были направлены на коррекцию личностного развития ребёнка.

В 2024-2025 уч. г. воспитательная работа в школе велась на основе системно-ролевого подхода. Практическая реализация цели и задач осуществлялась в рамках следующих направлений работы: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно –эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Школьный театр», «Спортивный клуб», «Социальное партнёрство». Основными формами работы с детьми стали КТД, классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, беседы, акции, театрализация.

В течение учебного года в образовательной организации осуществлялась реализация следующих проектов, программ, планов по интеллектуально-исследовательскому, патриотическому, спортивно-оздоровительному и другим направлениям работы:

«Электронная школа», «Профильная школа», федеральный проект «Успех каждого ребенка», «Сетевой профильный класс (педагогической направленности)», спортивный клуб «Спартаец», проект «Школа здорового образа жизни», работа центра «Точка роста», «Театральная студия», «Инклюзивная школа», ДПО «Юная Россия», «Движение Первых», «Орлята России».

При формировании календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год был учтён годовой круг традиционных воспитательных мероприятий образовательной организации. Лейтмотивом воспитательной работы стали мероприятия, посвящённые **Году семьи (2024 год) и Году защитника Отечества (2025 год).**

№	Месяц	Девиз месяца	Традиционные мероприятия
1	Сентябрь	<i>Девиз месяца: «Здравствуй, школа!», «Месячник</i>	Торжественная линейка «Всё начинается со школьного звонка»; акция «Цветы ветерану педагогического труда»; операция «Чистый лист»; КТД «Осеннее

		<i>безопасности детей»</i>	разноцветье»; акция «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане); Декада ЗОЖ «Здоровая Россия – великая Россия» (школьный турслёт, День здоровья для малышей); акция «Внимание: дети!».
2	Октябрь	<i>«Волонтёры, вперёд!» «Молоды душой»</i>	День пожилого человека; акция «Поздравим ветерана»; КТП ко Дню учителя; акция «Волонтёры, вперёд!»; участие в мероприятиях профессиональной направленности; «Посвящение в первоклассники»; участие в районном конкурсе «Образы Земли»; День самоуправления «Учитель – профессия на все времена»; участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
3	Ноябрь	<i>«Будем жить, друг друга уважая!» (правовой месячник)</i>	«Территория успеха», профтур старшеклассников в учебные заведения СПО и в ВУЗы г. Кирова, Котласа, Великого Устюга. День согласия и примирения, День матери, Осенняя неделя добра «Помогать легко». Месячник правового просвещения и профилактики экстремизма, школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют», участие в мероприятиях «Юнармии»; участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном фестивале творчества.
4	Декабрь	<i>«С любовью к России!», «Новый год шагает по планете!»</i>	Мероприятия по профилактике СПИДа, Дню волонтёра; тематические классные часы ко Дню Неизвестного солдата, новогодние утренники и вечера; участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, предметные недели.
5	Январь	<i>«Герои моей страны»: «Моё здоровье в моих руках», «Листая страницы истории школы...»</i>	Классные часы по ЗОЖ, «Кормушка», мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда, «Зарничка», «Вечер встречи выпускников юбилейных лет», профтур девятиклассников в учебные заведения г. Кирова.
6	Февраль	<i>«Отечества достойные сыны» (Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи)</i>	День защитника Отечества, участие в районной «Зарнице», декада военно-патриотической работы, «Зарница» для 5-8, 10 классов, участие в районных соревнованиях «Лыжня России».
7	Март	<i>«Крепка семья – крепка держава», «Радуга творчества»</i>	КТП к 8 Марта; КТИ «Командная игра» («Территория успеха»), подготовка и участие в «Лидере года», мероприятиях «Юнармии», в научно – практической конференции учащихся «Первые шаги в науку»; «Прощание с Азбукой»;
8	Апрель	<i>«И нам дана одна на всех – планета хрупкая Земля»</i>	Мероприятия, направленные на ЗОЖ и экологическое воспитание, мероприятия правового характера; в муниципальном этапе лагеря «Юный спасатель», в «Президентских состязаниях»; КТД «Чистый двор», участие в муниципальном фестивале творчества, «Марафон Победы», «Мы итожим».
9	Май	<i>«Есть память, которой не</i>	«Марафон Победы», Последний звонок в 9, 11 классах, мероприятия в рамках

		<i>будет забвенья...»</i>	Юнармии, «Прощание с начальной школой», участие в спортивных мероприятиях, в мероприятиях «Юнармии».
10	Июнь	<i>«Лето - это маленькая жизнь»</i>	Выпускные вечера в 9 и 11 классах, работа пришкольного оздоровительного лагеря по программе «Патриот», работа трудовой бригады в рамках ремонта школы.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

В течение учебного года воспитательный аспект урока педагогами был реализован путём привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Для этого осуществлялся :

- анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;
- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов;
- историческую справку «Лента времени»;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.

Мотивацию к получению знаний поддерживали игровые формы работы: интеллектуальные игры, мозговой штурм, квест, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, наличие двигательной активности на уроках, ролевая игра; интерактивные карты. Групповая работа или работа в парах, коллективное решение творческих задач, организация дискуссии, задания творческого характера стимулировали познавательную мотивацию школьников, давали детям и подросткам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Способствовали воспитанию и развитию личности урок –конференция, урок –диспут, урок –обсуждение, проектный урок, проведение предметных недель и олимпиад, Уроков мужества.

Помогали организовать образовательную и воспитательную деятельность обучающихся на уроке применение цифровых технологий: использование экрана, проектора, TV-панели, интерактивной доски с программным управлением; мобильного компьютерного класса; разных компьютерных программ и сетевых сервисов; социальных сетей; готовых ЦОР, учебных порталов (ЯКласс и т.п.); платформы «Сферум»; облачных хранилищ (Яндекс-диск); электронной почты, сервисов онлайн-встреч и конференций.

Налаживанию позитивных межличностных отношений с классом способствовало создание ситуации успеха на уроке. Средствами педагогической поддержки: похвала, поощрение, поручение, просьба - учителя создавали на уроке доброжелательную атмосферу. Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний осуществлялась частично через самостоятельный выбор разноуровневых заданий; взаимоконтроль и самоконтроль. Активизация познавательной деятельности - через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ.

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения осуществлялось через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся». Организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками способствовала социализации детей и подростков.

Организация проектной деятельности способствовала формированию и развитию личности школьника. А использование технологии «Портфолио» - развитию самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности и дальнейшего развития способностей обучающихся.

Получение новых знаний достигалось путем совместных усилий педагога и ученика через диалог личности с личностью.

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – это и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования. На протяжении всего учебного года педагоги школы совершенствовали своё педагогическое мастерство через самообразование, прохождение курсовой подготовки, апробацию новых идей, привлечению социальных партнёров. А также усиление воспитательного потенциала в содержании образовательных программ и реализацию этого потенциала на уроке.

Многие педагоги делились своим опытом работы, участвуя в конкурсах разного уровня, выступая на методических объединениях, участвуя в «Фестивале открытых уроков».

Модуль «Школьный урок»					
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 уч. год	
Доля детей, удовлетворенных организуемой учителем деятельностью на уроке.	553/87%	545/89,6%	508/ 90,1%	472\87,4%	снизилась на 2,7%
Доля педагогов, использующих на уроках активные формы обучения (игры, дискуссии, групповые и другие формы обучения)	22/50%	41/100%	40/100%	40\100%	на прежнем уровне
Доля педагогов, использующих на уроках инновационные методы воспитания.	23/52,2%	25/60,9%	25/60,9%	25/60,9%	на прежнем уровне

На основании мониторинга модуля «Урочная деятельность» Программы воспитания за три года мы видим, что доля детей, удовлетворенных организуемой учителем деятельностью на уроке, снизилась на 2,7% в сравнении с 2023-2024 уч. годом. Доля педагогов, использующих на уроках активные формы обучения (игры, дискуссии, групповые и другие формы обучения) осталась на прежнем уровне. Доля педагогов, использующих на уроках инновационные методы воспитания, не изменилась, следовательно, нам есть, к чему стремиться.

Школьный конкурс «Ученик года – 2024»

номинация	ФИ	Класс	место
Учебная деятельность	Среди 2-4 классов		
	Чурин Максим	4Б	1
	Пономарев Арсений	4Б	2
	Ложкина Мария	3Б	3
	Среди 5-7 классов		
	Климчук Полина	5А	1
	Плюснин Егор	7Б	2

	Чебаевская Ксения	7Б	3
	Среди 8-11 классов		
	Токовина Ульяна	9Б	1
	Меньшикова Анастасия	9Б	2
	Зимирева Арина	8Б	3
Творческая деятельность	Среди 2-4 классов		
	Момотова Анастасия	3А	1
	Осташева Лаура	3А	2
	Чебыкина Мария	3А	3
	Среди 5-7 классов		
	Карпова Таисья	7В	1
	Поломошнова Дарья	6А	2
	Момотова Алена	7А	3
	Среди 8-11 классов		
	Волокитина Ксения	9Б	1
	Алтухова Екатерина	8Б	2
	Волокитина Виктория	9А	3
Спортивная деятельность	Среди 2-4 классов		
	Махин Константин	4А	1
	Шаров Артем	3Б	2
	Марьинская Таисия	2А	3
	Среди 5-7 классов		
	Олейников Иван	7Б	1
	Суслонova Алена	7Б	2
	Степанюк Виктория	5Б	3
	Среди 8-11 классов		
	Шумкова Мария	10	1
	Заровнядная Карина	9А	2
	Шаньгина Алина	9Б	3
	Среди специальных (коррекционных) классов		
Учебная деятельность	Серасков Данил	6Г	1
Творческая деятельность	Туря Алина	4Г	1

Дипломы Победителей и призеров школьного конкурса «Ученик года – 2025» получили 29 школьников 2-11 классов	Награждены Похвальным листом обучающиеся, успевающие по итогам всех четвертей и учебного года только на «5»: 2 а – Аксёнов Константин, 2 б – Головяшева Дарья, 3 б – Ложкина Мария, 3 б – Сластухин Евгений, 3 б -Шаров Артем, 4 б – Чурин Максим, 5 а – Климчук Полина, 6 б – Аксёнова Юлия, 7 б - Плюснин Егор, 10 – Белоглазов Даниил, 10 - Котелева Анастасия, 10 - Шумкова Мария. Всего: 12 обучающихся
--	--

Вывод: в 2025-2026 учебном году педагогам школы продолжать использовать в воспитании детей возможности школьного урока, применять на уроках интерактивные формы занятий с учащимися с учётом возрастных особенностей детей. Своевременно осваивать инновационные технологии, современные научные и просветительские теории в области обучения и воспитания и на их основе разрабатывать собственные авторские подходы и способы организации воспитательно-образовательного процесса, обобщать накопленный опыт, что будет помогать шагать в ногу со временем.

2.2. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах;
 - формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников с целью установления доверительных отношений;
 - создание в детских объединениях традиций, определяющих социально значимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления;
- вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в работу курсов внеурочной деятельности с целью профилактики безнадзорности и совершения преступлений, что в свою очередь способствует разностороннему раскрытию индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебная неделя начиналась с классного часа **„Разговоры о важном“**, который проводился еженедельно в рамках внеурочной деятельности по понедельникам на первом уроке. При подготовке к занятиям классные руководители использовали специальный ресурс, который помогал классному руководителю подготовиться к разговору. Формат „Разговоров о важном“ был самым разным: беседы, квесты, игры, дискуссии и т. д..

- В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется **функциональной грамотности** как приоритетной задаче. Функциональная грамотность сегодня стала важнейшим индикатором общественного благополучия, а функциональная грамотность школьников – важным показателем качества образования. В вопросе формирования функциональной грамотности можно выделить, по крайней мере, два направления. Первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Таким образом, процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно должен быть «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая. Вторым направлением формирования

функциональной грамотности является дополнительное и предпрофессиональное образование. Занятия по функциональной грамотности в школе осуществляются также и за счёт внеурочной деятельности согласно возрасту и программ по внеурочной деятельности.

- В 2024-2025 учебном году деятельность школы по направлению «Профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, прохождение обучающимися 6-11 классов профминимума **«Россия – мои горизонты»**.
- 115 кружков и секций по 6 направлениям развития личности функционировали в школе в течение учебного года. Все внеурочные занятия были проведены согласно расписания, программы выполнены.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках выбранных обучающимися направлений развития личности:

№	Направление развития личности	Формы организации
1	Информационно-просветитель. занятия патриот., нравственной и экологической направленности	Классные часы программы «Разговоры о важном»
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружки: «Чтение с увлечением», 1а, 1б; «Функциональная грамотность», 2а,2б; «Литературная гостиная», 3а, 3б; «Читай-ка», 4а, 4б; «Функциональная грамотность: учимся для жизни», 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11; «Читательская грамотность», 7б.
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентац. интересов и потребностей об-ся	«Россия – страна горизонтов», 6-11 классы, «Педкласс» - 10, 11 классы; «Путь к успеху», 9а,9б, 11 классы
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы», 1а, 1б; «Чтение с увлечением», 2а,2б; «Занимательная математика», 3а, 3б; «Компьютерная азбука», 3а, 3б; «Математическая грамотность», «Лего – конструирование», 4а, 4б классы; «Одарённые дети», 5-11 классы; «Квадрокоптер. Устройство. Применение», 5а; «Черчение», 7а; «3D – моделирование», 7б; «Индивидуальный проект», 8а,8б; «Работа над проектом», 10 классы; «Регионоведение», 8а, 8б классы; «Развивайте дар речи», 9а, 9б; «Физика в задачах», 9а, 9б; «Моральные аспекты правовых норм», 9а,9б, 11 классы; «Эти удивительные животные», 9а, 9б; «Химия вокруг нас», 9а, 9б классы; «Решение задач по химии повышенной сложности», 11 класс; «Познание мира по картам», 11 класс.
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России". «Театральная студия», 5-11 классы. «Спортивные игры», 1-5 классы, интернат: «Шахматы», «Теннис», «Мини-футбол», «Волейбол», 1-11 классы; «Юный турист», 9а,8а классы; «Лыжные гонки» , 1-4 классы.
6	Занятия, направленные на	«Юнармия», 5-10 классы; студия школьного телевидения «Спектр»

	удовлетворение социальных интересов и потребностей обуч-ся воспитательной направленности	
--	--	--

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»						
ДД Т		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 уч. год	Результат
1.	Доля учащихся, принимавших активное участие в жизни школы	349/54,8%	281/46,36%	308/55,09%	311\57, 59%	повышение на 2,5%
2.	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием	334/52,2%	334/55,11%	383/50,63%	243 /51% 121 человек обучаются в ДЮСШ г. Лузы; 58 – в ДШИ г. Лузы, ДДТ - 64	снижение
3.	Доля учащихся, имеющих сертификаты в рамках ПФДО	495/72%	495/81/63%	346/61,89%	100%	
4.	Доля учащихся, охваченных курсами внеуроч. деятельности.	576/90,4%	537/ 88%	550/98,38%	100%	
5.	Доля уч-ся, удовлетворенных разнообразием курсов внеуроч. деятельности.	470/73,8%	475/78,12%	460/82,29%	424\78,51%	повышение на 4, 17%
6.	Доля учащихся, представивших на общешк. мероприятиях свои результаты внеуроч. деятел-сти.	159/25%	209/34,4%	195/34,44%	187\34,62%	повышение на 0,18%
7.	Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках и объединениях за рамками ФГОС		140 (27%)	147 (30%)	157 (33%)	Увеличилось кол-во

Вывод: в ОО сложилась традиционная система кружков и секций, которые направлены на разностороннее развитие личности в соответствии с требованиями ФГОС. Недостаточно программ внеурочной деятельности, направленных на волонтерскую деятельность, кружков творческой направленности.

В 2025-2026 учебном году продолжить организацию внеурочной деятельности в ОО; классным руководителям, руководителям кружков способствовать вовлечению всех школьников в разнообразную внеурочную деятельность. Предоставлять детям возможность демонстрировать результаты внеурочной деятельности.

Сведения о численности обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

Количество	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество учащихся, занятых в организациях дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ) (всего и в %) ,	334/55,11%/2	383/50,63%/2	243 (51%) /1
Количество учащихся, занимающихся в школьных кружках и объединениях за рамками ФГОС (всего и в %)	140 (27%)/1	147 (30%)/1	157 (33%)/1
всего охвачено системой дополнительного образования	537(88%)	550 (98%)	478(97%)
Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС	475(78%)/1	460(82%)/1	454 (84%)/1

2.3. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Чтобы реализовать эту цель, в 2024-2025 учебном году деятельность классного руководителя осуществлялась в четырёх направлениях: **работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися класса; работа с преподавателями, работающими в классе; работа с родителями или их законными представителями.**

В работе с классным коллективом классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке. Привлекали к планированию работы, сопровождали ученическое самоуправление класса.

Основной целью воспитательной работы в 2024-2025 учебном году являлось создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих, имеющих активную гражданскую позицию, готовых служить Отечеству, граждан, воспитанных в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ. Для достижения цели в течение учебного года решались следующие задачи воспитания:

- 1) обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей;
- 2) создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школы, их готовности к жизненному самоопределению;
- 3) создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе традиционных культурных и религиозных ценностей российского народа;
- 4) развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

В классах осуществлялось формирование и развитие коллектива класса через организацию интересных и полезных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности. Это способствовало личностному развитию обучающихся, позволило дать детям и подросткам возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса

Цель деятельности классных руководителей **первых классов** состояла в адаптации младших школьников к условиям обучения и воспитания в школе через организацию учебно-познавательной деятельности и создания комфортных условий для развития через проведение

игр и воспитывающих мероприятий, направленных на сплочение коллектива и формирование духовно-нравственных ценностей. В течение учебного года велась работа по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребёнка. Для этого проводились моделирующие игры, классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии и прогулки, направленные на решение конкретных задач.

По окончании учебного года в 1а и 1б классах наблюдается положительная динамика по формированию классного коллектива, можно выделить активную группу детей, которая общается между собой, дружат и участвуют в конкурсах разного уровня. В классах зародилась хорошие традиции, способствующие сплочению коллектива.

Цель деятельности классных руководителей **вторых классов** состояла в создании условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Большое внимание в течение учебного года уделялось формированию классных коллективов второклассников через развитие взаимопомощи, поддержки и активности каждого ученика. Использовались индивидуальные методы работы: наблюдение, беседы, анкетирование и коллективные: классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия, родительские собрания. Проводимые тесты по социометрии показывают, что в классах нет отверженных. В коллективах выделилось организующее ядро активистов, имеющих авторитет среди одноклассников.

В третьих классах взаимоотношения между ребятами складываются добродушные, ребята приходят на помощь друг другу. За три года дети подружились, сформировались группы по интересам. По результатам социометрии отверженных ребят нет.

В четвёртых классах продолжилась работа по формированию детского коллектива и устойчивых нравственных и морально-этических норм поведения учащихся, соответствующих правил культурной жизни в обществе. На повышение в 2024-2025 уч. году их уровня воспитанности, нравственно-эстетического, интеллектуального и физического развития повлияла система тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, совместная деятельность, направленная на нравственное развитие обучающихся. Классы стремятся к тому, чтобы функционировать как единое целое. В 4а лидерские качества наиболее ярко проявляются у Перминовой Софии и Деревниной Анастасии. Лидерские качества в 4б классе проявляются у Марьинской Софии, Пантелеевой Вероники, Тарашнина Александра, Пронина Ивана, Чухломиной Виктории. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по сплочению детских коллективов, развивать чувство отзывчивости и товарищества, воспитывать патриотизм, формировать потребность в ЗОЖ, продолжить тесное сотрудничество с родителями в деле воспитания и развития учащихся.

В пятых классах классные руководители работали над созданием социально-психологических условий для адаптации пятиклассников к новой ступени обучения. Воспитательная работа носила комплексный характер и позволила развивать многие личностные качества учащихся, что показала диагностика уровня воспитанности. По итогам работы 5а класс показал высокую степень общительности, доброжелательности и отзывчивости. Классу присущ хороший уровень сплочённости и заинтересованности в жизни класса. Учащиеся демонстрируют положительное взаимодействие друг с другом, способность к сотрудничеству и взаимопомощи. Большую часть учащихся класса объединяют общие интересы. Благодаря этому класс легко вовлекается в разнообразные мероприятия и конкурсы, демонстрирует хорошие результаты в трудовой, учебной деятельности и творчестве. Однако имеются и слабые стороны: присутствуют ребята с низкой мотивацией к учёбе, что требует особого педагогического внимания; небольшая группа учащихся испытывает трудности в коммуникации, проявляют признаки замкнутости и неуверенности. Им необходима особая забота и внимание педагогов и одноклассников. В 5б класс также была проведена большая работа по сплочению коллектива, которая должна быть продолжена в 2025-2026 учебном году.

В шестых классах на уровень развития классного коллектива положительно повлияла система классных часов, классные мероприятия и занятия по программе «Разговоры о важном». В формировании классных коллективов наблюдается положительная динамика.

В 6г классе отрицательно влияют на микроклимат в классе Шаверин К., Аккузин М., Чухломин А., Антясов Н. С этими обучающимися в течение учебного года велась большая индивидуальная работа.

В **седьмых классах** цель воспитательной работы состояла в социально-педагогической поддержке подростков в освоении ими духовно-нравственных ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям и в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения. В **7а**, по мнению учащихся, учителей и родителей в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Требуется работа по воспитанию у детей соблюдения субординации в общении с окружающими их людьми: учителями, сверстниками. Несмотря на данные пробелы в воспитании, ребята готовы оказывать друг другу помощь как в учебном процессе, так и во внеклассной деятельности. Классным руководителем в течение года проводилась работа по разрешению межличностных конфликтов, по сплочению детского коллектива: ребята идут на контакт охотно, и результаты заметны, но работу необходимо вести и дальше.

В **7б** классе степень сформированности и уровень сплочённости коллектива высокий. Наиболее заметные изменения в отношениях социальных связей, произошедшие за учебный год, были среди мальчиков и девочек класса. Они повзрослели, стали более дружными, возник дух товарищества, между детьми сложилось взаимопонимание, стали более общительными. Уровень сплочения классного коллектива повысился. Сплочению коллектива способствовали проведение воспитывающих мероприятий, беседы, игры, совместные досуговые мероприятия. Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года – дети стали терпимее друг к другу, уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился.

Главное достижение в **7в** классе за 2024-2025 учебный год – сплочение коллектива, отсутствие агрессии, желание учащихся помогать друг другу и классному руководителю. Хорошо проходила совместная работа семиклассников с 1б классом в рамках социального проекта «Патриоты будущего» (февраль-апрель 2025 года). Многим школьникам участие в мероприятиях помогло раскрыть свои творческие и организаторские способности.

В **8а** классе отношения между детьми в основном спокойные, дети открыты для общения, легко отзываются на просьбы о помощи, доброжелательны и коммуникабельны. Умеют сопереживать, сами предлагают помощь и поддержку. У основной массы учащихся достаточно для их возраста сформированы волевые качества – терпение, ответственность, целеустремленность, усидчивость. Ребята умеют работать в группе, в парах и достигать соглашения в спорных вопросах путем убеждений и уступок. Между ребятами иногда случаются недопонимания, но серьёзных конфликтов не происходит.

В **8б** классе средняя степень благоприятности социально-психологического климата. Есть негативные моменты: достижения и неудачи товарищей не в полной мере находят отклик у членов коллектива; коллектив инертен, пассивен, сами очень редко проявляют инициативу, инициативу классного руководителя откликаются, но всё приходится заставлять. Отношения учащихся с окружающим их социумом адекватные. В результате социально-психологического тестирования выявлена группа ребят, которые имеют высокую вероятность рискованного поведения и 2 человека – высочайшую вероятность рискованного поведения. С этими детьми психологом школы и кл. руководителем проводилась как индивидуальная, так и групповая работа. Это вовлечение в досуговую деятельность, индивидуальные беседы, просмотр и написание отзыва на просмотр видео фильмов, привлечение к проведению классных часов работников библиотеки, выполнение важных поручений.

В **8г** классе проведённая оценка развития коллектива класса показала средний уровень развития коллектива. Большинство обучающихся доброжелательны друг к другу, готовы прийти на помощь в сложных ситуациях, в учёбе, в повседневной жизни. Иногда в классе случались конфликты, но классный руководитель старалась их быстро гасить. Большинство учащихся – активные участники классных и школьных мероприятий.

В 9а классе социально-психологический микроклимат на конец учебного года может быть оценён как благополучный. Все ребята имеют систему собственных взглядов, умеют высказать своё мнение. Характер взаимоотношений учащихся в целом дружелюбный и уважительный, но время от времени происходят незначительные межличностные конфликты, связанные с возрастными особенностями и индивидуально-психологическими характеристиками детей. Ярко выражено в 9а классе деление на группы по общим интересам. В большинстве ситуаций учащиеся внимательны друг к другу, заботливы, дружелюбны, но бывают случаи неприятия друг друга, оскорбления, так как подростки эмоциональны, не умеют слушать друг друга, борются за лидерство, самоутверждаются. Следует отметить противоречие между выраженной активной позицией учащихся и их желанием участвовать в КТД. По методике И.П. Рожкова, уровень развития самоуправления был определён как средний. Проблемы кроются в нежелании заниматься трудом на общественных началах, постановке личных интересов выше интересов коллектива, эгоцентричности. Для определения степени удовлетворенности учащихся своим коллективом была использована методика А.Н. Лутошкина. Большинство учащихся считают, что класс - это «мерцающий маяк», в коллективе преобладает желание работать сообща, помогать друг другу, группа заметно выделяется среди других групп своей индивидуальностью, однако ей бывает трудно найти во всем общий язык, недостаточно проявляется инициатива.

Цель работы классного руководителя с коллективом 9б класса состояла в формировании разносторонне развитой личности, обладающей гражданскими, нравственными качествами, культурной физической здоровья, способной к самореализации и постоянному самосовершенствованию. Большая часть класса принимала участие в олимпиадах, ребята защищали честь школы и района в спортивных мероприятиях, участвовали в творческих делах. Отношение к школьным и классным делам положительное. Сложным остаётся организация подготовки к различным мероприятиям. У учащихся класса формируется потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием, но пока не все ребята могут анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны взрослых относятся с пониманием, принимая советы и замечания окружающих. У некоторых ребят повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников и с взрослыми, повысился уровень самостоятельности.

В 10 классе коллектив учащихся был сформирован из учащихся двух классов. Взаимоотношения большинства учащихся в классе доброжелательные, развит дух товарищества. Большая часть учащихся включена в общие дела класса, но есть и такие, которые отказываются участвовать в общешкольных и классных мероприятиях. Большую активность проявляли только отдельные учащиеся, которые участвовали в общешкольных и классных делах и ответственно выполняли определенные поручения.

В 11 классе уровень сплочения классного коллектива средний. Большинство учащихся включены в активную творческую и спортивную деятельность. Остальные ребята, хотя и не проявляют инициативы, однако охотно участвуют в делах ученического коллектива. В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети требовательны и самокритичны, прислушиваются к критике учителя и своих одноклассников. Все дети имеют общественные поручения, достаточно хорошо развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности и агрессивности.

В течение учебного года классными руководителями в работе с детьми были использованы различные формы воспитательной работы: беседы, конкурсы, проекты, викторины, исследовательская работа, мозговой штурм, демонстрация электронных презентаций и просмотр фильмов, практикумы, часы общения, КТД, праздники, классные часы, акции, читательские конференции по книгам, инсценировки, виртуальные экскурсии и т.д. Работа осуществлялась индивидуально, фронтально и в группах, что способствовало реализации поставленной цели.

Большое внимание в воспитательной работе школы и классов уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Ребята активно участвовали в тематических мероприятиях в течение года и в месячнике военно-патриотического воспитания. Этому способствовали и занятия внеурочной деятельности по общей Всероссийской программе «Разговоры о важном», которые проходили регулярно по понедельникам. Все темы занятий были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России и нацелены на формирование и развитие у учащихся таких национальных ценностей как гражданственность, патриотизм, историческое и экологическое просвещение, формирование семейных и нравственных позиций.

№	Направление	Содержание
1	Гражданское воспитание	Классные часы: «Конституция – основной закон нашей страны» (1-11 кл.) «День воссоединения Крыма с Россией» (7а,7б,7в); «Россия – наша Родина», 5а; «День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества», Кл. часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мира, посвящённый трагедии в г. Беслан (1-11 классы); квест «Наследие» (по всемирному наследию России), 4б. Просмотр видеороликов тематического цикла «ДНК России», посвящённого Дню зарождения российской государственности (начальные классы). Разговоры о важном: «Образ будущего», «Гостеприимная Россия», «Твой вклад в общее дело», «Как пишут законы?», «Одна страна – одни традиции», БРИКС (тема о международных отношениях), «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.100-летиеАртека», «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова». «Международный женский день», Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского», «80- «Жизнь в Движении». Активное участие в XII Чемпионате Лузского муниципального округа по компьютерному многоборью среди граждан старшего возраста в роли волонтеров.
2	Патриотическое воспитание	-Уроки Мужества, посвящённые Дням героев Отечества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 дней, которые потрясли мир». - Совместные классные часы 7в и 1б классов: «Военный орден в моей семье», «Армейский магазинчик», «Устами младенца». - Школьная и муниципальная военно-спортивная игра «Зарница», школьная игра «Зарничка». - «Марафон Победы» (комплекс мероприятий ко Дню 80-летия Великой Победы). - Выпуск стенгазеты «Герои России», 7а; - Виртуальная прогулка «По историческим местам г. Кирова», 7а; Разговоры о важном: «Моя малая родина», «Легенды о России», «День героев Отечества», «Международный женский день», Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне». -Кл. часы: «Юбилей родного города и района», «Наш славный Вятский край! Ты так мне дорог!», «125 лет г. Лузе и 100 лет району», игра-экскурсия «Где родной край – там рай!», 4б. -Кл. часы к 80-летию Великой Победы: «Чем и как наш класс встретит День Победы», кл. час о школьниках,

		комсомольцах-героях ВОВ (сообщения учащихся), 5а; «Герои нашего времени», «Непокорённые. Блокада Ленинграда», «Города-герои», «Дети – герои войны», анализ произведений о Вов и судьбах детей военного времени; «Город-герой Ленинград», «Этих дней не смолкнет слава», 4б, 4а; «Читаем о блокаде Ленинграда», 1г.; «Подвиг простого солдата», 4а. - Библиотечные уроки: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», 5а. - Читательские конференции: «Читаем детям о войне», «Читаем о блокаде», 4а, 4б. - Просмотр фильмов о ВО войне: «Солдатик», «Сестрёнка», «Сын полка». - Акция «Подарки для настоящих мужчин». - Акция «От сердца к сердцу».
3	Духовно-нравственное воспитание	День знаний «Вновь за знаниями зовёт нас, друзья, учебный год», акция «Спешите делать добро» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда); беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов; Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко Дню добровольца (волонтёра) России; кл. час, посвящённый Дню 8 Марта. Кл. часы: «Не оставайтесь равнодушными!», «Думай хорошо, и мысли созревают в добрые поступки», «Сквернословие и здоровье», 8г; «Правила для учащихся – закон школьной жизни», «Толерантность и мы», «Мама – первое слово», «Быть человеком», «Давайте говорить друг другу комплименты», «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!», «Добрым быть совсем-совсем не просто», просмотр киноуроков о чести, достоинстве, дружелюбии; «Искусство общения», «Дерево признаний» (письмо маме ко Дню матери) 5а; «Дружба начинается с улыбки», «Честность и справедливость – главные качества человека», «Правила хорошего тона», Мама – главное слово на Земле», «Справедливость к одноклассникам и себе», «Умей отстоять своё мнение, если уверен в его справедливости», «Поговорим о вежливости», 3а; «Мой папа самый, самый», «Воспитанный ли ты дочь или сын?», «Хорошо ли обижаться и злиться», «Доброта нужна всем», «Добрым быть совсем- совсем не просто», «Поговорим о том, как мы выглядим», 4а; «Если добрый ты», «Дружбой нужно дорожить», 1г. «Моя семья – пример для меня», 3а. «Дружба», «Совершишь поступок – пожнёшь характер», 4а; «Открываем волшебные двери дружбы», «Расскажу о своей маме», 3а. «Что значит быть взрослым», 4б. «Как мириться после ссоры», 3а. «Я и другие. Я глазами других», 4б. Разговоры о важном: «Что значит быть взрослым?», «Как создать крепкую семью?», «С заботой к себе и окружающим», «День матери», «Миссия – милосердие» (ко Дню волонтёра), «Ценности, которые нас объединяют». Встреча с мастером художественного слова Бураковым В.В. Просмотр киноуроков: «Город крылатого коня» (вдохновение), «Где живёт любовь?» (любовь); «Крепость» (патриотизм как чувство ответственности за будущее Родины), «Дороги» (самоотверженность), «Две девушки и скейтбордисты» (великодушные), «Счастливые люди» (подвиг), 11 класс. 02.10.24г. - кинолекторий «Человек дороже золота», приуроченный к Дню пожилых людей. Ребята посмотрели и обсудили поучительные мультфильмы «Жили были дед и баба», «Праздник». После просмотра вместе провели обсуждение, обратили внимание на важность сохранения семейных ценностей, проявления уважения доброты,

		заботы о старшем поколении, начальные классы. Экскурсия в храм Леонида Усть-Недумского, 4б, 4а.
4	Эстетическое воспитание	Изготовление открыток к Дню отца, видео открыток ко Дню матери, к Новому году, участие в акции ко Дню космонавтики (поделки, рисунки).
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (половое воспитание)	Кл. час «Моё здоровье в моих руках», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», 8г; «Мой режим дня», «О влиянии компьютера на здоровье», «Моё здоровье в моих руках» (о роли двигательной активности, физической культуры, спорта), 5а; «Витаминная радуга», «Твоё здоровье», «Путешествие в страну здоровья», 3а. Разговоры о важном: «Массовый спорт против России», интервью со Свиным А.А. Умей предупреждать болезни», «Азбука юного пешехода», «Зимние забавы на уроках – к чему они приводят», «Твои действия при пожаре», «Опасные места», «Человек и безопасность», «Электробезопасность», «Осторожно: гололёд!», «Интернет – друг или враг?», всероссийская тренировочная эвакуация при угрозе БПЛА, 4б. Здоровая пища для всей семьи», «Режим дня – основа жизни человека», «Сам себе я помогу и здоровье сберегу», «Что такое здоровье?», «Дружи с водой», «Как сделать сон полезным?», «Как следует питаться?», «Советы доктора Айболита», 1г.
6	Трудовое воспитание	КТД «Щедрая ярмарка», «Мастерская Деда Мороза», уборка школьной территории, экскурсия на экоферму п. Демьяново, дежурство в классе и в школе, сбор корма для животных. Разговоры о важном: «Дорогами России», «Путь зерна», «День учителя», «Герои космической отрасли», «Гражданская авиация России», «Медицина России», «Что такое успех? (ко Дню труда), Кл. часы: «Как я выполняю домашнее задание», круглый стол «Мир моих увлечений и интересов», Акция «Неделя пятёрок», 5а. Трудовое воспитание непосредственно связано с профориентацией детей. В рамках модуля проведены следующие мероприятия: внеклассное занятие «Без труда мы никуда», викторина «Профессии», беседа «Маленькое дело лучше большого безделья», беседа «Человек трудом красен», кл. ч. «Труд на радость себе и людям», кл.ч.ю «Наш главный труд учёба», «Час чистоты»- генеральная уборка по окончании четверти, организация ежедневного дежурства в классе, 1г; «Научи меня учиться», «Научи себя учиться» (важные качества личности в достижении цели), 3а. «Откуда берутся лентяи», «Ответственное отношение к порученному делу», 3а.
7	Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», кл. часы: «Береги свою Землю», «День Земли», «День воды», 7а; посадка кедров, рассады цветов, беседа о защите диких и домашних бездомных животных, 5а; кл.ч. «Планета Земля в опасности», акция «Прокормите птиц зимой», «Бережит лес», День птиц «На крыльях весну принесли», 1г.
8	Ценности научного познания	Классные часы: «Всероссийский день чтения»; «Семь чудес света», «Гороскоп нашего класса», викторина «Это интересно знать», 5а; кл. час в игровой форме «В океане знаний», 4б; «Человек в космосе», 3а; творческий урок «День космонавтики», интерактивные игры «Любимые сказки А.С. Пушкина», «Тундра и её обитатели», «Мы первые!» (ко Дню космонавтики), 4б.

		Интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», 07.03.25 -интеллектуальная игра «Самая, самая», 1б; «Интеллектуальный аукцион», 5а; «В мире животных», 1г; День российской науки», Разговоры о важном: «Век информации», «День российской печати», «День студента», «Бизнес и технологическое предпринимательство», «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия», «Арктика – территория развития», 1-11 классы.
9	Досуговая деятельность	Поздравления с днём рождения, с 23 февраля и 8 Марта, мероприятия к Дню матери. Дни именинников в начальных классах. Первые классы: «Арбузник», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с первым классом», , «С 8 Марта!» (3а, 1а, 4а, 2а, 1а); «А ну-ка, мальчики!», «Маленькие принцессы», 4б; КТД ко Дню матери «Единственная на свете!», «Осенний калейдоскоп», «А ну-ка, девочки», «День именинника»3а. 09.11.2025г. ко дню Матери в 7в классе прошли совместные мероприятия взрослых и детей «Рисуем с мамой» и «Поле чудес». Праздники к 23 февраля: 3а; 6д; 2а; «Армейский магазинчик», 1а, 1б; «Устами младенца», 1б; «А ну-ка, мальчики!», 1а. Совместный с родителями праздник ко Дню 8 Марта в 3б – 07.03.2025; 7в. К Новому году классные мероприятия: «Поздравления от Деда Мороза», «Новогоднее чаепитие». Сочинение стихов и подготовка поздравлений учащихся 11 класса с Днём учителя, к 23 февраля, 8 марта., к последнему звонку «Через тернии к звёздам», к выпускному «Космический круиз». Классные праздники: «Арбузник», «Новогодняя вечеринка в стиле Гринч и его подружки»

В течение учебного года классные руководители проводили диагностирование обучающихся: 1) выявление личностных особенностей с целью их учёта в общении; 2) определение уровня сплочённости классного коллектива; 3) изучение интересов, мотивов учения; 4) влияние компьютера на здоровье; 5) профтестирование; 6) определение лидерских качеств; 7) уровень воспитанности учащихся. В пятых классах психолог оценивал степень адаптации пятиклассников, уровень притязаний и самооценки, уровень напряжённости, тревожности, её причины, мотивацию учения, интеллектуальный уровень учащихся. По выводам диагностики психологом были даны рекомендации родителям по воспитанию детей, об оказании психологической и педагогической помощи отдельным учащимся.

Индивидуальная работа с обучающимися

1.Изучение особенностей личностного развития учащихся класса посредством изучения их личных дел; наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем: налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость через индивидуальное собеседование с ребёнком, родителями; встречи с педагогом – психологом; создание ситуации успеха для ребёнка.

3. Заполнение с учащимися «Портфолио» как «источник успеха». Индивидуальные неформальные беседы, планирование результатов в начале учебного года, анализ успехов и неудач в конце учебного года.

4. Мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, в общественном детском /молодежном движении и самоуправлении; участие в конкурсном и олимпиадном движении методами диагностирования, консультирования, обучение, активизации, стимулирования.

5. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с обучающимся, их родителями или законными представителями, с другими учащимися класса. Включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе; включение в кружковую деятельность.

Работа с учителями, преподающими в классе

1.Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися через регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.

2. Интеграция воспитательных влияний на обучающихся через мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса.

3. Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся через родительские собрания класса.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся или их законными представителями

1.Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом через классные родительские собрания, индивидуальные встречи, информация на школьном сайте, посещение на дому, диалог в родительских группах (в Сферум, ВКонтакте).

2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками через рассмотрение педагогических ситуаций на классных родительских собраниях, индивидуальные консультации, организация встреч с учителями – предметниками, педагогом – психологом, памятки для родителей.

3. Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся на родительских классных собраниях.4.Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся посредством работы с родительским комитетом класса: индивидуальные и групповые собеседования, заседания по нормативно – правовым и организационным вопросам, совместные мероприятия.

5. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса: семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В конце учебного года в классах была проведена диагностика **уровня развития классного коллектива** (автор И.В. Золотухина). Показатель по школе – в 2021-2022 уч. года **84,77 баллов**, в 2022-2023 уч. г. – **87,2** что указывает на **средний уровень развития** школьного коллектива обучающихся и выше на **2,43 балла** по сравнению с предыдущим учебным годом. В **2023-2024 уч.** году средний уровень развития школьного коллектива составил **89,63 балла**, в **2024-2025 учебном** году – **89, 78 баллов**, что чуть выше (на **0, 15 балла**), чем в **2023-2024 уч. году**. Средний уровень развития школьного коллектива.

Так же в конце учебного года в классах была проведена диагностика по определению **уровня воспитанности обучающихся**. В целом по школе он составил в 2021-2022 учебном году **2,09 балла**, а в 2022-2023 учебном году – **2,12**, в 2023-2024 уч. году - **2,19**, в 2024-2025 уч. году - **2,18**, что ниже на **0,1 балла**, чем в 2023-2024 учебный год. Наиболее высокие показатели в 7в классе – **2,63 балла**.

Во всех классах уровень воспитанности средний. В 2022-2023 учебном году уровень удовлетворённости учащимися школьной жизнью составляет **2,89 баллов**, а в 2023-2024 уч. году- **2,92 балла**, в 2024-2025 уч. году, что выше на **0,1 балла**.

Уровень удовлетворённости родителями школьной жизнью составила **2,92 балла**, в 2023-2024 уч. году - **3,016**, в 2024-2025 уч. году – **3,09**, что составляет высокий уровень (**выше на 0,08 балла**).

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы (колич./ %)				
		2021-2022уч.г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч.г.	
		637 уч-ся,44 педагога, 26 кл. рук.	606 уч-ся, 41 педагог, 27 кл. рук.	559 уч-ся, 40 педагогов, 26 кл. рук.	540 уч-ся, 40 педагогов, 26 кл. рук.	
Модуль «Классное руководство»						
1.	Доля шк., приним. актив. участ. в жиз. кл.	416/65,3%	441/72,77%	409/73,1%	378\70%	Снижение на 3, %
2.	Доля уч.-предм., участ. во внутрикл. меропр.	39/88,6%	39/95,1%	39/95,1%	39/95,1%	На уровне предыдущ. года
3.	Доля родит., приним. актив. участ. в жизни кл.	271/42,6%	244/40,26%	265\47,4%	274\50,7%	Повышение на 7,4%
4.	Доля уч., удовлетвор. классной жизнью	553/86,8%	540/89,1%	459\82,1%	2,87	Средний уровень
5.	Доля родит., удовлетвор. классной жизнью	535/84%	529/87,29%	449\80,32%%	3,09	Высокий уровень
6.	Доля кл. рук., использ. диагност. эмоц.-психол климата в классе.	9/20,4%	9/22%	14/53, 84%	14/53, 84%	На том же уровне

Вывод: В течение учебного года классными руководителями ОО была проведена большая работа по формированию, развитию и сплочению классных коллективов, накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения учащихся к учебной и внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствовала формированию классных коллективов, методы, формы и приёмы работы с детьми соответствовали возрасту детей и их психофизическим особенностям. В целом работа была многоплановой и разносторонней.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по сплочению классных коллективов, развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу, по возможности увеличить количество обучающихся на «4» и «5» из числа потенциальных, формировать здоровый образ жизни как фактор успеха учебной деятельности.

Необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей через проведение творческих занятий, индивидуальных бесед и трудовых дел, включение учащихся в такую деятельность, которая вызывала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий, повышение самооценки у воспитанников; постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой; приучение ребят к оценке поведения товарищей; формирование адекватной и объективной самооценки.

Перспективной целью и одной из ведущих задач на 2025-2026 учебный год является продолжить работу педагогического коллектива по формированию, развитию и сплочению классных коллективов через активизацию деятельности каждого ребёнка, формированию духовно-нравственных ценностей. Необходимо активизировать работу родителей. Продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, работу по улучшению социометрической структуры классов, повышению уровня коллективных взаимоотношений в них, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. *Именно через систему общешкольных дел, в подготовке которых участвуют все участники образовательного процесса, формируется детско-взрослое сообщество, через которое во многом осуществляется воспитательная работа школы. Такой подход позволяет естественным путём передавать жизненный опыт, задавать духовно-нравственные ориентиры, сохранять традиции, помогает услышать и понять друг друга, анализировать сложные ситуации, вовлекать в их решение самих учащихся, которые становятся непосредственными созидателями школьной жизни.*

Основные общешкольные дела в КОГОАУ СШ г. Лузы были проведены согласно календарного планирования на 2024-2025 учебный год в основном на неплохом уровне. Это были общешкольные праздники, торжественные ритуалы, церемонии награждения, традиционные для школы мероприятия, участие в акциях разного уровня. Анализ воспитательной работы школы за текущий учебный год показал, что в целом сами педагоги удовлетворены её состоянием. Одним из приоритетов патриотического воспитания стало применение **государственной символики России**, изучение истории государственных символов РФ. Каждая учебная неделя начиналась с церемонии внесения флага РФ и исполнения гимна, а затем – занятие под условным названием «Разговоры о важном», позволяющее взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну. Это вошло в школьную традицию. Самыми значимыми мероприятиями большинство классных руководителей назвали яркие общешкольные мероприятия.

Выполнение плана проведения общешкольных мероприятий.

№	Название мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
1	День знаний «Всё начинается со школьного звонка»	1-11 классы	01.09.2024	Пономарёва С.В., В.В. Потепалова, кл. рук.

2	КТИ «Школьный турслёт»: среди 5-6 классов 1 место заняла команда 5б класса, 2 место – команда 6б класса, 3 место разделили команды 5а и 6а классов; среди седьмых классов 1 место - команда 7б класса, 2 место – команда 7а класса и 3 место – команда 7в класса; среди 8-9 классов 1 место заняла команда 9а класса, 2 место - команда 8а класса и 3 место - 8б и 9б классы. В первенстве по футболу 1 место завоевала команда 7в класса, 2 место – команда 7б класса.	5-11 классы	06.09.2024	Потепалова В.В., 10 и 11 классы, классные руководители
	КТИ «День здоровья»: ребята соревновались в спортивных эстафетах, прошел турнир по футболу. 3 "Б" и 4 "А" классов. Команда 2 "А" класса заняла 1 место в эстафетах, а команда 2 "Б" класса - 1 место в футболе. ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ на свежем воздухе стал замечательной возможностью для отдыха, обогащения знаниями и получения ярких впечатлений.	1-4 классы	06.09.2024	Безносикова Л.Г., классные руководители
	КТИ «День здоровья». Ребята участвовали в эстафетах и подвижных играх.	4г, 6г, 6д, 8г	06.09.2024	Пластинина Г.Г., кл. рук.
	КТИ День здоровья «Экологический десант»	1а, 1б, 1г	06.09.2024	классные руководители
3	КТД «Осеннее разноцветье». Все классы творчески подошли к оформлению торгового места и представили разнообразный ассортимент продукции. По результатам ярмарки лучшими продавцами стали учащиеся 5а, 6б, 7б и 9б классов. Лучший дизайн торгового места был у 11, 6б, 7б, 10, 8б классов. Самый высокий доход от продажи товаров получили учащиеся 6б класса.	5-11 классы	20.09.2024	Потепалова В.В., Пономарёва С.В., классные руководители
4	Конкурсно- игровая программа «Осенние забавы» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Ведущие мероприятия - учащиеся 6 "Г" класса Николь Чистякова и Светлана Труфанова.	1г и 4г классы	26.09.2024г .	Пластинина Г.Г., классные руководители
5	В День учителя старшеклассники с утра вручили педагогам праздничные открытки и печенье с предсказаниями. В течение дня поздравили педагогов и родители, а дети поучаствовали в муниципальной акции «Поздравляем учителей» . День закончился праздничным концертом в форме программы телепередач ко Дню учителя , на котором присутствовали и ветераны педагогического труда. "Гвоздём" концертной программы ко Дню Учителя был танец "Сила тока" от 9б класса, посвященный уроку физики и О. А. Нечаевой на мотив песни «Знай, что физика жестока, и почувствуй силу тока». Акция «Поздравь ветерана».	1-11 классы	04.10.2024г .	Потепалова В.В., Пономарёва С.В., классные руководители
		4а, 4б классы	1-4.10.24г.	Нехлюдова И.А., Колпакова С.А.

6	КТП«Посвящение в первоклассники». 21 октября ребята получили маршрутные листы и отправились в путешествие, в котором их ждали сложные испытания на станциях: «Ребусы», «Спортивная», «Интеллектуальная», «Танцевальная», «Сказочная», «Поезд», «Мастерилка», «Живая – неживая природа», «Пазл». Выполнив все задания, на станции ребята получали одну букву кодового слова, которое нужно было собрать в конце путешествия. Все испытания первоклассники выполнили на «отлично», доказав, что они действительно достойны быть настоящими первоклассниками.	1а,1б, 5 классы	21-25.10.24	Власихина С.И., Сорокина Н.Н., Пономарёва А.В. Совет командиров,
7	Финал шашечного турнира. 1 место – Мельчаков Алексей (8 «г» класс); 2 место – Чистякова Нелли (6 «г» класс); 3 место – Чебыкин Константин (4 г» класс).	4 «г», 6 «г», 8 «г»	12.11.2024	Пластинина Г.Г.
8	Школьный конкурс «Герб моей семьи». Каждая семья подошла к созданию своего герба творчески. По итогам конкурса победителями стали: Антипенко Савелий 1б класс, Петухова Арина 1б класс, Туря Алина, 4г класс.	1б, 4г классы		Пономарёва С.В. Сорокина Н.Н. Кузнецова И.А.
9	Теннисный турнир в рамках работы опорной школы Лузского муниципального округа. Из 12 учащихся КОГОАУ СШ г.Лузы победитель –уч-ся 7б кл. Смольников А., 2 место -ученик 9б класса Нехлюдов Е., 3 место у ученика 8б класса Чирухина Д..	3-9 классы	07.12.2024	Агеев Г.М.
10	Интеллектуальная игра «Самый умный», направленная на обучение детей совместной работе в команде, уважению к мнениям других, а также формирование ответственности в стремлении к общему успеху.	1г, 4г классы	11.12.2024	Пластинина Г.Г., Сокольникова И.С., Кузнецова И.А.
11	Интеллектуально-познавательная игра «Что?», «Где?», «Когда?», ребята продемонстрировали командную сплочённость, умение слушать и уважать мнения друг друга.	6г, 8г классы	12.12.2024	Пластинина Г.Г., Лузгарёва С.С.
12	По результатам защиты проектов в рамках Мобильного кванториума г. Кирова награждены в номинации "Школа" : 1 м- Коряпин Е., 8б; 2 м- Чебаевская К., Вишнякова В., 7б; Усова А., Шихирина К., 8б; 3 м- Мамонтова Д., Медведчикова Е., 6а. В номинации "Точка притяжения" : 1м- Тараканова Н. и Токовина У. 9б; 2 м- Кузьмина Д., Момотова В., Доровской М., Мидаков Л., 8а; 3м- Липатникова А., Лобанова А., 8б; Пономарёв А., Осенников Д.,8а; Одегов А., 6а; Деревнина У., Волокитина В., Заровняная К., 9а. В номинации "Инфраструктура" : 1 м- Ципилёвы К. и Я., Соловьёва В., Фролова Е..100 школьников 6- 11 классов	6-9 классы	09.12.24	Администрация школы, руководство Мобильного кванториума г. Кирова

	получили сертификаты за активное участие			
13	Постановка « Да разве об этом расскажем... » по роману Ф. Абрамова «Две зимы и три лета», посвящённая 80-летию Великой Победы.	5а,5б, 9а, 8б	29.11.24	Потепалова В.В., Пономарёва С.В.
14	Новый год. По результатам школьного конкурса на лучшую фотозону победителями стали 2а, 3а,11, 1г, 8г и дети, проживающие в школьном интернате. Призёрами – 1а, 1б, 2б, 3б, 8б, 4г, 6г, 6д классы. Победителями конкурса на лучшее оформление окон стали 1б, 2а, 3а ,4б, 6г, 6д, 8г и дети, проживающие в интернате. Призёрами – 2б, 3б, 7а, 7в, 7б, 9б, 8б, 11, 1г, 4г. 3б, 4а, 5а классы награждены грамотами за оформление класса. Почувствовать приближение Нового года помогли видеооткрытки , подготовленные детьми совместно с педагогами, и пожелания от Снегурочки. 27 и 28 декабря состоялись новогодние мероприятия для детей: для начальных и коррекционных классов – музыкальное представление « Новый год у ворот », для 5-7 классов – новогодняя концертная программа « Валенки » с элементами театрализации, для 8-11 классов – КВН «Новогодняя тусовка» . Таланты ребят оценивали Логинова С. Н., заведующая выставочным залом Лальского краеведческого музея; Пономарёва М. С., муниципальный координатор проекта «Навигаторы Детства»; Чебаевская М. Ю., библиотекарь школы. Они в образе ряженых не только были самым справедливым жюри, но и исполнили рождественскую колядку.	1-11 классы	В течение декабря 2024 года	Потепалова В.В., Пономарёва С.В., классные руководители
15	Викторина " В сказку дверь открой ". Ребята активно угадывали литературные произведения, принимали участие в конкурсах: «Угадай сказку по картине», «Сундучок потерянных вещей», «Что перепутал художник» и других. В завершение мероприятия учащиеся под задорную песню "Хорошее настроение" исполнили танец.	1г, 4г и 6д	24.01.25	Пластинина Г.Г. Сокольникова И.С. Кузнецова И.А. Плюснина Н.Н.
16	Квест-игра «Блокада Ленинграда» . Команды учащихся прошли четыре станции: «Память, увековеченная в камне», «Минное поле», «Хлебные карточки» и «Азбука Морзе». На станции «Хлебные карточки» участники определяли суточную норму хлеба, сопоставляя её с реальными условиями времени блокады.	6г,8г	27.01.25	Пластинина Г.Г. Лузгарёва С.С.
17	Торжественная церемония посвящения в «Орлята России».	4б, 9а,9б	20.02.2025	Пономарёва С.В. Пономарёва М.С.
18	В канун Дня защитника Отечества учащиеся и работники школы приняли участие в Акции "Подарки для настоящих мужчин" (сбор гуманитарной	1-11 классы	15- 20.02.2025	Пономарёва С.В., классные

	помощи для участников специальной военной операции к 23 февраля).			руководители
19	Военно-спортивная игра "Зарничка" . В ходе игры ребята учились действовать в команде, проявлять смекалку и быстроту реакции. Программа игры состояла из нескольких этапов: "Страницы истории Отечества", "Медсанбат", "Разведка", "Переправа", "Минное поле", "Туннель", "Доставка снарядов", "Уничтожение дота", "Перетягивание каната. Команды соревновались по параллелям. Победители: 1б класс (кл. рук. Сорокина Н.Н., помощники - Пшеницына В.В. и Безносилова Л.Г.), 2а класс (кл. рук. Уварова О.В.), 3а класс (кл. рук. Бачуринская А.А.), 4б класс (кл. рук. Нехлюдова И.А.). Призёры: 1а класс (кл. рук. Власихина С.И.), 2б класс (кл. рук. Одегова О.М.); 3б класс (кл. рук. Сухарева С.Р.), 4а класс (кл. рук. Колпакова С.А.).	1-4 классы	20.02.2025	Потепалова В.В., классные руководители
20	«Весёлые старты» между учащимися 6г и 8г классов. Команды «Стрела» и «Молния» продемонстрировали смекалку и ловкость в увлекательных эстафетах, включающих бег, прыжки и конкурсы с мячом. 1 место - команда «Стрела» (8г), 2 место – команда «Молния» (6г). «Весёлые старты» стали важным этапом в формировании командного духа, развития коммуникативных и спортивных навыков детей	6г, 8г	12 марта 2025 года	Скидан Е.С.
21	Пять семейных команд приняли участие в конкурсной игре " Папа, мама, я-спортивная семья " " Веснушки "(семья Аксеновых, 1 б), " Момонтятя "(семья Момотовых, 3 а), " Дружба "(семья Ложкиных, 3 б), " Крепыши " (семья Ширяевых, 4 а), " Комета " (семья Аксеновых, 4 б). В упорной борьбе 1 место у команды "Веснушки" (1 б), 2 место - команда "Дружба" (3б) и 3 место - " Момонтятя "(3а).	Пять семейных команд	28.02.2025	Безносилова Л.Г. учителя начальных классов
22	Неделя психологии	1-11 классы	21-25 апреля 2025	Филёва Е.Н.
23	Театрализованный праздник "Прощание с Азбукой".	1а,1б, 9б,9а	08.04.25	Чебаевская М.Ю., учащиеся 9а,9б классов
24	«Марафон Победы» - комплекс мероприятий ко Дню Победы. Акция «Победа с умом». Конкурс кроссвордов об участии Лузского района в событиях ВО войны.По результатам решения кроссворда «Луза в период Великой Отечественной войны» 1 место: 5а, 6а, 7а, 9а, 9б, 6г и 8г. 2 место -5б, 8б; 3 место – 6б, 7б, 7в, 8а, 11 классы. Личные места. 1 место –Серасков Д., Яброва В.,	1-11 классы	29.03.25- 10.04.25	Потепалова В.В., Шишова Н.А., кл. руководители

	Шаверин К., 6г; 2 место- Будахин И., 4а, Аккузин М., Труфанова С.; 3 место – Вишнякова У., Туря Матвей, 6г класс. Лучший кроссворд у Климчук П., 5а, 2 место - Румянцева У., ученица 7б класса.			
25-32	«Марафон Победы» 1.Акция «Окна Победы».Это не просто традиция, это наша возможность передать из поколения в поколение важность памяти о подвиге наших предков. Это способ воспитания уважения к истории и патриотизма. 2.Акция «Георгиевская ленточка». 3. Акция «От сердца к сердцу». Открытка ветерану. 4.Акция «Школьный Бессмертный полк» 5.КТД«Смотр инсценированной военной песни «Мы правнуки твои, Победа» 6.Показ спектакля «Друг мой Вадик» по повести А. Лиханова «Последние холода». 7.Участие юнармейцев в муниципальном этапе соревнований по многоборью «Помним! Гордимся! Не подведём!» 8.Участие в муниципальном фестивале «Великая Победа – гордость всех поколений». 9.Написание писем бойцам СВО. Изготовление гирлянды и возложение её к памятнику павшим солдатам на городском кладбище.	1-11 классы	11.04.- 11.05.2025г .	Потепалова В.В., Шишова Н.А., Новосёлов А.Ю. кл. руководители
33	День самоуправления «Профессия на все времена».	1-11	25.10.24	Потепалова В.В., учителя-предметники
34	Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	4-11	Октябрь- декабрь	Докунихина Т.В. Учителя- предметники
35	КТД Вечер встречи выпускников юбилейных лет «Встреча в 21 веке»	2-11 классы	02.02.25	Потепалова В.В.
36	Интеллектуально-познавательная игра "Что? Где? Когда?" Участвовало пять команд. Победитель - команда "Интеллектуалы" 8б класса: Бобылев Д., капитан команды, Заверотов Д., Чирухин Д., Зимирева А., Алтухова Е., Головяшева У. 2 место - Доровской М., капитан команды "Головоломка" 8а класса, Булатова К., Горячевская Н., Соловьёва В., Татаринов Н.. 3 место - команда "Повелители" 7а класса под руководством Белых В. и участников игры: Момотовой А., Дружининой А., Медведчикова П., Петухова А., Марьинского А..	7-8 классы	26.09.2024г .	Нечаева О.А., педкласс, классные руководители

37	Конкурс «Ученик года – 2024г.»	1-11 классы	В теч. уч. г.	Админ. школы, кл. рук.
38	Торжественная линейка по окончанию школы.	1-10 классы	22.05.2024г.	Админ. школы, кл. рук
39	КТП «Последний звонок»	9а,9б классы	24.05.2024г.	Амосова Л.В., кл. рук.
40	КТП «Начальная школа, прощай!»	4а,4б	24.05.2025г.	Колпакова С.А., Нехлюдова И.А.
41	КТП Последний звонок «Через тернии к звёздам»	11 класс	24.05.2024г.	Потепалова В.В., кл. ру
42	КТП «Прощай, начальная школа!»	4а,4б классы	24.05.2024г.	Нехлюдова И.А., Колпакова С.А.
43	КТП «Выпускной»	9а,9б классы	28.06.2024	Потепалова В.В., кл. рук.
44	КТП «Космический круиз»	11 класс	29.06.2024	Потепалова В.В., кл. руководители
44	КТП, КТД и КТИ в рамках программы лагеря «Юный патриот»	1-7 классы	В период с 17.06-10.07	Пластинина Г.Г. Шишова Н.А., Нечаева О.А., педкласс

По итогам учебного года в рамках школы проведён итоговый анализ общешкольных ключевых дел. Это способствовало поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений, формированию чувства доверия и уважения.

Большое место в 2024-2025 учебном году занимали мероприятия в рамках Года семьи и Года защитника Отечества. Большой интерес у школьников вызвали мероприятия «Марафона Победы»: принимала участие вся школа, каждое мероприятие было значимым, интересным и своевременным. Участие в «Марафоне Победы» способствовало формированию у детей и подростков чувства уважения к истории страны и интерес к её событиям.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 7-11 классов продолжили участвовать в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», что способствовало формированию познавательных интересов школьников и повышению их учебной мотивации. К участию в интеллектуальных играх приняли участие и учащиеся коррекционных классов.

Традиционным стал и конкурс «Ученик года».

Большинство мероприятий, запланированных на этот учебный год, были проведены. Особенно активно участвовали учащиеся начальных классов, 5а, 5б, 7в, 9б, коррекционных классов.

В 2025-2026 учебном году: 1) заместителю директора по УВР, советнику директора по воспитанию, педагогу-организатору при планировании, организации, проведении и анализе общешкольных дел применять технологию коллективно-творческих дел и другие

активизирующие воспитательные методики; 2) использовать в работе с детьми новые формы работы; 3) классным руководителям способствовать активному участию школьников в общешкольных мероприятиях.

2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача образовательной организации - помочь обнаружить интерес у учащегося, поддержать мотивацию и дать возможность развивать способности, выстроить системную работу с одаренными детьми.

С целью развития одаренных детей в течение 2024-2025 учебного года школа активно принимала участие во внешкольных мероприятиях разного уровня. Результативность работы образовательной организации определялась в первую очередь победами наших ребят на олимпиадах, конференциях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах различного уровня и направленности.

1.Внешкольные мероприятия

№	Дата	Название	Участники	№	Дата	Название	Участник и
1	12.09.24	В рамках проекта «ГосСтарт диалог» в «Отличном месте» в центральной библиотеке им В.А. Меньшикова прошла встреча с главой муницип. образования Лузского муницип. округа Беляевой Л.Н..Глава районарассказала о развитии Лузского района, а также о выполнении программы по развитию города Лузы как моногорода.	10-11 классы	2	12.09.24	Учащиеся прошли ит-диктант на платформе ит-диктант.рф/ в сети «Интернет». Он включал в себя 3 уровня тестирований: для учащ-ся нач. школы (1-4 классы), стандартное тестирование и тестирование для продвинутых пользователей. Мероприятие позволило участникам оценить свой уровень знаний в области информац. технологий и степень владения базовыми и продвинутыми цифровыми компетенциями.	4 а, 4б классы
3	Сентябрь 24г.	Участие в муниципальном фотоконкурсе «Любимый город»		4	09.12.24	Защита проектов в номинациях: «Школа», «Точка притяжения», «Инфраструктура».	
5	07.10.24г.	Обучающиеся 5А класса с кл. рук. Пупышевой Н.А. приняли участие в V межрегиональной акции по высадке кедров «Жизнь, любовь и вечность». Саженцы 4-летнего кедра сибирского были подарены школе директором департамента непрерывного образования Вятского ГАТУ БЕРЕСНЕВОЙ Ларисой Николаевной.	5а класс	6	сентябрь, октябрь, ноябрь 22.10.24	Мероприятия в рамках «Кванториума». Экономическая бизнес-игра «Снежинки», которую провела Е. С. Балыбердина, руководитель мобильного технопарка «Кванториум», базовой организации дополнительного образования Кировской области в технической направленности. 1 место – смешанная команда 9б класса, 2 место - команда мальчиков 9а класса, 3	7-9 классы

						место - команда девочек 9а класса.	
7	16.10.24	На базе центральной библиотеки им. Меньшикова в «Отличном месте» состоялся первый муниципальный форум РДДМ «Движение Первых» на тему «Мы в Движении».	5б, 6б, 7б классы	8	18.10.24	Акция «Цифровой диктант» – проверка знаний в области цифровой грамотности через тестовые задания различной сложности по работе с компьютером и другими цифровыми устройствами.	4-11 классы
9	18.10.24	Муниципальный конкурс художественного слова "Моя семья - моя Россия". Конкурс проходил в МКУ "Лузский центр культуры и досуга "Юность".8 учащихся победители и призёры	1а,3а,5а,б, 8б, 11 классы	10	25.10.2024г	Фестиваль русского языка «Язык. Культура. Творчество». на базе библиотеки им. В.А. Меньшикова в «Отличном месте» прошел фестиваль русского языка «Язык. Культура. Творчество».	8б класс
11	08.11.24	Культурно-просветительская Всерос. акция «Я – россиянин», посвященная Дню народного единства - это возможность для наших школьников глубже понять значимость единства и уважения к многообразию народов России.	4а, 5а,5б	12	15.11.24	Необычный осенний бал состоялся в «Отличном месте» г. Лузы. Встретились две команды городских школ, чтобы посостязаться в знаниях по осенней тематике.	7в класс
13	16.11.24	Учащиеся школы вместе с учителем географии Назимовой В.М. в количестве 37 человек приняли участие в ежегодной международной просветительской акции Русского географического общества, десятом юбилейном Географическом диктанте.	9-11 классы	14	28-30.11.24	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья". Ребята участвовали во всех номинациях. 30 ноября в концертном залеРЦКД "Юность" были представлены лучшие номера фестиваля. Все выступления наших обучающихся	1-11 классы

						вызвали положительные эмоции у зрителей.	
1 5	29.11.2 4	Максим Чурин и Арсений Пономарев (4б класс, руководитель Чабаевская М.Ю.), Данил Серасков (6б класс, руководитель Пластинина Г.Г.) стали участниками районной краеведческой конференции. Юные исследователи представили свои работы: Максим рассказал о «Необычных памятниках в г. Луза», Арсений – о «Чертовых пальцах» – белемнитах, Данил – о «Памятнике природы – Христофоровских болотах». В своих работах они исследовали историю родного края.	4б класс 6б класс	1 6	02.12.24	В рамках регионального компонента к занятиям «Разговоры о важном» было взято интервью у Свирина Александра Александровича, Почётного гражданина г. Лузы Кировской области, тренера команды лыжников Лузского лесопромышленного комбината. За свою карьеру Александр Александрович воспитал 18 мастеров спорта, а также множество талантливых спортсменов, ставших чемпионами мира и страны, победителями и призёрами международных, всесоюзных и республиканских соревнований, мастеров лыжни и зимнего многоборья.	для 1-11 классов
1 7	04.12.2 4	Областной семинар "Создание атласа профессий для детей с ОВЗ и детей инвалидов" в ИРО Кировской области, итог работы КОГОАУ СШ г. Лузы в рамках деятельности на базе школы региональной инновационной площадки. Тема площадки "Социализация личности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве через профориентационную деятельность". Рук.Сорокина Н.Н..	Выступили : Амосова Л.В, Потепалова ВВ, Сорокина Н.Н. Пластинина Г.Г., Филева ЕН.	1 8	05.12.24	На базе библиотеки им. Меньшикова в «Отличном месте» состоялся муниципальный форум волонтеров «#МЫ ВМЕСТЕ», в котором принимали участие учащиеся Лузского муниципального округа, от школы - Горбунова В., Козлова Д., Субботин М., Фетюков А., Волокитина В., Шаньгина А. обуч-ся 9-х кл., и Чебаевская К., 7б кл.. По итогам Шаньгиной А., Козловой Д. и Фетюкову А. вручены дипломы за активное участие в форуме. Дипломы за активную жизненную позицию вручены Горбуновой В. и Волокитиной В..	7-9 классы
1 9	07.12.2 4	На базе Лузской центральной библиотеки им. В.А. Меньшикова в «Отличном месте» -муницип. Фестиваль «Театральный балаганчик», где мы показали постановку «Да разве	Театральн ый коллектив школы	2 0	12.12.24	В День Конституции РФ, на базе Лузской центральной библиотеки в «Отличном месте» состоялось торжественное вручение паспортов 14 – летним гражданам РФ (от нашей школы – 7 обучающимся).	7-8 классы

		об этом расскажешь...» по мотивам романа Ф. Абрамова «Братья и сёстры».					
2 1	18- 27.12.2 4	В рамках опорной школы в КОГОАУ СШ г.Лузы проведена районная новогодняя НЕДЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ на платформе "Сферум".	1-11 классы, педагоги	2 2	25.12.24	ВЛузском центре культуры и досуга «Юность» состоялась «Новогодняя ёлка главы Лузского муниципального округа». В номинации «Будущее России» - Шаверин В., Токовина У., Волокитина К...; в номинации «Творческая молодёжь» - Злобина М., Шишмакова А., Максимова А.; «Олимпийский резерв» - Шумкова М.. Все ребята получили подарки и Дипломы от Главы Лузского муниципального округа. Участникам было показано театрализованное представление «Новогодний Тик-Ток, или Все за нами в Новый год».	9-11 классы
2 3	06.01.2 4	Климчук Полин посетила Губернаторскую ёлку. Вместе с другими талантливыми детьми и подростками в возрасте от 7 до 14 лет она стала частью этого замечательного события.	5а класс				
2 4		Чирухин Д. и Пластинин А. участвовали в областном хакатоне «Зимние узоры Вятки».	8б класс				
2 5	28.01.2 5	В молодёжном пространстве "Отличное место" состоялась Всероссийская интеллектуальная игра "РИСК. Блокада Ленинграда", посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	9а,9б классы	2 6	03.02.25	Участие в VI Международной сетевой акции #читаеблокаде Исторический урок «Все это было, было в Ленинграде» провела Момотова Светлана Николаевна, библиотекарь детской районной библиотеки имени В. Меньшикова.	2а класс
2 7	04.02.2 5	Команда учащихся школы "Витязь" приняла участие в муниципальном этапе детско-юношеской военно-спортивной игры "Зарница" среди команд учащихся образовательных организаций Лузского муниципального округа.	8а, 9б классы	2 8	07.02.25	Участие в Международных акциях «Читаем о блокаде», «Блокадная ласточка» и в региональной акции «Читаем Гайдара сегодня» #2025_год#Год_Защитника_Отечества #Великая_Отечественная_война#80_лет_Победы	2а класс

2 9	15- 31.01. 2025	На базе опорной школы Лузского образовательного кластера прошел IV Окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку», приуроченный к Неделе науки и инноваций. Проводился через платформу «Сферум». Участники - школьники из Лузского, Подосиновского, Мурашинского, Опаринского, Юрьянского районов, а также городов Советска и Кирова. Всего на конкурс представлено свыше 320 работ.	1-11 классы	3 0	14.02.25	Шишмакова А. и Зимирев М., Рудина Н. и Игумнов К., Беликова В. и Бобылев Д., Волокитины К. и В. – участники Сретенского бала! По итогам голосования Николь стала победительницей в номинации "Очаровательное бальное платье", а Волокитины Ксения и Виктория - "Мисс – Грация».	8-11 классы
				3 1	14.02.25	Участие в окружном семинаре-практикуме "Теория и практика воспитания в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ", где представили зрителям спектакль «Да разве об этом расскажешь» по мотивам романа Ф. Абрамова «Две зимы и три лета».	Театральн ая группа школы
3 2	20.02.2 5	В КОГОАУ СШ г. Лузы состоялся межрайонный праздник "Есть такая профессия - Родину защищать", посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию со дня Победы в ВОВ. 1. Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", посвящ. празднику 23 февраля. 2. Музыкальная битва "Караоке -Батл", где команды исполняли патриот. песни. 3.Концерт от студенческой рок-группы колледжа (руководитель - Копылов С.А.). В программе прозвучали современные рок-песни и давно известные любимые.	9-11 классы	3 3	13.02.25	Игра "Что? Где? Когда?" среди юнармейских отрядов Лузского муниципального округа.	юнармейц ы
				3 4	26.03.25	Муниципальный этап конкурса лидеров детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века» Государственную школу представила ученица 7в класса - КАРПОВА ТАИСЬЯ	Карпова Т. И 6 уч- ся 7в класса
				3 5	12.04.20 25г.	Квиз «Добро - это головоломка. Космос». Игра состояла из пяти раундов, связанных с жизнью первого вятского	8б класс
				3 6	11.04.25	Муниципальный этап соревнований «Юный спасатель – 2025».	8а,9б классы

3 7	10.04.2 5	Открытый региональный конкурс рисунков и творческих работ «Самолеты Победы. Воздушные бои». Конкурс предоставил участникам замечательную возможность выразить свои чувства и уважение к героическим страницам нашей истории с помощью творчества.	4г,6г,6д,8г	3 8	16- 19.04.25	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений!», посвящённого 80-летию Победы советского народа в В.О войне над фашистской Германией. Школа приняла участие в номинациях: 1. Декоративно-прикладное творчество «Война и Победа глазами детей». 2. Вокальное творчество «Песни Войны и Победы». 3. Изобразительное творчество «Рисую Победу». 4. Театральное искусство «Ты хочешь мира? Помни о войне!» 5. Художественное слово – конкурс стихов и прозы «Военные страницы». 6. Конкурс видеороликов и презентаций «Через всё прошли и победили». 7. Конкурс фотографий «Как хорошо на свете без войны».	1-11 классы
3 9	19.05.2 5	В рамках Всероссийской программы «Мы — граждане России!» ребята получили свой первый документ из рук начальника отделения по вопросам миграции МО МВД России «Лузский» — О.Плюсниной. В подарок участникам были вручены поздравительные наборы от Движение Первых и Конституция РФ.	7а,7б,7в,9а, 9б классы				
4 0	25.04.2 5	Старшеклассники приняли участие в международной патриотической акции партии "Единая Россия" «Диктант Победы».	9-11 классы				
4 1	28.02.2 5	Стажировка для школ Кировской области на базе КОГОАУ СШ г. Лузы по направлению «Школьный климат»	Педагоги С-3 округа	4 2	Март 2025	12 Чемпионат Лузского муниципального округа по компьютерному многоборью среди граждан старшего возраста	8б, 11 классы
4 3	С 20 по 31.01 2024 г.	Окруж. дистанц. конкурс фотогр. и видеорол. «Точка роста. Снимаю науку» к Неделе науки и инноваций.	1-11 кл., более 150 работ	4 4	01.04.20 24	Участие в муниципальной Школе актива волонтеров «#МЫ ВМЕСТЕ	8а класс
4 5	30.09.2 024г.	В канун Дня учителя команда наших учителей "Эрудит" приняла участие в районной педагогической квест-игре "Миссия выполнима", которую провели работники Дома детского	Нехлюдова И.А., А.А. Бачуринска я Власихина	4 6	Декабрь 2024г.	Участие в муниципальной неделе по информатике, которая проводилась на базе КОГОАУ СШ г. Лузы.	1-11 классы
				4 7	Октябрь 2024г.	Участие в Фестивале дворовых игр «Вместе с Первыми!»	5а, 5б

		творчества для педагогов ОО Лузского района.	С.И., Л.А. Плюснина, Суханова Н.А., Е.С. Скидан, О. Л. Медведчик ова	4 8	Декабрь 2024	Участие в новогодней ёлке Главы Администрации Лузского муниципального округа: Волокитина Ксения, Токовина Ульяна, Шумкова Мария, Максимова Алина, Злобина Мария, Шаверин Всеволод, Шишмакова Анастасия.	9, 10, 11 классы
--	--	---	---	--------	-----------------	--	---------------------

2. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся КОГОАУ СШ г.Лузы приняли участие в 17 районных олимпиадах и завоевали **135 призовых мест**, включая **22 победителя** и **113 призёров**. Это значительный прогресс по сравнению с прошлым годом, когда было получено 111 призовых мест (20 победителей и 91 призёр).

Наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся 9-х классов (33 места), а также ученики 7-х и 8-х классов (по 24 места).

По предметам наибольший вклад внесли участники по следующим дисциплинам: русский язык (19 призовых мест), биология (13), обществознание и химия (по 11).

Особую благодарность заслуживают педагоги-наставники, благодаря которым ребята достигли таких успехов:

- Плюснина Л.А. (учитель истории, обществознания и права) – подготовила 19 учеников, занявших призовые места,
- Пупышева Н.А. (учитель биологии и экологии) – 18 учеников,
- Винокурова С.А. (учитель химии) – 11 учеников,
- Раменская О.Б. (учитель истории, обществознания и права) – 11 учеников,
- Нечаева О.А. (учитель физики и астрономии) – 10 учеников,
- Назимова В.М. (учитель ОБЖ и географии) – 10 учеников.

Среди школьников наиболее отличились: Токовина Ульяна (9 «Б» класс) – 9 призовых мест; Шумкова Мария (10 класс) – 8 призовых мест; Доровской Матвей (8 «А» класс) – 6 призовых мест, Зимирева Арина (8 «Б» класс) – 6 призовых мест; Меньшикова Анастасия (9 «Б» класс) – 6 призовых мест; Шишмакова Анастасия (11 класс) – 6 призовых мест; Сареев Иван (7в класс) - 5 призовых мест; Бормотов Евгений (11 класс) - 4 призовых места; Климчук Полина (5а класс) - приняла участие в 4 олимпиадах - во всех стала победителем!

3. Участие в конкурсах разного уровня, результаты участия

Дети и подростки участвовали в **муниципальных конкурсах**: конкурс художественного слова "Моя семья - моя Россия"; фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений»; «Знатоки природы»; конкурс чтецов «Воинская слава»; конкурс творческих работ юных флористов «Зеркало природы»; Фестиваль-конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья"; конкурс «Образы Земли»; «Азбука профессий»; конференция исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науке»; I этап Всероссийской Олимпиады "Символы России"; Конкурс «Знатоки природы»; участие в отборочном туре Чемпионата по чтению вслух "Страница 25"; «Лидер - 2025».

В окружных конкурсах: IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа; окружной конкурс рисунков «Защитники Отечества»; многопредметная олимпиада г. Мураши; метапредметный праздник для обучающихся начальных классов ОО СЗОО «И ходит по земле босая память».

В региональных конкурсах: конкурс чтецов «Воинская слава»; Региональный очный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2025, краеведческая олимпиада «Сердце Вятской земли»; 2 этап Всероссийской Олимпиады "Символы России"; олимпиада «Умники и умницы Вятки»; региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Вожатская деятельность (юниоры)»; II этап олимпиады «Агротех-2024» в рамках фестиваля науки "Создавай будущее" по номинации Ветеринария.

Во всероссийских конкурсах: олимпиада «Клеверёнок», олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру, «Безопасные дороги»; «Умники России»; «Осенняя мастерская»; "АгроНТРИ-2024" по направлению "АгроРоботы"; «Умники России», осенний этап; «Умники России», зимний этап, математика; Образовательная платформа Учи.ру: «Культура вокруг нас»; «Волшебная осень»; «Ближе к Дальнему»; «Безопасный интернет»; «Эра роботов»; «Зимняя сказка»; «Остров сокровищ»; Конкурс детского рисунка «Хлеб и космос»; Конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи»; Всероссийская олимпиада "Символы России".

В международных конкурсах: международная олимпиада «Лисёнок», международный игровой конкурс «Астра. Природоведение для всех»;

игра-конкурс «Русский медвежонок»; игра-конкурс «Кенгуру», игра-конкурс «Золотое руно»; игровой конкурс «Кит»; игровой конкурс по литературе «Пегас».

Приняло участие 132 человека.

2024-2025 учебный год						
№	Ф.И.	Класс	Название конкурса	Результат	Уровень	Учитель
1	Филимонова Полина	1а	Муниципальный конкурс художественного слова "Моя семья - моя Россия", номинация «Детство»	победитель	муниципальный	Власихина С.И.
			IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	призёр	окружной	Власихина С.И.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Художественное слово – конкурс стихов и прозы – «Военные страницы»», подноминация «Прочтение стихов»	победитель	муниципальный	Власихина С.И.
			Окружной конкурс рисунков «Защитники Отечества»	призёр	окружной	Власихина С.И.
2	Кузнецова М.	1а	Многопредметная олимпиада г. Мураши	победитель	окружной	Власихина С.И.
			Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	победитель	всероссийский	Власихина С.И.
3	Румянцев Т.	1а	Олимпиада «Клеверёнок»	призёр	всероссийский	Власихина С.И.

			Окружной конкурс рисунков «Защитники Отечества»	призёр	окружной	Власихина С.И.
			Метапредметный праздник для обучающихся начальных классов ОО СЗОО «И ходит по земле босая память»	победитель	окружной	Власихина С.И.
4	Грехнёва Василиса	1а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	призёр	окружной	Власихина С.И.
5	Елькин Матвей	1а	Олимпиада «Клеверёнок»	2 призёра	всероссийский	Власихина С.И.
			Международная олимпиада «Лисёнок»	победитель	международный	Власихина С.И.
			Международный игровой конкурс «Астра. Природоведение для всех»	победитель	международный	Власихина С.И.
			«Знатоки природы»	победитель	международный	Власихина С.И.
			Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	победитель	всероссийский	Власихина С.И.
6	Лешукова Юлия	1а	Международная олимпиада «Лисёнок»	победитель	международный	Власихина С.И.
			Олимпиада «Клеверёнок»	призёр	всероссийский	Власихина С.И.
			Международный игровой конкурс «Астра. Природоведение для всех»	победитель	международный	Власихина С.И.
			Метапредметный праздник для обучающихся начальных классов ОО СЗОО «И ходит по земле босая память»	победитель	окружной	Власихина С.И.
			Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	победитель	всероссийский	Власихина С.И.
7	Филимонов М.	1а	Олимпиада «Клеверёнок»	Призёр (3 места)	всероссийский	Власихина С.И.
8	Сокольникова С.	1а	Олимпиада «Клеверёнок»	Призёр (2 места)	всероссийский	Власихина С.И.
			Окружной конкурс рисунков «Защитники Отечества»	призёр	окружной	Власихина С.И.
9	Овчинников Илья	1а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	призёр	окружной	Власихина С.И.
10	Сокольникова Софья	1а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	призёр	окружной	Власихина С.И.

11	Огаркова В.	1а	Международный игровой конкурс «Астра. Природоведение для всех»	призёр	международный	Власихина С.И.
12	Шувалов Д.	1а	Метапредметный праздник для обучающихся начальных классов ОО СЗОО «И ходит по земле босая память»	победитель	окружной	Власихина С.И.
13	Антипенко Савелий	1б	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образов. округа	призёр	окружной	Сорокина Н.Н.
14	Аксёнова Злата	1б	Конкурс чтецов «Воинская слава»	победитель участник	муниципальный региональный	Сорокина Н.Н.
15	Лютинский Глеб	1б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Конкурс фотографий «Как хорошо на свете без войны», подноминация «Я - участник Бессмертного полка»	победитель	муниципальный	Сорокина Н.Н.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Объемные поделки, композиции»	победитель	муниципальный	Сорокина Н.Н.
16	Притчин Артём	1г	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»	победитель	муниципальный	Сокольникова И.С.
17	Попова Оксана	1г	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	призёр	окружной	Сокольникова И.С.
18	Чебыкина Мария	2а	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация изобразительное искусство «Счастливы вместе»	призёр	муниципальный	Уварова О.В.
			IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель, призёр	окружной	Уварова О.В.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая	призёр	муниципальный	Уварова О.В.

			Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!», подноминация: «Мирное небо, счастливое детство!»	призёр		
			«Умники России», осенний этап, окружающий мир	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			«Умники России», зимний этап, математика	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Безопасные дороги»	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Ближе к Дальнему»	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Наука вокруг»	участник	всероссийский	Уварова О.В.
			Конкурс детского рисунка «Хлеб и космос»	призёр	региональный	Уваров О..
			Конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи»	победитель	окружной	Уваров О..
			Дистанционный конкурс «Точка роста. Снимаю науку»	призёр	окружной	Уварова О.В.
			Метапредметный праздник «И ходит по земле босая память...»	победитель	окружной	Уваров О..
			Конкурс тв-ких работ юных флористов «Зеркало природы»	призёр	муниципальный	Уварова О.В.
			«Пегас»	Призёр в р-не	международный	Уварова О.В.
19	Медведчиков Константин	2а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образов. округа	призёр	окружной	Уваров О..
			«Лисёнок»	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			«Пегас»	Призёр в ра-не	международный	Уварова О.В.
			«Пегас»	Призёр в ра-не	международный	Уварова О.В.
20	Чернышев Роман	2а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образов. округа	призёр		Уваров О..
			«Умники России», осенний этап	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			«Умники России», зимний этап, математика	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Культура вокруг нас»	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Волшебная осень»	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Ближе к	победитель	всероссийский	Уварова О.В.

			Дальнему»			
			Образовательная платформа Учи.ру. «Безопасный интернет»	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Эра роботов»	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Зимняя сказка»	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Остров сокровищ»	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			Конкурс детского рисунка «Хлеб и космос»	призёр	региональный	Уваров О.В.
			Конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи»	призёр	окружной	Уваров О.В.
			Конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи»	призёр	окружной	Уваров О.В.
21	Шихирина Ксения	2а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	призёр	окружной	Уваров О.В.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Конкурс фотографий «Как хорошо на свете без войны», подноминация «Я участник Бессмертного полка»	призёр	муниципальный	Уваров О.В.
			«Умники России», осенний этап, русский язык	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			«Умники России», зимний этап, математика	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Волшебная осень»	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Ближе к Дальнему»	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Безопасный интернет»	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Остров сокровищ»	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			Конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи»	призёр	окружной	Уваров О..
			«Знатоки природы»	победитель	муниципальный	Уварова О.В.
22	Кокина Василиса	2а	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация "Художественное слово - конкурс стихов и прозы "Тёплые строки о семье"	призёр	муниципальный	Уварова О.В.
			«Умники России», зимний этап, математика	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			Конкурс творческих работ юных флористов «Зеркало природы»	призёр	муниципальный	Уварова О.В.

23	Осташева Лаура	2а	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты» в подноминации «Семейный альбом», 7-9 лет	победитель	муниципальный	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Культура вокруг нас»	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»: номинация «Конкурс фотографий «Как хорошо на свете без войны», подноминация «Я участник Бессмертного полка»; подноминация: «Мирное небо, счастливое детство!»	победитель призёр победитель	муниципальный	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Волшебная осень»	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Ближе к Дальнему»	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Эра роботов»	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Зимняя сказка»	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Остров сокровищ»	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Тропический рай»	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Олимпиада по окружающему миру и экологии»	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			«Зеркало природы»	победитель	муниципальный	Уварова О.В.
			Игра-конкурс «Астра»	призёр	региональный	
			Дистанционный конкурс «Точка роста. Снимаю науку»	победитель	муниципальный	Уварова О.В.
			Конкурс творческих работ юных флористов «Зеркало природы»	победитель	муниципальный	Уварова О.В.
24	Распопов Даниил	2а	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»:номинация «Места памяти»	победитель	муниципальный	Уваров О.В.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая	призёр	муниципальный	Уваров О.В.

			Победа – гордость всех поколений», Конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи»	призёр	окружной	Уваров О.В.
25	Огарков Артём	2а	«Умники России», осенний этап, математика	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			«Умники России», зимний этап, математика	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			«Пегас»	Победитель в районе	международный	Уварова О.В.
26	Плюснин Егор	2а	«Умники России», осенний этап, математика	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
		2а	Конкурс детского рисунка «Хлеб и космос»	призёр	региональный	Уваров О..
			«Умники России», зимний этап, математика	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			Конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи»	победитель	окружной	Уваров О.В.
			«Пегас»	Победитель в районе	международный	Уварова О.В.
27	Скидан Ангелина	2а	«Умники России», осенний этап, математика	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			«Умники России», зимний этап, математика	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
28	Шишмаков Ярослав	2а	«Умники России», осенний этап, математика	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			«Умники России», зимний этап, математика	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
29	Марьянская Таисия	2а	«Умники России», осенний этап, русский язык	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
30	Новик Анна	2а	«Умники России», осенний этап, математика	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
31	Садкова Валерия	2а	«Умники России», осенний этап, математика	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
			«Умники России», зимний этап, математика	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			«Лисёнок»	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи»	победитель	окружной	Уваров О.В.
32	Карманов Сергей	2а	«Умники России», зимний этап, математика	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
33	Ширяев Егор	2а	«Умники России», зимний этап, русский язык	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
		2а	«Кенгуру – математика для всех»	7 призёров	всероссийский	Уварова О.В.
34	Аксёнов К	2а	Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	победитель	всероссийский	Уварова О.В.
			Образовательная платформа Учи.ру. «Ближе к Дальнему»	призёр	всероссийский	Уварова О.В.
35	Зимирева Александра	2б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»	победитель	муниципальный	Одегова О.М.

36	Губин Марат	26	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Объемные поделки, композиции»	победитель	муниципальный	Одегова О.М.
37	Головяшева Дарья	26	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»	победитель	муниципальный	Одегова О.М.
			Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»	Победитель	международный	Одегова О.М.
			Международный игра-конкурс «Кенгуру»	призёр	муниципальный	Одегова О.М.
			Международный игра-конкурс «Золотое руно»	Призёр	международный	Одегова О.М.
38	Уваров К.	26	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»	Призёр	международный	Одегова О.М.
39	Шаньгина У.	26	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»	Призёр	международный	Одегова О.М.
			Праздник «И ходит по земле босая память»	Призёр	окружной	Одегова О.М.
40	Попова Е.	26	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»	Призёр	международный	Одегова О.М.
41	Венгер А.	26	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»	Призёр	международный	Одегова О.М.
42	Кротов Д.	26	Праздник «И ходит по земле босая память»	Победитель	окружной	Одегова О.М.
43	Попов И.	26	Праздник «И ходит по земле босая память»	Победитель	окружной	Одегова О.М.
44	Момотова Анастасия	3а	Муниципальный конкурс художественного слова "Моя семья - моя Россия", номинация «Детство»	2 место в	муниципальный	Бачуринская А.А.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Декоративное панно» (плоскостные работы)	победитель	муниципальный	Бачуринская А.А.
			IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	победитель призёр	окружной	Бачуринская А.А.
45	Басова Алиса	3а	Конкурс «Образы Земли», номинация детский рисунок «Природа. Экология. Человек» в номинации фотоработы на тему «Посмотри вокруг и удивись»	победитель	муниципальный	Бачуринская А.А.
46	Ложкина Мария	3б	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для	победитель	окружной	Сухарева С.Р.

			обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа			
47	Захарова Анастасия	3б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»	призёр	муниципальный	Сухарева С.Р.
48	Лютинский Ермолай	3д	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Объемные поделки, композиции»	победитель	муниципальный	Лузгарёва С.С.
			Конкурс «Образы Земли», номинация детский рисунок «Природа. Экология. Человек» следующих участников в подноминации «Мы за чистую планету»	призёр	муниципальный	Лузгарёва С.С.
49	Абрамова Вероника	4а	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Объемные поделки, композиции»	победитель	муниципальный	Колпакова С.А.
			«Зеркало природы»	победитель	муниципальный	Колпакова С.А.
50	Дьяконова Анастасия	4б	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация изобразительное искусство «Счастливы вместе»	призёр	муниципальный	Нехлюдова И.А.
51	Соловьёва Ангелина	4б	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация изобразительное искусство «Счастливы вместе»	призёр	муниципальный	Нехлюдова И.А.
52	Чурин Максим	4б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Конкурс фотографий «Как хорошо на свете без войны», подноминация «Я участник Бессмертного полка»; номинация «Художественное слово – конкурс стихов и прозы – «Военные страницы»», подноминация «Прочтение стихов»	призёр	муниципальный	Нехлюдова И.А.
			Многопредметная олимпиада для учащихся 1-4 классов	призёр	окружной	Нехлюдова И.А.
			«Клеверёнок»	победитель	всероссийский	Нехлюдова И.А.

			«Умка» (олимпиада по математике)	победитель	всероссийский	Нехлюдова И.А.
			«Математическая карусель»	победитель	всероссийский	Нехлюдова И.А.
			«Юный гений»	призёр	международный	Нехлюдова И.А.
			«Лисёнок»	победитель	международный	Нехлюдова И.А.
			«Умный мамонтёнок»	победитель	международный	Нехлюдова И.А.
53	Залесова Д.	4б	Краеведческая олимпиада «Сердце вятской земли»	победитель	региональный	Нехлюдов И.А.
54	Чухломина В.	4б	Краеведческая олимпиада «Сердце вятской земли»	победитель	региональный	Нехлюдов И.А.
			Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Призёр, 1 место в районе	международный	Нехлюдова И.А.
			Международная игра-конкурс «Астра»	призёр	международный	Нехлюдова И.А.
			Международный игра-конкурс «Кенгуру» выпускникам	победитель	Международный	Нехлюдова И.А.
			«Лисёнок»	Призёр	международный	Нехлюдова И.А.
			Международная игра-конкурс «Золотое руно»	Призёр	международный	Нехлюдова И.А.
55	Шалагинов М.	4б	Международная игра-конкурс «Астра»	призёр	международный	Нехлюдова И.А.
			«Клеверёнок»	победитель	всероссийский	Нехлюдова И.А.
			«Лисёнок»	Призёр	международный	Нехлюдова И.А.
			Международная игра-конкурс «Золотое руно»	Победитель в районе	международный	Нехлюдова И.А.
56	Пономарёв А.	4б	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Призёр	международный	Нехлюдова И.А.
			Международная игра-конкурс «Астра»	призёр	международный	Нехлюдова И.А.
			Международный игра-конкурс «Кенгуру» выпускникам	победитель	Международный	Нехлюдова И.А.
57	Притчин Д.	4б	Международная игра-конкурс «Астра»	призёр	международный	Нехлюдова И.А.
58	Шубина Валентина	4г	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»	победитель	муниципальный	Кузнецова И.А.
			«Азбука профессий»	призёр	муниципальный	Кузнецова И.А.
59	Туря Алина	4г	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»	призёр	муниципальный	Безносикова Л.Г.
60	Дьяконова Анастасия	4г	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Декоративное панно» (плоскостные работы)	победитель	муниципальный	Кузнецова И.А.

61	Румянцева Дарья	4г	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»	призёр	муниципальный	Безносикова Л.Г.
62	Исаева Вера	4г	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»	призёр	муниципальный	Безносикова Л.Г.
63	Климчук Полина	5а	Муниципальный конкурс художественного слова "Моя семья - моя Россия", номинация «Отрочество»	2 место в	муниципальный	Лузгарёва М.Н.
			Всероссийская олимпиада "Символы России"	Победитель призёр	муниципальный региональный	Пупышева Н.А.
			Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация конкурс роликов и презентаций «Моя семья – мое богатство» в возрастной группе 5 – 8 классы	победитель	муниципальный	Пупышева Н.А.
			IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образов. округа	победитель призёр	окружной	Пупышева Н.А.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация конкурс видеороликов и презентаций «Через все прошли и победили!»	победитель	муниципальный	Пупышева Н.А.
			Конкурс «Образы Земли», номинация литературное творчество «Удивительный и хрупкий мир природы» в подноминации «Экологическая сказка»	призёр	муниципальный	Лузгарёва М.Н.
64	Калинин Кирилл	5а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	победитель призёр	окружной	Пупышева Н.А.
			Конкурс «Образы Земли», номинация детский рисунок «Природа. Экология. Человек» в номинации фотоработы на тему «Посмотри вокруг и удивись»	победитель	муниципальный	Пупышева Н.А.
65	Боброва Валерия	5а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образов. округа	призёр	окружной	Пупышева Н.А.

			Конкурс «Образы Земли», номинация детский рисунок «Природа. Экология. Человек» в номинации фотоработы на тему «Посмотри вокруг и удивись»	призёр	муниципальный	Пупышева Н.А.
66	Русиновская Анна	5а	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»	победитель	муниципальный	Пупышева Н.А.
			Конкурс «Образы Земли», номинация детский рисунок «Природа. Экология. Человек» следующих участников в подноминации «Мы за чистую планету»	победитель	муниципальный	Лузгарёва С.С.
67	Липатников а Дарья	5б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»	призёр	муниципальный	Потепалова В.В.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Объемные поделки, композиции»	победитель	муниципальный	Потепалова В.В.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Художественное слово – конкурс стихов и прозы – «Военные страницы»», подноминация «Прочтение стихов»	призёр	муниципальный	Потепалова В.В.
68	Дан Михаил	4а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель	окружной	Колпакова С.А.
69	Махин Константин	4а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель	окружной	Колпакова С.А.
70	Плюснин Илья	5а	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты» в подноминации «Мы вместе и это здорово»	призёр	муниципальный	Пупышева Н.А.

71	Седова София	5а	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты» в подноминации «Мы вместе и это здорово»	призёр	муниципальный	Пупышева Н.А.
72	Пластинина Ксения	5б	Муниципальный конкурс художественного слова "Моя семья - моя Россия"	2 место в номинации «Отрочество»	муниципальный	Потепалова В.В.
			Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация "Художественное слово - конкурс стихов и прозы "Тёплые строки о семье"	победитель	муниципальный	Потепалова В.В.
73	Поломошно ва Дарья	6а	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация "Художественное слово - конкурс стихов и прозы "Тёплые строки о семье"	призёр	муниципальный	Лузгарёва М.Н.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Вокальное творчество «Песни войны и победы»», подноминация «Сольное пение»	призёр	муниципальный	Лузгарёва М.Н.
74	Медведчиков Елена	6а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель призёр	окружной	Лузгарёва М.Н.
75	Мамонтова Диана	6а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель	окружной	Лузгарёва М.Н.
76	Тютрина Алиса	6а	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты» в подноминации «Моя семья живёт в России», 10-12 лет	победитель	муниципальный	Лузгарёва М.Н.
77	Хохлова Софья	6б	Муниципальный конкурс художественного слова "Моя семья - моя Россия"	2 место в номинации «Отрочество»	муниципальный	Пономарёва С.А.
			В целях поощрения талантливых и одарённых детей от Кировской области в Международный детский центр «Артек» на смену в детском лагере "Лазурный" «Время			

			твоего выбора» (с 16.02.2025 по 09.03.2025) было отправлено 20 shk-ov из разных районов нашей области.			
78	Аккузин Максим	6г	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья"в подноминации "Сольное пение"	победитель	муниципальный	Пластинина Г.Г.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация конкурс видеороликов и презентаций «Через все прошли и победили!»	победитель	муниципальный	Пластинина Г.Г.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Вокальное творчество «Песни войны и победы»», подноминация «Сольное пение»	победитель	муниципальный	Пластинина Г.Г.
79	Труфанова Светлана	6г	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация изобразительное искусство «Счастливы вместе»	победитель	муниципальный	Пластинина Г.Г.
80	Садыков Артём	6г	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты» в подноминации «Мы вместе и это здорово»	призёр	муниципальный	Пластинина Г.Г.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Объемные поделки, композиции»	победитель	муниципальный	Пластинина Г.Г.
81	Вишнякова Ульяна	6г	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	победитель призёр	окружной	Пластинина Г.Г.
82	Лоскутов Денис	6г	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Объемные поделки, композиции»	победитель	муниципальный	Пластинина Г.Г.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая	победитель	муниципальный	Пластинина Г.Г.

			Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»			
83	Серасков Данил	6г	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель призёр	окружной	Пластинина Г.Г.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Объемные поделки, композиции»	победитель	муниципальный	Пластинина Г.Г.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация конкурс видеороликов и презентаций «Через все прошли и победили!»	призёр	муниципальный	Пластинина Г.Г.
84	Яброва Варвара	6г	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	победитель	окружной	Пластинина Г.Г.
85	Труфанова Светлана	6г	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	призёр	окружной	Пластинина Г.Г.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Объемные поделки, композиции»	победитель	муниципальный	Пластинина Г.Г.
			Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация декоративно – прикладное творчество «На все руки мастера», подноминация «Декоративное панно».	призёр	муниципальный	Плюснина Н. Н.,
86	Колесников Кирилл	6д	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс	победитель	муниципальный	Плюснина Н.Н.

			декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Декоративное панно» (плоскостные работы)			
87	Вьялицына Марина	6д	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Объемные поделки, композиции»	победитель	муниципальный	Плюснина Н.Н.
88	Махина Милена	7а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	призёр	окружной	Дружинина М.Н.
89	Белых Валерия	7а	XI Областной конкурс-фестиваль вокального и инструментального творчества "Вятские напевы" прошел в Вятском колледже культуры (г.Киров)	Лауреат III степени	региональный	Мигальникова Людмила Валерьевна
90	Шишмаков Владислав	7а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель	окружной	Дружинина М.Н.
91	Момотова Алёна	7а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель	окружной	Дружинина М.Н.
			IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	призёр	окружной	Дружинина М.Н.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Объемные поделки, композиции»	победитель	муниципальный	Дружинина М.Н.
92	Плюснин Егор	7б	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для	победитель	окружной	Докунихина Т.В.

			обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа			
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация конкурс видеороликов и презентаций «Через все прошли и победили!»	победитель	муниципальный	Докунихина Т.В.
			Викторина «Вятский край – любимый край!»	победитель	региональный	Докунихина Т.В.
93	Суслонova Алёна	7б	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	призёр	окружной	Докунихина Т.В.
			Викторина «Вятский край – любимый край!»	победитель	региональный	Докунихина Т.В.
94	Румянцева Ульяна	7б	Викторина «Вятский край – любимый край!»	победитель	региональный	Докунихина Т.В.
95	Карпова Таисья	7в	Муниципальный этап конкурса лидеров детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века» -региональный уровень	победитель участник	муниципальный региональный	Докунихина Т.В.
96	Михеев Максим	7в		призёр	окружной	Машанова Е.А.
97	Момотова Валерия	8а 8а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель	окружной	Перевалова Г.В.
			IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	призёр	окружной	Перевалова Г.В.
98	Попова Ксения	8а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	победитель	окружной	Перевалова Г.В.
			IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для	призёр	окружной	Перевалова Г.В.

			обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа			
99	Мартьянова Дарья	8а	Международная игра-конкурс «Золотое руно»	1 место среди 8 классов	Международный	Перевалова Г.В.
100	Татаринов Никита	8а	Международная игра-конкурс «Золотое руно»	1 место в школе, в районе	Международный	Перевалова Г.В.
101	Ципилёва Карина	8а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	призёр	окружной	Перевалова Г.В.
			Региональный очный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2025 в номинации АгроСИТИ! Конкурс состоялся 16 мая в Вятском ГАТУ .	победитель	региональный	Медведчикова О.Л.
102	Чумовицкая Анна	8а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	призёр	окружной	Перевалова Г.В.
103	Момотова Л.	8а	Международная игра-конкурс «Золотое руно»	2 место в школе, в районе	Международный	Перевалова Г.В.
104	Кузьмина Дарья	8а	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»	призёр	муниципальный	Перевалова Г.В.
105	Лужкова Екатерина	8а	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»	призёр	муниципальный	Перевалова Г.В.
106	Алтухова Екатерина	8б	Муниципальный конкурс художественного слова "Моя семья - моя Россия", номинации «Отрочество»	победитель	муниципальный	Потепалова В.В.
			IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	призёр	окружной	Раменская О.Б.
			Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация "Художественное слово	призёр	муниципальный	Потепалова В.В.

			- конкурс стихов и прозы "Тёплые строки о семье"			
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация конкурс видеороликов и презентаций «Через все прошли и победили!»	призёр	муниципальный	Раменская О.Б.
107	Зимирева Арина	8б	Чемпионат по чтению вслух на русском языке среди учащихся старших классов "Страница 25".	2 место	муниципальный	Мальцкова И.П.
108	Быстрова Диана	8б	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов Северо-Западного образовательного округа	призёр	окружной	Раменская О.Б.
109	Чирухин Дмитрий	8б	Муниципальный конкурс художественного слова "Моя семья - моя Россия"	2 место в номинации «Отрочество»	муниципальный	Потепалова В.В.
110	Липатников а Анастасия	8б	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	призёр	окружной	Раменская О.Б.
111	Медведчикова Владислава	8б	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель призёр	окружной	Раменская О.Б.
112	Гороховский Александр	8г	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья", номинация конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты» в подноминации «Мы вместе и это здорово» в возрасте 13-14 лет	призёр	муниципальный	Лузгарёва С.С.
			IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель	окружной	Лузгарёва С.С.
			Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Объемные поделки,	победитель	муниципальный	Лузгарёва С.С.

			композиции»			
113	Дружинина Алёна	8г	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	призёр	окружной	Лузгарёва С.С.
114	Баженина Наталья	8г	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель	окружной	Лузгарёва С.С.
115	Викторова Кристина	8г	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель	окружной	Лузгарёва С.С.
			Конкурс «Образы Земли», номинация детский рисунок «Природа. Экология. Человек» следующих участников в подноминации «Мы за чистую планету»	победитель	муниципальный	Лузгарёва С.С.
116	Долгополов Артём	8г	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей», подноминация «Объемные поделки, композиции»	победитель	муниципальный	Лузгарёва С.С.
			IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	призёр	окружной	Лузгарёва С.С.
117	Изосимин Олег	9а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образовател. округа	победитель	окружной	Назимова В.М.
118	Горбунова Василиса	9а	Конкурс для обучающихся 1-11 классов ОО Северо-Западного образовательного округа на лучший социальный проект «Мы изменяем мир!». Номинация «Вожатство»	призёр	окружной	Потепалова В.В.
119	Петухова	9а	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и	призёр	окружной	Назимова В.М.

	Лилиана		видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа			
120	Машихина Екатерина	9б	Олимпиада по праву (по линии прокуратуры Опаринского района)	победитель	окружной	Плюснина Л.А.
121	Токовина Ульяна	9б	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель призёр	окружной	Плюснина Л.А.
122	Волокитина Ксения	9б	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель призёр	окружной	Плюснина Л.А.
123	Меньшикова Анастасия	9б	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель призёр	окружной	Плюснина Л.А.
124	Машихина Екатерина	9б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Изобразительное искусство – «Рисую Победу!»»	победитель	муниципальный	Плюснина Л.А.
125	Максимова Алина	11	Муниципальный конкурс художественного слова "Моя семья - моя Россия"	победитель	муниципальный	клуб д.Озёра
126	Шишмакова Анастасия	11	Олимпиада по праву (по линии прокуратуры Опаринского района)	победитель	окружной	Раменская О.Б.
			Конкурс для обучающихся 1-11 классов ОО Северо-Западного образовательного округа на лучший социальный проект «Мы изменяем мир!». Номинация «Вожатство»	призёр	окружной	Потепалова В.В.
			Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в районе	международный	
			Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2024»	призёр в район		
			Международная природовед. игра-конкурс «Астра-2024»	призёр в регио		

127	Момотова Анастасия	11	Олимпиада по праву (по линии прокуратуры Опарин. района)	победитель	окружной	Раменская О.Б.
128	Рудина Николь	11	Конкурс для обучающихся 1-11 классов ОО Северо-Западного образовательного округа на лучший социальный проект «Мы изменяем мир!». Номинация «Вожатство»			
			IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	призёр	окружной	
129	Фокина Александра	11	IV окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» для обучающихся и педагогов С-Западного образоват. округа	победитель	окружной	
			Очный заключительный этап в профиле «Математика» на олимпиаде школьников «Учись строить будущее», организованной Национальным исследовательским Московским госулар. строит. университетом (НИУ МГСУ)!	победитель	всероссийский	
			победитель заключительного этапа еще одной олимпиады школьников "Строим настоящее, создаем будущее", этап проходил в очной форме в Москве на территории Главного строительного вуза – НИУ МГСУ 29 марта 2025 года.	победитель	всероссийский	
			Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	1 место в район	международный	
130	Кокин Александр		1 место в соревнованиях по шахматам	победитель	окружной	
131	Игумнов Константин		Международный игровой конкурс «British Bulldog»	1 место в районе	международный	
132	Бормотов Евгений		Областной конкурс «ТРИЗ»	участник		
			Олимпиада «Умники России» (осенний этап)	27 победителей, 18 призёры		

Результаты участия учащихся 6г класса в конкурсах и фестивалях в 2024-2025 учебном году

	международные	всероссийские	региональные	окружные	муниципальные	школьные
победители				5	6	12
призёры				7	5	33
участники	1	35	3	10	11	65
Итого:	1	35	3	22	22	110
Всего:193						

Результаты участия учащихся в конкурсах и фестивалях в 2024-2025 учебном году

	международные	всероссийские	региональные	окружные	муниципальные
Победители и призёры	37	109	9	74	88

3. Участие коллективов (команд) в конкурсах разного уровня

1	Плюснин Егор, Румянцева Ульяна и Сулонова Алёна	7б класс	Викторина «ВЯТСКИЙ КРАЙ – ЛЮБИМЫЙ КРАЙ!» проводилась Центром информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Победитель	Региональной	Докунихина Т. В.
2	Токовина У., Волокитина К., студия школьного ТВ "СПЕКТР"	9б класс	Региональный открытый педагогический конкурс «More Медиа» в номинациях: "Педагогическая медиавизитка", "Успешный медиапроект"	Призёр Призёр	Региональной	Винокурова С.А.
3	Команда «Эрудит»: Алтухова Е., Зимирева А., Бобылев Д., Момотов А., Заворотов Д.	8б класс	25.10.2024г. Фестиваль русского языка «Язык. Культура. Творчество». на базе библиотеки им. В.А. Меньшикова в «Отличном месте» прошел фестиваль русского языка «Язык. Культура. Творчество».	Призёр	Муниципальный	Пономарёва С.В.
4	Воронина Д., Грузева И., Литвинова А., Залесова Ю., Овчинникова С., Большакова А., Антипина В. Свинина В.	7в класс	Необычный осенний бал состоялся 15 ноября в «Отличном месте» г. Лузы. Встретились две команды городских школ. Вначале обе команды представили костюмы Осени, сопроводив их сказками, загадками, напоминанием примет осени и даже предложением кулинарных рецептов.	Победитель	Муниципальный	Пономарёва С.В. Машанова Е.А.
5	Коллектив 5б класса	5б класс	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я,	Победитель	Муниципальный	Потепалова

	с песней "Шумная семья"		ты, он, она - мы отличная семья".Номинация "Вокальное творчество. Поём семьёй и о семье", подноминация"Хоровое исполнение"			В.В. Пономарёва С.В.
6	Чуркины Д.Д. и его сын Владислав с песней "Мужички".	Отец и сын (1а класс)	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья". Номинация "Вокальное творчество. Поём семьёй и о семье", семейная подноминация	Победитель	Муниципальный	Власихина С.В.
7	Театральный коллектив	9а, 5б, 5а	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья".Номинация "Театральное искусство. В семье берём своё начало" участники постановки "Да разве об этом расскажешь..."	Победитель	Муниципальный	Потепалова В.В. Пономарёва С.В.
8	Фетюкова Вика и Пластинина Ксения с песней "Моя семья"	5б класс	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья". Номинация "Вокальное творчество. Поём семьёй и о семье", подноминация "Дуэты"	Победитель	Муниципальный	Потепалова В.
9	Максим Чурин и Арсений Пономарев (4б класс, руководитель Чабаяевская М. Ю.), Данил Серасков (6г класс, рук. Пластинина Г. Г.)	4б класс 6г класс	29 ноября ученики стали участниками районной краеведческой конференции. Юные исследователи представили свои работы: Максим рассказал о «Необычных памятниках в г. Луза», Арсений – о «Чертовых пальцах» – белемнитах, Данил – о «Памятнике природы – Христофоровских болотах». В своих работах они исследовали историю родного края.	Диплом участника	Муниципальный	Чебаевская М.Ю. Пластинина Г.Г.
10	Липатникова Дарья, Пластинина К., Фетюкова В., Момотова Н., Чебыкина А., 5б; Суслоновы А.и С., Плюснин И., 5а; Алтухова Е., 8б; Фетюков А., Шилов В., Козлова Д. и	5б, 5а, 8б, 9а классы	06.12.24 на базе Лузской центральной библиотеки им. В.А. Меньшикова в «Отличном месте» состоялся муниципальный Фестиваль «Театральный балаганчик». Наша школа представила постановку «Да разве об этом расскажешь...» по мотивам романа Фёдора Абрамова «Братья и сёстры».	Победитель	Муниципальный	Потепалова В.В. Пономарёва С.В.

	Огаркова В., 9а					
11	Учащиеся госшколы г. Лузы: Волокитина В., 9а кл.;Зимирева А., 8б кл.; Усова А., 8б кл.; Попова К., 8а кл.; Климчук П., 5а кл.; Москвина А., 5а	5а, 8б, 9б классы	10-13.01.2025г. в городе Москва состоялся Международный фестиваль-конкурс "ЗОЛОТО НАЦИИ".	Лауреат III степени и Лауреат I степени.	Международный	Мухачева М.С. и Романова Л.И
12	Команда школы "Патриоты": Волокитина В., Шилов В., 9а; Глухих В., Токовина У., Пастернак И., 9б	9а, 9б классы	28.01.25 в молодёжном пространстве "Отличное место" состоялась Всероссийская интеллектуальная игра "РИСК. Блокада Ленинграда", ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Игра состояла из четырёх тематических блоков: "Огневой рубеж", "Блиц". "Культура осажденного города", "Ленинград в лицах".	2 место	Муниципальный	Пономарёва С.В.
13	Команда одиннадцатиклассников	11 класс	29.01.25г. - муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников "Что? Где? Когда?".	участники	Муниципальный	Медведчикова О.Л.
14	Команды учащихся	1-4 классы	14 февраля 2025 года команды учащихся начальных классов КОГОАУ СШ стали окружного метапредметного праздника «И ходит по земле босая память...», который собрал школьников с образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа. Наши дети проявили великолепные знания темы Великой Отечественной войны.	Победители и призёры	Окружной	Учителя начальных классов
15	Команда старшеклассников, капитан Бормотов Е., 11 класс	9-11 классы	20.02.2025г. в КОГОАУ СШ г. Лузы состоялся межрайонный праздник "Есть такая профессия -Родину защищать", посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию со дня Победы в ВОВ.	Призёры	Межрайонный	Амосова Л.В., Нечаева О.А., педкласс, классные руководители

			1. Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", посвящённой празднику 23 февраля.			9-11 классов
16	Говоров Степан, Новосёлов Семён, Мидаков Леонид, Румянцев Василий.	8а класс	13.03.25 - игра "Что? Где? Когда?" среди юнармейских отрядов Лузского муниципального округа, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и направлена на воспитание чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое нашей Родины.	Победители	Муниципальный	Новосёлов А.Ю. Потепалова В.В.
17	Серасков Д., Лоскутов Д. и Садыков А. Попова М., рисунки - Исаева В., Туря А., Румянцева Дарья, Хомяков Е.; Труфанова С.	6г 6д Интернат 6г	Открытый региональный конкурс рисунков и творческих работ «Самолеты Победы. Воздушные бои». Данный конкурс предоставил участникам замечательную возможность выразить свои чувства и уважение к героическим страницам нашей истории с помощью творчества.	Участники	Региональный	Пластинина Г.Г. Плюснина Н.Н.
18	Алтухова Е., Д. Бобылев, Заверотов Д., Зимирева А., Коряпин Е., Чирухин Дмитрий	8б	12.04.2025г.- квиз «Добро - это головоломка. Космос». Игра состояла из пяти раундов, связанных с жизнью первого вятского космонавта, дважды Героя Советского Союза - Виктора Петровича Савиных.	Победитель	Муниципальный	Шишова Н.А.
19	Коллектив 2а класса		Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Вокальное творчество «Песни войны и победы»», подноминация «Хоровое пение»	победитель	муниципальный	Уварова О.В.
20	Белых Валерия, Момотова Алёна	7а класс	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Вокальное творчество «Песни войны и победы»», подноминация «Дуэты»	победитель	муниципальный	Дружинина М.Н.
21	Будахина Валерия, Ложкина Мария	3б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Вокальное творчество «Песни	призёр	муниципальный	Сухарева С.Р.

			войны и победы»», подноминация «Дуэты»			
22	Субботина Есения, Марьинская Софья	4б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Вокальное творчество «Песни войны и победы»», подноминация «Дуэты»	призёр	муниципальный	Нехлюдова И.А.
23	Липатникова Дарья, Момотова Надежда, Чебыкина Арина, Андреев Арсений, Суслонов Александр, Суслонов Сергей, Плюснин Илья, Седова София, Подсекин Михаил	5а,5б	Фестиваль-конкурс детского творчества «Великая Победа – гордость всех поколений», номинация «Театральное искусство «Ты хочешь мира? Помни о войне!»» учащиеся пятых классов стали победителями среди пятых-шестых классов. участвовали в постановке «Мой друг Вадик» по мотивам повести Альберта Лиханова «Последние холода» (руководитель Потепалова В.В.).	победитель	муниципальный	Потепалова В.В.
24	Пономарёв А. Чурин М. Чухломина М.	4б класс	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	призёр	Муниципальный	Нехлюдова И.А.

Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах

Муниципальный уровень	Региональный	Всероссийский, международный

4. В течение 2024-2025 учебного года обучающие школы стали победителями и призёрами в командных спортивных соревнованиях разного уровня

№	Конкурсы	Результат	Руководитель
1	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо – 2023». Нашу школу представляла команда 5б класса: Уваров Никита, Степанюк Виктория, Крюкова Анастасия, Олейников Роман. На этапах "Фигурное вождение велосипеда" и "Знатоки правил дорожного движения" Крюкова Анастасия стала победителем.	Призёр	Пономарёва С.В.
2	Муниципальный этап туристских соревнований среди учащихся 8-11 классов образовательных учреждений Лузского муниципального округа, которые проходили в районе базы отдыха "Лесная сказка". Соревнования прошли под лозунгом "Нам призвание - искать, мы хотим свой край познать!"	Обе команды стали призёрами соревнований,	Суханова Н.А, Назимова В.Н., Потепалова

	Участвовали две команды нашей школы: "Родные просторы" и "Богатыри". команда "Родные просторы" заняла первое место на этапе "Техника пешеходного туризма".	победителем на этапе "Бивак".	
3	14.09.24г. КРОСС НАЦИИ-2024. Приняли участие учащиеся КОГОАУСШ г. Лузы. 1 место - Марьинская Т. (2 а класс), Степанюк В. (5 б класс), Олейников И. (7 б класс), Шумкова М. (10 класс); 2 место - Труфанов Я. (4 а класс), Крюкова А. (5 б класс), Плюснин Е. (7 б класс), Сулонова А. (7б класс); 3 место - Поломошнов Д. (5 б класс), Калинина Е. (5 а класс), Сареев И. (7 в класс), Шаверин В. (11 класс). Приняли участие и дети ОВЗ: Попова Ксения (8 а класс), Гороховский А. (8 г класс), Бородин М. (4 а класс), а также семьи наших учащихся: Поломошновых, Шириевых, Бородиных, Чуриных, Гороховских, Михайловых.	Организовано участие в «Кроссе нации – 2024»	Безносикова Л.Г., Скидан Е.С.
4	18.09.2024г. соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачёт XXXV спартакиады учащихся Лузского муниципального округа по 2 группе. Состав команды: Олейников Иван (7б класс); Плюснин Е. (7б класс); Груздев Д. (9а класс); Пастернак И. (9б класс); Сулонова А. (7б класс); Степанюк В. (5б класс); Козлова Д. (9а класс); Чернышева Е. (9б класс). Уткина П. (9б класс); Горбунова В. (9а класс); Огаркова В. (9а класс); Овчинников М. (8б класс).	2 место	Скидан Е.С.
5	С 17 по 19 сентября в г. Кирове проходила XXXIX Спартакиада допризывной молодежи Кировской области памяти Героя Советского Союза майора А.Я. Опарина. В Спартакиаде приняли участие 21 район из Кировской области. Наш округ представляли ребята из МОКУ СОШ № 2: Фролов Константин, Потыльчак Матвей; КОГО АУ СОШ: Бормотов Евгений, Шаверин Всеволод. Ребята прошли все испытания, показав хорошие результаты.	9 место среди 21 команды	Скидан Е.С.
6	05-06.10.2024г. в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО "Старты надежд" на призы губернатора Кировской области в составе команды Лузского муниципального округа приняли участие Шумкова Мария, 10 кл., Иван Олейников, Сулонова Алёна, 7б класс, Крюкова Анастасия, 5б класс. В программу фестиваля входили виды: отжимания/подтягивание; наклон на гимнастический скамейке; прыжки в длину с места; поднимание туловища из положения лёжа; бег на 30/60 метров, стрельба из электронного оружия; плавание 50м.	заняли 11 место среди 38 команд Кировской области.	Гороховская Н.С..
7	13.11. 2024 команда девушек КОГОАУ СШ г. Лузы участвовала в товарищеской игре ПО ВОЛЕЙБОЛУ со спортсменками п. Вычегодский Котласского района Архангельской области (тренер).	Победитель	Колотов В.В.
8	14.11.2024г. команда КОГОАУ СШ г. Лузы участвовала в первенстве района по баскетболу в зачёт XXXV. С спартакиады школьников по 2 группе. Состав команды: Овчинников Максим (8б класс) - капитан команды; Андреев Матвей (9а класс); Бобылев Дмитрий (8б класс); Головацкий Александр (9б класс); Шахматов Егор (8а класс); Шилов Валерий (9а класс); Распопов Илья (8б	Победитель	Скидан Е

	класс); Ивановский Павел (9а класс). Лучшим игроком признан Бобылев Дмитрий!!!		
9	21.12. 2024г. на базе КОГОбУ СШ пгт.Демьяново прошёл традиционный турнир по волейболу среди женских команд памяти тренера М.А.Ильиского. В турнире приняли участие 5 женских команд, среди которых и наша команда юных волейболисток. Лучшим игроком из нашей команды признана Шаньгина Алина.	3 место	Колотов В.В.
1 0	13.12.24 в КОГОАУ СШ также прошел турнир по пионерболу среди учащихся 6-7-х классов школ нашего города. Состав команды мальчиков: Сареев Е. (7в), Михеев М. (7в), Шинкарев А. (7б), Кузнецов М. (6а), Веселов С. (6а). Состав команды девочек: Чебаевская К. (7б), Угрюмова В. (7б), Румянцева У. (7б), Лысенко К. (7б), Маренина К. (6б), Попова А. (6а).	2-е место.	Скидан Е.С.
1 1	20.12.24 прошёл новогодний турнир по волейболу среди учащихся 9-11 классов школ города Лузы. Состав нашей команды: Игумнов К. (11), Андреев М. (9а), Груздев Д. (9а), Шаньгина А. (9б), Козлова Д. (9а), Заровнядная К. (9а), Горбунова В. (9а).	Победитель	Скидан Е.С.
	26.12.2024 в спортивном зале МОКУ СОШ №2 прошёл традиционный Новогодний турнир по баскетболу среди учащихся ОО Лузского МО. В соревнованиях приняли участие три команды: две команды КОГОАУ СШ г. Лузы и одна команда МОКУ СОШ №2..Лучшими игроками турнира признаны: Андреев М., Пастернак А. и Шахматов Е..	1 место 3 место	Татаринов В.Н.
1 2	21-22.12.2024г. в г. Кирове проходил чемпионат области по версии ФПР по пауэрлифтингу и жиму штанги лёжа. Лузский муниципальный округ на соревнованиях представляли пять спортсменов клуба «Ювента»: трое школьников и двое взрослых. В первый день соревнований выступал один участник в категории 74 кг. Дмитрий Бобылев набрал сумму в трёх движениях 340 кг и выполнил норматив третьего взрослого разряда . Во второй день выступали спортсмены категорий: 83, 93 и 120 кг. Евгений Бормотов (в категории 83 кг) набрал сумму в трёх движениях 485 кг и выполнил норматив первого взрослого разряда . В категории 93 кг Никита Тютрин набрал сумму 450 кг и выполнил норматив второго взрослого разряда .	Выполнили нормативы взрослых разрядов	Тренеры спортивного клуба «Ювента»
1 3	10-13.01.2025г. в городе Москва состоялся Международный фестиваль-конкурс "ЗОЛОТО НАЦИИ". Среди участников группы учащиеся госшколы г. Лузы: Волокитина В., 9а кл.; Зимирева А., 8б кл.; Усова А., 8б кл.; Попова К., 8а кл.; Климчук П., 5а кл.; Москвина А., 5а кл..	Лауреат III степени и Лауреат I степени.	Мухачева М.С. и Романова Л.И
1 4	04.02.2025г. команда учащихся школы "Витязь" приняла участие в муниципальном этапе детско-юношеской военно-спортивной игры "Зарница" среди команд учащихся ОО Лузского муниципального округа. В "Зарнице" под руководством Новосёлова А. Ю. приняли участие юнармейцы: Чернышева Е., Уткина П., 9б класс; Белоглазов Д., 10 класс; Доровской М., Говоров С., Новосёлов С., Мидаков Л., Румянцев В., 8а класс. Также было два творческих конкурса:	Участники 1 место - газета	Новосёлов А.Ю.

	"Визитная карточка команды" (видеоролик) и стенгазета "Великим защитникам посвящается". На этапе "Силовая гимнастика" лучшим стал Белоглазов Даниил, а на этапе "Снаряжение магазина АКМ" - Уткина Полина. Молодцы!!!		
1 5	08.02.2025г. - в Лузском муниципальном округе массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025». Мероприятие было посвящено 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 1 место: Шумкова Мария, 10а класс; Олейников Иван, 7б класс; Суслонова Алёна, 7б класс; Махин Костя, 4а класс; Медведчикова Даша, 1б класс. 2 место: Плюснин Егор, 7б класс; Михайлов Матвей, 4а класс; Марьинская Софья, 4б класс; Румянцев Тимур, 1а класс. 3 место: Шаверин Всеволод, 11а класс; Чурин Максим, 4б класс; Пантелеева Вероника, 4б класс; Бортниченко Игорь, 1б класс.	Победители и призёры в личном зачёте	Скидан Е.С. Безносикова Л.Г.
1 6	12.02.2025г. наши команды лыжников приняли участие в зональных областных соревнованиях по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» в Северо-Западном образовательном округе, п. Подосиновец. 1 место - команда девочек 2013–2014 годов рождения на дистанции 2 км классическим стилем. Состав команды: Степанюк В., 5б; Марьинская С., 4б; Калинина Е., 5а; Крюкова А., 5б; Пантелеева В., 4б. 2 место - команда мальчиков 2013–2014 годов рождения на дистанции 3 км. Состав команды: Труфанов Я., 4а; Махин К., 4а; Михайлов М., 4а; Чурин М., 4б; Поломошнов Д., 5б; Пахмутов К., 4а. 2 место - юноши 2011–2012 годов рождения на дистанции 5 км. Состав команды: Олейников И., 7б; Плюснин Е., 7б; Сареев И., 7в; Михеев М., 7в; Румянцев Д., 7в. В личном зачёте отличились следующие спортсмены: 1-е место: Степанюк Виктория (5б класс), Олейников Иван (7б класс) 2-е место: Калинина Евгения (5а класс), Суслонова Алёна (7б класс) 3-е место: Марьинская Софья (4б класс), Труфанов Ярослав (4а класс) Плюснин Егор (7б класс)	1 место 2 место 2 место	Скидан Е.С. Безносикова Л.Г.
1 7	26.02.2025г. состоялись соревнования по лыжным гонкам в рамках XXXV Спартакиады учащихся Лузского муниципального округа. I место заняла команда первой группы: Шаверин В., 11; Белоглазов Д., Сокольников Н., Шумкова М., Мишутинская В., 10; Пономарева Анна, 10 класс. II место завоевала команда второй группы: Олейников И., 7б; Плюснин Е., 7б; Сареев И., 7в; Труфанов Я., 4а; Степанюк В., 5б; Марьинская С., 4б; Калинина Е., 5а; Крюкова Анастасия, 5б класс.	1 место 2 место	Скидан Е.С. Безносикова Л.Г.

	Личное первенство: I место: Шаверин В., 11; Шумкова М., 10; Олейников И., 7б; III место: - Степанюк В., 5б класс.		
1 8	11 марта 2025 года состоялись соревнования по лыжным гонкам "ДОСААФовская лыжня-2025". Среди участников 2017 года рождения и моложе на дистанции 1 км: 1 место — Медведчикова Дарья (1б класс); 3 место — Башлачёва Маргарита (1б класс). Среди мальчиков этого возраста: 3 место — Калинин Владимир (1б класс). Среди участников 2015-2016 годов рождения на дистанции 2 км: 1 место — Шаров Артём (3б класс). Среди девочек: 2 место — Марьянская Таисья (2а класс); 3 место — Скидан Ангелина (2а класс). Среди участников 2013-2014 годов рождения на дистанции 3 км: 1 место — Степанюк Виктория (5б класс); 2 место — Марьянская Софья (4б класс); 3 место — Калинина Евгения (5а класс). Среди мальчиков: 1 место — Махин Константин (4а класс); 2 место — Михайлов Матвей (4а класс); 3 место — Труфанов Ярослав (4а класс). Среди участников 2011-2012 годов рождения на дистанции 5 км: 1 место — Олейников Иван (7б класс); 2 место — Плюснин Егор (7б класс). Среди девочек на дистанции 3 км: 3 место — Сулонова Алёна (7б класс). Среди участников 2007-2010 годов рождения: 1 место — Шумкова Мария (10 класс).	Личное первенство	Скидан Е.С. Безносилова Л.Г. Гороховская Н.С.
1 9	11.04.25 команда учащихся «Горящие сердца» участвовала в муниципальном этапе конкурса «Юный спасатель – 2025». Участники: Доровской М., Говоров С., Румянцев В., Мидаков Л., Новосёлов С., 8а; девятиклассницы Чернышева Е. и Уткина П.. На конкурс была представлена стенгазета «Спасатель – работа отважных», подготовленная 7б.	Участники 1 место	Новосёлов А.Ю. Назимова В.М. Докунихина Т.В.
2 0	16.04.25 - Спартакиада Лузского муниципального округа по волейболу. Состав команды девушек: Злобина М., Фокина А. (11 кл.), Шумкова М., Попова К. (10 кл.), Шаньгина А. (9 б кл.), Заровнядная К., Горбунова В., Огаркова В., Козлова Д. (9а кл.). Лучший игрок у девушек - Шаньгина Алина. Состав команды юношей: Бормотов Е. (11 кл.), Сокольников Н., Белоглазов Д., Керимов А. (10 кл.), Амосов Р., Андреев М. (9 а кл.), Кочергин И. (10 кл.).	1 место 3 место	Скидан Е.С. Безносилова Л.Г.
	17.04.2025г. прошел яркий и весёлый праздник спорта "Весёлые старты" Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячом и обручем, перетягивание каната, где они смогли проявить свои спортивные навыки, укрепить	1-4 классы	Безносилова Л.Г.

	здоровье, развить спортивные навыки и зарядиться позитивными эмоциями!		
	22.05.25 на базе Городского спорткомплекса МКУ ДО Спортивной школы г. Лузы состоялись соревнования по пулевой стрельбе «Юный стрелок» с целью военно-патриотического воспитания подростков Лузского муниципального округа, стимулирования развития пулевой стрельбы. !!В соревнованиях приняли участие юнармейцы: Доровской М., Говоров С., Румянцев В., Мидаков Л., 8а класс, Шумкова М., 10, Поломошнова Д., 6а, Степанюк Н., 6б класс, Калинин К., 5а класс. Лучший стрелок – Доровской Матвей.	призёр	Новосёлов А.Ю.
	22.05.2025 на спортивной площадке «Газпром – детям» (МОКУ СОШ №2) прошёл турнир по футболу памяти героя боевых действий в республике Чечня Александра Субботина. В составе младшей команды отважно боролась с ребятами, старше их, третьеклассники: Шаров А., Сластихин Е., Бузунов Н.; Поломошнов Д. и Курилов А.- учащиеся пятых классов. Состав 2 команды вошли семиклассники: Сареев И., Угрюмов А., Плюснин И., Шаров М., Плюснин Е., Смольников Д..	1 команда – призёр 2 команда - призёр	Онохов Е.В.

Вывод: В 2024-2025 учебном году продолжить реализацию воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в КОГОАУ СШ г. Лузы.

2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания в рамках следующих форм деятельности. **На групповом уровне:** классные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; педагогическое просвещение по вопросам воспитания, в ходе которого родители получили рекомендации классного руководителя; взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, классных часов, классных чатов. **На индивидуальном уровне** - обращение к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Проведены родительские собрания.

Проведены **88** классных родительских собрания.

Тематика родительских собраний, проведённых в 2024-2025 учебном году:

	Направление	Тема	Класс
1	Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса	19.06.2024г. «Ваш ребёнок – будущий первоклассник. Знакомство с ФГОС НОО. Режим первоклассника».	1а, 1б
		13.09.2024 . Нормативно- правовое обеспечение УВП в 1классе. Организация учебно-воспитательного процесса в 1 классе. Новые обязанности – первые трудности.	1а, 1б
		30. 10. 2024. «Нормативно-правовое обеспечение УВП. Адаптация первоклассников к школьной жизни».	1г
		13. 12. 2024г. «Адаптация первоклассников к школьной жизни».	1г

		20.12.2025г. Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе. Профессиональное самоопределение.	9а
2	Психологическая направленность	22.11.2024г. Адаптация первоклассников к школьной жизни. Детская шалость и родительская ответственность.	1а
		22.11.2024г. Адаптация первоклассников к школьной жизни. Развитие познавательных интересов (результаты диагностики педагога-психолога). Как научить ребёнка быть самостоятельным».	1б
		13.02.2025 г. ВЕЧНАЯ ПРОБЛЕМА(совместное собрание с учащимися)	6г
		12.12.24 г.. Психологические возрастные особенности подростков. Профилактика компьютерной, телефонной зависимости»	8г
		13.09.2024г. Взаимодействие школы и родителей при подготовке к экзаменам.	11
3	Возрастные особенности школьников	18.10.2024г. Возрастные особенности третьеклассников.	3а, 3б
		12.12.2024 г. Первые проблемы подросткового возраста	6г
		11.10.2024г. Переходный возраст: особенности контакта с подростками.	7в
		10.10.2024. Переходный возраст: особенности контакта с подростками.	7а
		17.11.2024г. Возрастные особенности подростка и учебная мотивация.	8б
		11.10.2024 г. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.	3а
		25.10.2024г. Особенности воспитания и обучения детей с ОВЗ.	4г.
		04.04.2025г. «Отцы» и «дети»: конфликты с собственным ребенком, причины и последствия.	6а
		20.12.2024г. Толерантное отношение к детям с ОВЗ	4г.
		20.12. 2024г. Физическое развитие школьников.	7б
		11.10.2024. Первый раз в пятый класс!	5а, 5б
		20.12.24 г. Половое созревание в подростковом возрасте. Проблемы и решения	7в
		11.10.2024г. Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?	8г
4	Воспитание здорового образа жизни	21.02.2025г. «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние подростка»	6б
		14.03. 2025г. «Как учить детей беречь здоровье. Режим дня».	1г
		25.04.2025г. Здоровье ребёнка в руках взрослых.	4г.
5	Профилактика	11.10.2024г. Режим дня	6а
		25.03.2025. Вредные привычки и подростковая среда»,	7а
		14.02.2025г. Телефонная зависимость и её влияние на психическое и физическое здоровье учащихся.	7б, 3а
		17.01.2025. Профилактика компьютерной и телефонной зависимости детей.	5а, 5б
		25.04.2025г. Буллинг и кибербуллинг (социальный педагог). Обсуждение результатов анкетирования по теме «Риск буллинга среди учащихся класса».	
		27.03.2025 г. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних.	6г

		20.02.2025г. Профилактика компьютерной, телефонной зависимости детей и подростков	6а
		12.12.24 г.. Психологические возрастные особенности подростков. Профилактика компьютерной, телефонной зависимости»	8г
		12.03.2025г. Дети, дорога, безопасность.	6д
		Итоги года. О технике безопасности во время летних каникул.	5б
		28.05.2025г. Итоги года. Летняя занятость детей.	5а
		27.05.2025г. Летний отдых детей – забота родителей.	8г
		14.03.2025г. Рекомендации родителям, законным представителям по профилактике компьютерной, телефонной зависимости подростков. Успеваемость 3 четверти.	8а
		20.12.2024г. Досуг подростков.	8а
6	Воспитание сознательного отношения к учёбе	20.12.2024г. Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы. Помощь родителей в подготовке домашних заданий.	2а
		11.10.2024г. Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка. Оценка достижений планируемых результатов младших школьников.	2а
		14.03.2025 г. Трудности в обучении.	1б
		20.12.2024г. Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы. Помощь родителей в подготовке домашних заданий.	2б
		18.10.2024г. Умение учиться в начальной школе – залог дальнейшей успеваемости.	4б, 4а
		14.03.2025 г. Роль семьи и школы в формировании интереса к учению.	4а
		04.03.2025г. Результаты 3 четверти. Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка.	3а
		04.03.2025г. Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка. Оценка достижений планируемых результатов младших школьников.	2а, 2б
		23.09.2024 г. Роль домашнего задания в самообразовании школьника.	6г
		11.10.2024г. Причины снижения успеваемости учащихся и пути их преодоления.	6б
		07.04.2025. Анализ текущей академической ситуации.	5б
		24.12.2024. Результаты 2 четверти. Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. Мой ребенок становится трудным.	3а
		20.12.2024г. «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»	6б
		15.12.2024г. О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника	8б
		11.04.2025 г. «Перелистывая страницы учебного года.» (Итоги совместной деятельности учителя, учащихся и родителей)»	3а
		25.04.2024 года: «Перелистывая страницы учебного года»	4а

		24.01.2025 г. Итоги 1 полугодия. Нравственные чувства и поведение человека.	4б
		25.04.2024 г. «Перелистывая страницы учебного года. Презентация достижений четвероклассников».	4б
		24.01.2025 г. Итоги 1 полугодия. Нравственные чувства и поведение человека.	4а
		19.05.25г. Подведение итогов коррекционно-развивающей работы за 2024-2025г».	6д
		Итоги года. О технике безопасности во время летних каникул.	5б
		20. 05. 2025г. Свободное время младших школьников. Результаты обучения в 1 классе.	4г
		Май 2025г. Индивидуальные беседы с родителями по выполнению комплексной работы, рекомендации на летние каникулы.	1б
		28.05.2025г. Итоги года. Летняя занятость детей.	5а
		22.10.2025г. «Игра в жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	6д
		14.03.2025 г. Итоги третьей четверти. Рекомендации для родителей.	1а
		28.03.2025г. «Подготовка к ГИА».	9б
		25.03. 2024г.Как помочь детям подготовиться к экзаменам.	9а
		28.03.2025г. «Подготовка к ГИА».	9б
7	Воспитание духовно-нравственных ценностей	25.04.2025г. Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной художественной литературе.	8а
		11.10. 2024 г. Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей	7б
		20.12.2024 г. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.	7а
		11.10.2024 г. «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться».	6г
		14.03.2025 г. Итоги 1 полугодия. Нравственные чувства и поведение человека.	4б
		04.03.2025г. Результаты 3 четверти. Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка.	3а
		28.03. 2024 г. Поощрение и наказание в семье	7б
		25.04.2025г. Как развивать чувство ответственности в детях.	7в
		24.01.2025 г. Нравственные чувства и поведение человека.	4а
		11.10.2024г. Семейные ценности в современном обществе.	8а
		20. 05. 2025г. Свободное время младших школьников. Результаты обучения в 1 классе.	1г
		20.12.2024г. Формирование социального опыта ребенка с ОВЗ в семье.	6д
		13.03.2025г. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.	8г
		01.03.2025г. Ответственное родительство.	8б
8	Профессиональное самоопределение	14.03.2025г. Поддержка профессионального выбора, или как помочь ребенку не ошибиться.	11
		20.12.2025г. Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе. Профессиональное самоопределение.	9а
		22.12.2024г. Роль родителей профессиональном самоопределении старших школьников.	10

	13.12.2025г. Как помочь ребёнку выбрать профессию.	9б
	13.09.2024г. Жизненные цели подростков. Как подготовить ученика к будущим экзаменам.	9а, 9б
	13.12.2025г. Как помочь ребёнку выбрать профессию.	9б

С родителями классные руководители поддерживали постоянную связь через дневники учащихся и через группу в Сферуме. Большинство родителей посещали родительские собрания. Во всех классах были созданы родительские группы в сети интернет, которые позволяли быстро решать многие организационные и информационные вопросы. Родительские комитеты классов в течение года участвовали в жизни классов, оказали помощь в осуществлении всех школьных и классных мероприятий, в осуществлении ремонта кабинета, решении всех текущих вопросов.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 2 общешкольных родительских собрания: 11.10.2024г. и 25.04.2025г.: «Семья и школа – партнёры в воспитании», «Семья и школа – векторы сотрудничества». На собраниях были рассмотрены вопросы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, организации внеурочной деятельности школы, воспитания у детей навыков ЗОЖ, критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации. Также была показана постановка «Друг мой Вадик» по мотивам повести А. Лиханова «Последние холода» (к 80-летию Великой Победы, рук. Потепалова В.В.). Были рассмотрены и другие вопросы взаимодействия семьи и школы.

Кроме этого родители приняли участие в «Родительском патруле», деятельность которого была направлена на контроль посещения детьми водных объектов г. Лузы и соблюдения правил купания. Также родители старшеклассников в течение учебного года приняли участие в дежурстве на детских дискотеках в ДК «Юность». Родители приняли участие в организации совместных с детьми поездок, экскурсий, походов, в подготовке материалов к конкурсам разного уровня. **28.03.2025г.** пять семей приняли участие в школьном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья». **22.03.2025г.** родители выпускников поучаствовали в акции «ЕГЭ для родителей». Также родители выпускных классов помогли подготовить и провести выпускные вечера и последние звонки, спонсировали поездки детей в г. Киров, г. Казань, г. Великий Устюг, п. Демьяново, пгт. Лальск. Кроме этого родители помогали классным руководителям в проведении мероприятий разного уровня, в совместных мероприятиях с детьми.

Большая работа с участием родителей проводилась по коррекции поведения детей, воспитанию сознательного отношения к учёбе, разрешению конфликтных ситуаций. Многие вопросы решались с участием социального педагога, школьного психолога, администрации школы.

Модуль «Работа с родителями»						
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Доля учащихся, состоящих на разных видах учета	15 /0,02%	12/0,01%	12/0,019%	3\0,006%	3\0,0055%	
Доля семей, состоящих на разных видах учета	17 семей/0,02% 27 детей/0,04%	12 семей/0,01 19 детей/0,02%	10 семей/0,016% 12 детей/0,019%	7 семей\0,01 12 детей\0,03	6 семей/0,01 7 детей\0,012	Снижение (+)

Доля родителей, участвующих вместе с детьми в жизни школы.	45,13%	246/39%	222\36,6%	235 \42,04%	244\0,45%	Повышение (+)
Доля педагогов, использующих в работе с родителями эффективные формы взаимодействия (родительские круглые столы, родительские дни, семейный всеобуч и др.)		18/69%	39\95,12%	13\43,33%	13\36,1%	На том же уровне
Удовлетворенность работой школьной службы примирения.		74/11,6%	93/15,34%	91 \16,03%	85\15,74%	

В 2025-2026 учебном году классным руководителям следует активизировать работу с семьей, в том числе и путём внедрения эффективных форм взаимодействия. Кроме этого рекомендуется разнообразить тематику родительских собраний: брать не только обсуждение результатов обучения, но и темы по самовоспитанию детей, формированию у детей и подростков духовно-нравственных ценностей. Разнообразить формы проведения собраний, а также организовывать обмен опытом по воспитанию детей.

2.7. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление – это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов. Цель – формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. Для организации детского самовыражения, саморегуляции и готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

1) через деятельность постоянного актива обучающихся - ответственных представителей каждого школьного коллектива с 5-11 классов, входящих в формирование под названием «Совет командиров» и ставящим своими задачами активное участие в школьной жизни, организации и реализации учебно-воспитательных мероприятий на всех уровнях образования, представлении своих интересов и позиций перед администрацией и педагогическим коллективом школы, а также представлении имени школы на мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, викторинах городского, всероссийского и международного уровней;

2) через работу постоянно действующего школьного актива обучающихся, иницирующего и организующего проведение и значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флэшмобов и т.п.);

3) через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

4) через создание системы взаимодействия старших и младших школьников: «Шефство над малышами – это интересно и ответственно!»;

5) через реализацию дежурства по школе, которое организуется с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности педагогического коллектива и обучающихся, создания условий, необходимых для учебно-воспитательного процесса, организации контроля за сохранностью школьного имущества, за соблюдением всеми участниками учебного процесса порядка, чистоты.

Совет командиров собирался в первом полугодии еженедельно, во втором полугодии – раз в две недели, последние три месяца – редко. Связано это с отсутствием педагога- организатора. О планах работы школы ребятам рассказывали на еженедельных линейках по поднятию флага.

На уровне классов:

1) через деятельность выборного обучающегося класса, входящего в состав Совета командиров, в качестве представителя от своего класса, осуществляющего общее информирование классной общественности о важных и значимых активностях, событиях и мероприятиях школы и города, обеспечивающего общую координацию работы класса с работой Совета командиров и классных руководителей, реализующего обратную связь с представителями администрации; «Мы выбираем, нас выбирают». Выбор актива класса, планирование жизни классного коллектива.

2) через организацию дежурства в классе с целью развития навыков ученического самоконтроля.

На индивидуальном уровне через:

1) привлечение отдельных обучающихся к решению конкретных образовательных и воспитательных посильных задач, возникающих в процессе работы Совета командиров, классных руководителей, общего педагогического состава, администрации, что направлено на раскрытие индивидуальных особенностей и талантов обучающихся, вовлечение в общественно полезную деятельность, формирование социальной ответственности и общей положительной оценки общества, своего места в нём;

2) вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

3) реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функцию, ответственность и т.п.;

4) обеспечение педагогической поддержки учащимся, проявляющих высокий уровень инициативности, ответственности, вовлечённости;

5) поощрение активного участия детей в школьных и внутриклассных делах.

Модуль «Самоуправление»					
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 уч. г.	
Доля школьников, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления.	408/64%	389\64,19%	432\77,28%	335\62,03%	Снижено на 15,25%
Доля школьников, принимавших участие в волонтер. объедин., благотвор. акциях.	239/37,5%	252\41,58%	302\54,03%	339\62,77	Увеличено на 8,74%
Количество меропр., проведенных в shk. по инициативе самих shk-ов или органов ученического	82/12,87%	60/10%	54\9,6%	52\9,6%	На том же уровне

самоуправления.					
-----------------	--	--	--	--	--

В течение 2024-2025 учебного года накоплен определённый опыт работы Совета командиров на школьном уровне, совета актива на классном уровне. Однако в связи с отсутствием работника по должности «педагог-организатор» работа в школе ведётся не на должном уровне.

В 2025-2026 учебном году заместителю директора по УВР следует организовать систематическую деятельность детского ученического самоуправления. Педагогическому коллективу поощрять детские инициативы и детское самоуправление; обучать детей и подростков навыкам управленческой деятельности, развивать их самостоятельность при подготовке дел путём создания Совета дела, внедряя в работу методику организации коллективно-творческих дел и другие современные воспитательные технологии и методики. Организовать своевременное информирование детских и подростковых коллективов о подготовке ключевых общешкольных мероприятий. Активизировать деятельность Совета командиров путём вовлечения детей и подростков в совместную полезную и интересную общественную деятельность, вовлекать в деятельность новых активистов. Классным руководителям среднего и старшего звена в течение учебного года организовать чередование поручений и отчётность их выполнения.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

1. Детская подростковая организация «Юная Россия» за учебный год 2024-2025

Детская подростковая организация «Юная Россия» является массовым и добровольным объединением КОГОАУ СШ г. Лузы, которое объединяет учащихся 5-8, 9-11 классов (подразделение «Юная Россия»), разновозрастные коллективы по интересам. Создана в сентябре 1993 года.

Цель работы ДПО «Юная Россия» заключается в создании условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и строится на принципах равенства всех участников, добровольного привлечения к различным видам деятельности, развития духа соревнований, товарищества, взаимовыручки.

Девиз детской подростковой организации (далее ДПО) «Юная Россия»: «За Родину, добро и справедливость».

Работа в организации ведётся по следующим содержательным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, социальное направление воспитания, оздоровительное воспитание, ЗОЖ и отражена в сообществе ДПО «Юная Россия» и «Госшкола» ВКонтакте.

В КОГОАУ СШ г. Лузы в 2022-2023 учебном году функционировало три детских общественных объединения: детская подростковая организация «Юная Россия», ЮИД «Светофор», филиал районного отделения «Юнармия» - школьное отделение «Витязь» (руководитель Новосёлов А.Ю.)

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**: оказание практической помощи членам На протяжении 2024-2025 учебного года работа в ДПО «Юная Россия» осуществлялась **по направлениям**: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; социальное направление воспитания; здоровьесберегающее направление воспитания; экологическое воспитание.

В начале учебного года совместно с учащимися была спланирована работа, распределены обязанности. В течение учебного года цель и задачи работы с детьми и подростками были реализованы через проведение комплекса мероприятий по направлениям деятельности.

Деятельность «Юной России» также осуществлялась в рамках деятельности Всесоюзного детского объединения «Движения Первых» и «Орлята России».

21 дек 2024 состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых». Вступили в ряды Движения учащиеся 5а и 6а классов. На церемонии посвящения ребята приняли клятву, обещая соблюдать правила и ценности Движения. Председатель Совета местного отделения Движения Первых Лузского муниципального округа Ермолина Анастасия Валентиновна вручила ребятам значки и с этого момента они влились в ряды «Движения Первых». Со словами поздравления и напутствия к ребятам обратилась Председатель Совета Первичного отделения «Движения Первых» Пономарева Светлана Васильевна.

1	Гражданско-патриотическое воспитание		
№	Название мероприятия	Дата	Участники
1	Торжественная линейка ««Всё начинается со школьного звонка»».	2 сентября 2024г.	1-11кл.
2	Всероссийская акция «Диктант Победа!»	6 сентября 2024.	10-11
3	Школьный турслёт	вторая декада сентября	1-11кл.
4	Видеооткрытка ко Дню учителя	сентябрь 2024	1-11кл.
5	Участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции "Я - россиянин"	14 ноября	4а,4б,5а,5б,5г
6	Акция «Огни памяти». Ребята возложили цветы к памятнику Неизвестного солдата.	03.12.2024	7в класс
7	Подготовлен информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать».	13.11.2024	Совет командиров
8	Участие во Всероссийской детской культурно – просветительской акции «Я – россиянин»	11.11.2024	4-5 классы
9	Акция «Лента памяти» (видеоролики с чтением поэтических произведений о блокадном Ленинграде)	27.01.2024	Начальные классы
10	Акция «Блокадная ласточка»	Последняя декада января	Начальные классы
11	Акция «Окна памяти», апрель	1а, 1б, 2а, 2б, 3г, 7г, 5г	
12	Акция «Письмо солдату»	декабрь, апрель	6б, 4а,4б,6б
13	Военно-спортивная игра "Зарница" для 5-8 кл. к Дню защитника Отечества:	22 февраля 2024г.	5-8 классы
14	Военно-спортивная игра «Зарничка» для начальных классов	февраль 2025 года	1-4 классы
15	Участие в церемонии вручения паспортов школьникам.	В течение учебного года	7, 8 классы
1	Акция «Диктант Победы», 24 апреля 2023	9-11, педагоги, ветераны - 96 ч	

6			
1 7	Акция «Георгиевская ленточка».	2 мая	Все классы
1 8	Акция «Бессмертный полк»	8 мая	Все классы
1 9	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Сентябрь 2024г, апрель 2025 года.	4а,4б,6в классы
2 0	Окна Победы, 03.05.2024	Все классы школы	
	Духовно - нравственное воспитание		
1	Акция «Цветы ветерану»	2 сентября	1-11классы
2	Традиция "Самолётик будущего"	2 сентября	1 и 11 классы
3	1 октября - Кинолекторий "Человек дорожке золота", мультфильмы "Жили - были дед и баба", "Праздник".	1 октября 2024г.	1-11 классы
4	Акция «С Днем учителя»	5 октября	Все классы.
5	Фотоконкурс «Мамина улыбка»	ноябрь	1-11 классы
6	Творческий конкурс «Подарок для папы»	15.10.2024	1-11 классы
7	Акция «Подари книге жизнь»	25.10.2024	5а, 5б классы
8	Изготовление открыток к Дню пожилого человека»	сентябрь	2а, 4а,4б
9	Творческий конкурс "Подарок для папы".	15 октября 2024г.	1-9 классы
1 0	Акция «Мат не наш формат»	26.02.2024г.	8г, 6г
1 3	Акция «Подари книге жизнь»	25.10.2023	Совет ком-в
	Социальное направление воспитание		
1	Акция «Цветы ветерану»	1 сентября	1-11.
2	Акция «С Днем учителя»	5 октября	Все классы.
3	Изготовление открыток к Дню пожилого человека»	сентябрь	4а,4б
4	Акция «Миска добра»	октябрь 2024г.	1-11 классы
5	Конкурс «Кормушка своими руками»	октябрь-ноябрь	1-8 классы
6	Акция «Дай лапу, друг!»	15.10.2024	1-4 классы
7	Кинолекторий «День добровольца»	05.12.2024	1-4 классы
8	Посвящение в «Орлята России», 20.02.2025	20.02.2025	4б класс
9	Всероссийская акция от Движения Первых «Окна памяти»	27.03.2024	1-2 кл.

10	«Миска добра» (Корм для доставлен в приют для животных г. Котласа «Право на жизнь»)	Ноябрь 2024 года	1-10 классы
11	Всероссийская акция от «Движения Первых» «Первые в космосе» (интерактивная викторина «Звезды Первых»)	11.04.2024	4а, 8а, 8б классы
12	Муниципальная школа актива волонтеров « #МЫВМЕСТЕ »:	01.04.2024г.	8 кл.
13	Муниципальный этап конкурса "Лидер XXI века"	28.04.2025г	Карпова Т.
14	Изготовление открытки к Дню отца	октябрь	начальные классы
15	Новогодние ёлки для 1-8 классов	27,28,29 декабря	педкласс, 8кл.
16	Акция «Открытка для мамы»	26.11.2024	1-11 классы
17	Акция «Письмо маме Первого»	22.11.2024	1-11 классы
18	Выполнение задания трека «Орлёнок – мастер»	24.12.2024	2а класс
Здоровьесберегающее направление			
1	Всероссийская акция «Зарядка Первых»	12.-16. 02.2024 –	1-6 классы
2	Акция «В здоровом теле – здоровый дух» в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка».	25.04.2024г.	Команда 8а
3	Акция «Мы выбираем спорт»	29.04.2024г.	Педагоги
4	Участие в муниципальном конкурсе «Мы – за здоровый образ жизни!» (приняли участие ученики 6г класса)	29.05.2024	6г класс
5	Проект «Фестиваль дворовых игр «Вместе с Первыми!»	Октябрь 2024г.	5а, 5б классы
6	Участие в Марафоне «В числе Первых», акция «Безопасность в Движении»	01.10.2024г.	1-8 классы
Экологическое воспитание			
1	Высадка кедров , акция «Жизнь, любовь и вечность»	07.10.2024г	5а класс
2	Акция «Чистый двор	апрель 2024 года	5-8 классы
3	"Школа экологического актива" на базе МКОУ ДО ДДТ.	17.05.2024 г.	7-8 классы
Перспективы на следующий 2025-2026 учебный год: 1) объединить деятельность первичного отделения РДДМ «Движения первых» и ДПО «Юная Россия», разработать соответствующие документы, регламентирующие деятельность объединения; 2) активизировать деятельность школьников через работу ДПО; 3) организовать учёбу активов классов через занятия в кружке «Лидер 21 века»; 4) активизировать работу с подшефными.			

2. Детское общественное отделение отряда юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор»

В КОГОАУ СШ г.Лузы с сентября 2020 года функционирует отряд ЮИД «Светофор». Отряд ЮИД имеет свою структуру: название, девиз, положение о работе отряда, план работы. Цель создания отряда: пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В 2024-2025 году отряд работал двумя подразделениями: отряд 4-х классов и отряд 5-х классов.

В работе отряда в первом полугодии использовались формы работы: беседы, конкурсы рисунков, игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, просмотр видеофильмов, изготовление памяток для обучающихся и их родителей, съёмка и монтирование видеороликов.

№	Наименование мероприятия	Участники
1	Сентябрь 2024г. – муниципальный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения "БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО - 2023", призёр	Олейников Р., Степанюк В., Крюкова А., Уваров Н.
2	Участие в конкурсе «Безопасная ёлка»	

В связи с отсутствием педагога-организатора деятельность в данном направлении осуществляли классные руководители.

В 2025-2026 учебном году активизировать работу Детское общественное отделение (ЮИД) КОГОАУ СШ «Светофор».

3. Первичное отделение юнармейского отряда «Витязь» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

В 2024-2025 учебном году юнармейский отряд школы состоял из учащихся 5а,5б, 6а,6б, 8а, 9б классов, которые участвовали в мероприятиях районного отделения «Юнармия». Подготовкой юнармейцев занимались Новосёлов А.Ю., майор линейного поста полиции ст. Луза, и Потепалова В.В., заместитель директора по УВР, Пономарёва С.В., советник директора по воспитанию и связи с общественными объединениями.

Результат участия юнармейцев в районных мероприятиях 2023-2024 года

№	Название мероприятия	Состав команды	Дата	Результат
1	07.11.2024г. XV слете местного отделения детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» в Лузском муниципальном округе. Затем с целью расширения знаний в области военно-патриотического направления юнармейцы приняли участие в игре «Готовы Родине служить!».	Вступило в «ЮНАРМИЮ» 11 человек	07.11. 2024 года	участники рук. Новосёлов А.Ю.
2	Зимний полиатлон среди юнармейских отрядов Лузского муниципального округа	2 команды	21.01.2025	рук. Новосёлов А.Ю. 1 команда – 2 место 2 команда - участник
3	Команда "Витязь" приняла участие в муниципальном этапе детско-юношеской военно-спортивной игры "Зарница" среди команд учащихся ОО Лузского муниципального округа. В "Зарнице" под руководством Новосёлова А. Ю. .	Чернышева Е., Уткина П., 9б класс; Белоглазов Д., 10 класс; Доровской М., Говоров С., Новосёлов С., Мидаков Л., Румянцев В., 8а класс.	04.02.2025г.	На этапе "Силовая гимнастика" лучшим стал Белоглазов Даниил, а на этапе "Снаряжение магазина АКМ" - Уткина Полина; Газета – 1 место

4	Игра "Что? Где? Когда?" среди юнармейских отрядов Лузского муниципального округа, посвященная 80-летию Победы в ВОВ и направлена на воспитание чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое нашей Родины.	Говоров Степан, Новосёлов Семён, Мидаков Леонид, Румянцев Василий	13.03.25	Новосёлов А.Ю. Потепалова В.В. победители Мидаков Л. - самый активный участник
5	Экскурсия на железнодорожную станцию г. Лузы.	юнармейцы	01.04.2025г.	Новосёлов А.Ю.
6	Команда учащихся «Горящие сердца» участвовала в муниципальном этапе конкурса «Юный спасатель – 2025». На конкурс была представлена стенгазета «Спасатель – работа отважных», подготовленная 7б.	Доровской М., Говоров С., Румянцев В., Мидаков Л., Новосёлов С., 8а; девятиклассницы Чернышева Е. и Уткина П.	11.04.25	Новосёлов А.Ю. Назимова В.М. Докунихина Т.В. Участники Газета -1 место
7	Юнармейцы Лузского района приняли участие в XI Слете регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Кировской области, который состоялся на базе ВятГАТУ.	Участник – Мидаков Леонид	28.03.2025	Потепалова В.В.
8	Военно-прикладному многоборью «Растим патриотов!» Юнармейский отряд «Витязь»	юнармейцы	05.05.2025	Новосёлов А.Ю.
8	Участие в комплексе мероприятий «Марафон – 2025»	юнармейцы	апрель-май 2025г.	Потепалова В.В.
9	В составе знамённой группы участие в выносе флага	Говоров Степан, Новосёлов Семён, Чернышева Елизавета	Еженедельно	Потепалова Пономарёва С.В.
10	Участие в «Бессмертном полку»	юнармейцы	09.05.2025	Новосёлов А.Ю.
11	Участие в 1 этапе занятий «Школы командиров» в г. Кирове.	Доровской Матвей, 8а класс	Апрель 2025 года	Потепалова В.В.

Вывод: Так как большинство членов юнармейского клуба «Витязь» после окончания девятого класса поступили в средние профессиональные учебные заведения, то осенью 2024 отряд обновился: пополнился восьмиклассниками, пятиклассниками и шестиклассниками. Ребята участвовали в большинстве мероприятий в рамках «Юнармии», хотя в сравнении с прошлым учебным годом результаты невысокие: ребятам предстоит многому научиться и физически совершенствоваться.

Решение: В 2025-2026 учебном году продолжить традиции юнармейского движения ОО. Пополнять ряды юнармейцев, поддерживать интерес к юнармейскому движению у учащихся, которые начали заниматься в этом году, расширить спектр направлений деятельности юнармейцев.

2.9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Организация «Профилактики и безопасности» в КОГОАУ СШ г. Лузы осуществлялась согласно Комплексного плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся КОГОАУ СШ г. Лузы на 2024 и 2025 годы, Плана работы КОГОАУСШ г. Лузы в рамках межведомственной акции «Подросток» в 2025 году, календарного плана Программы воспитания на 2024-2025 учебный год, совместного плана МО МВД России «Лузский», Плана профилактики правонарушений среди учащихся на 2024-2025 уч. год.

Анализ деятельности КОГОАУ СШ г. Лузы по реализации ФЗ - № 120 «Об основах системы профилактики» за 2024-2025 учебный год

На конец 2024-2025 учебного года в КОГОАУ СШ г. Лузы учится 540 обучающихся. По статистике за 2024 год на территории Лузского муниципального округа несовершеннолетними школьниками совершено 3 преступления (АППГ – 16), участников преступлений - 3 (АППГ – 6). 3 преступления – это кражи, из них одно преступление совершили бывшие наши учащиеся **Суханов Вадим и Чирухин Евгений**.

Совершили общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, **Румянцев Назар и Большаков Богдан**, учащиеся 3б класса нашей школы, совершив кражу термометра на железной дороге стоимостью 2384 рубля.

На конец 2024-2025 учебного года на учёте в КДН и ЗП состоят 3 обучающихся: Чистякова Николь, 6г класс, и Шинкарёв Алексей, 7б класс, Груздев Севастьян, 5а. На внутришкольном учёте состоят четверо: Докунихин Е., ученик 8г класса.; Румянцев Н., 3б класс; Чухломин А., 6г класс, Ябров Н., 1г класс.

На **01.06.2025 6 семей**, в которых обучаются **7 детей** в нашей школе, находятся в социально опасном положении и состоят на учёте в КДН И ЗП. Это семьи **Чернышевой Натальи Витальевны** (дочь Анна учится в 4г), **Шавериной Елены Владимировны** (**Шаверин Кирилл** обучается в 6г классе), **Новиковой Светлана Ивановны** (**Докунихин Егор** обучается в 8г классе), **Бирюковой Ольги Алексеевны** (дочь **Лычакова Алиса** обучается в 3в классе), **Шавериной Елены Владимировны** (сын **Шаверин Кирилл** обучается в 6г классе), **Угрюмовой Варвары Николаевны** (дочь **Бурля Виктория** учится в 6д классе), **Плюснина Александра Семёновна** (дочери **Николь и Нелли** учатся в 6г классе)..

В августе 2024 году на территории Лузского муниципального округа совершены развратные действия в отношении несовершеннолетней 2012 г.р., которая является учащейся КОГОАУ СШ г. Лузы. В дальнейшем с несовершеннолетней и ее семьей была организована профилактическая работа.

Проведение профилактической работы с учащимися, их родителями, ее совершенствование с целью снижения количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних – одна из задач, которые решает наша школа.

Школой совместно с другими учреждениями системы профилактики: ПДН МО МВД России «Лузский», КОГБУЗ «Лузская ЦРБ», КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Лузском районе», районная КДН и ЗП и другие - ведется целенаправленная планомерная работа по реализации ФЗ - №120 «Об основах системы профилактики», прежде всего, по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно постановлению КДН и ЗП МО Лузский муниципальный округ от 27.02.2024 № 22 «О приоритетных направлениях деятельности органов и учреждений системы профилактики на 2024 год» и деятельность КОГОАУ СШ г. Лузы в 2024-2025 учебном году осуществлялась по основным профилактическим направлениям.

1. Повышение эффективности индивидуально - профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями с целью предупреждения совершения повторных противоправных деяний

Профилактическая работа по предупреждению совершения преступлений среди несовершеннолетних в ОО организуется со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса. Основные направления работы в указанной сфере:

- вовлечение несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, в мероприятия по воспитанию патриотизма, обучению навыкам бесконфликтного общения, противодействия социально опасному поведению, по привитию правовой культуры;
- организация досуга несовершеннолетних, обеспечение вовлечения в культурно-массовые, спортивные, оздоровительные мероприятия, создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала.

Классными руководителями систематически проводятся мероприятия, направленные на создание благоприятного социально-психологического климата в коллективах обучающихся, по профилактике буллинга и кибербуллинга, развитие у детей отзывчивости и готовности прийти на помощь друг другу, а также на формирование у обучающихся установок, поощряющих обращение за помощью к классным руководителям, психологам и социальным педагогам при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностными отношениями.

С учащимися, состоящими на профилактическом учёте КДН, ПДН, в рамках реализации межведомственного плана индивидуальной профилактической работы проводилась индивидуальная работа с несовершеннолетними, а именно: беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний», беседы о недопустимости совершения противоправных действий, о мере ответственности за правонарушения, беседы о самоорганизации, успеваемости, недопустимости опозданий на уроки и пропусков уроков без уважительной причины, беседы о взаимоотношениях и правильном общении без конфликтов и агрессии, беседы по информированию и вовлечению учащихся в кружки и секции.

Ежедневно отслеживалась посещаемость учащимися школы, в середине каждой учебной четверти анализировалась успеваемость состоящих на учёте. В случае неудовлетворительной успеваемости и посещаемости, неудовлетворительного поведения учащихся информировались родители учащегося, вызывались в школу для беседы или приглашались на заседание школьного СП (с целью выяснить причины неудовлетворительной успеваемости, пропусков уроков, неудовлетворительного поведения, дать необходимые рекомендации для осуществления контроля за ребёнком и оказания всесторонней помощи в учёбе). Семьи учащихся, состоящих на учёте КДН, ПДН были посещены в начале контроля (постановки на учёт) и по снятию с учёта. От ОО направлялись ходатайства с целью проведения совместной профилактической работы с семьями и подростками по причине нестабильной обстановки в семье.

Индивидуальная работа с родителями учащихся, состоящими на учёте КДН, ПДН: консультации по вопросам обучения и воспитания; беседы об ответственности за воспитание и обучение ребёнка со стороны родителей; привлечение родителей к посещению родительских собраний; беседы с родителями по поводу постановки их ребёнка на учёт и необходимости недопущения совершения их детьми повторных правонарушений; о необходимости осуществления контроля за учёбой, организации занятости ребёнка в период школьных каникул, в послеурочное время и осуществления контроля за занятостью ребёнка, посещением им школы, об условиях снятия ребёнка с учёта.

Индивидуальная работа с родителями, состоящими на учёте по причине социально опасного положения в семье (КДН, ВШК)

Проводились беседы с родителями на темы: «Личный пример родителей-основа нравственного воспитания в семье», «Эмоционально-нравственный климат в семье», «О допустимых приёмах воздействия на детей», «О здоровом образе жизни», «О воспитании детей в семье и мере ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей». Социальный аспект работы- посещение семей с целью

обследования социально-бытовых условий, осуществления контроля, отслеживания динамики обстановки в семье, эмоционально-нравственного климата в семье, проведения бесед с родителями с целью пропаганды ЗОЖ, информирования родителей об школьной жизни детей (учёбе, поведении, посещаемости, занятости).

Профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле

В 2024-2025 учебном году поставлены на ВШК по рекомендации КДН и ЗП трое учащихся (Чухломин А, 6г, Докунихин Е. 8г, Румянцев Н. 3б- ранее состояли на межведомственном учёте, в совершении противоправных деяний за период контроля замечены не были, но есть случаи нарушения школьной дисциплины, сквернословия, употребления нецензурных выражений, необоснованных пропусков уроков). Ябров Н., 4г класс, поставлен на ВШК по причине нарушения школьной дисциплины, сквернословия, агрессивного поведения относительно одноклассников, педагога.

С учащимися проводилась работа по следующим направлениям:

- ежедневный контроль посещаемости занятий, а также своевременное выявление причин пропусков уроков, принятие мер по устранению прогулов: беседы с учащимися, информирование их родителей о пропусках ребёнком занятий в школе; по необходимости посещение семьи подростка с целью профилактической и социальной помощи; вызов н/с на школьный СП вместе с родителями);

- пропаганда правовых знаний учащихся и их родителей через индивидуальные беседы с детьми и родителями, привлечение родителей к посещению родительских собраний с рассмотрением вопросов семейного воспитания, занятости подростков в свободное от учёбы время, во время каникул.

На учащихся, поставленных на учёт, заведены личные карты, в которых в течение учебного года фиксируется профилактическая работа, проводимая с учащимся и его семьёй.

На состоящую на учёте семью тоже заведены карты, в которых фиксируется работа, проводимая с семьёй и учащимся, воспитывающимся в данной семье.

Профилактическая работа с учащимися, находящимися под опекой

В декабре и в мае 2024\2025 учебного года совместно с сотрудником органов опеки были посещены семьи учащихся, находящихся под опекой. По запросу органов опеки направлены в декабре 2024 года и в мае 2025 года характеристики и табеля успеваемости опекаемых.

Все законные представители ответственно исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей, посещают родительские собрания, трое из них по приглашению посетили районный семинар для замещающих родителей в апреле 2025 г. Опекуны выполняют рекомендации педагогов. Все опекаемые закончили учебный год. Двое из них Шилов Валерий и Пастернак Иван являются выпускниками 9 класса. После окончания школы Пастернак Иван планирует учиться в авиационном техникуме в г. Кирове. Шилов Валерий планирует продолжить обучение и закончить одиннадцать классов школы. В течение учебного года социальным педагогом вёлся контроль за обучением опекаемых, их успеваемостью, посещением школы. Опекаемые учащиеся, опекуны получали консультативную помощь социального педагога, проводились беседы с опекаемыми учащимися, их опекунами по вопросам учёбы, поведения, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья.

Неоднократно проводились беседы с Шубиным Степаном, учащимся 8а класса по поводу невыполнения им домашнего задания, проводились беседы с опекуном Шубиной Л.А. Рекомендовано контролировать выполнение внуком домашнего задания.

С Шубиной Валентиной (4г кл, ребёнок ОВЗ) по поводу поведения в школе (часто инициатор конфликтов сама девочка). Также неоднократно проводились беседы с приглашением опекуна Шубиной Л.А., которой было рекомендовано получить консультацию врача –

психиатра по поводу поведения, беспокойного состояния Вали и возможного лечения. Опекун выполнила рекомендации педагогов, девочка прошла необходимое пролечивание.. Шубина Л.А. всегда посещает школу по вызову.

У Мельчакова Алексея в связи со смертью бабушки другой опекун - Викулов Б.В. Опекун неоднократно посещал школу, интересовался школьной жизнью Алексея. По его просьбе и заявлению и по просьбе Алексея из-за непонимания во взаимоотношениях Алексей в течение учебных дней, с понедельника по пятницу, стал с февраля проживать в школьном интернате. С Алексеем, его опекуном проведена беседа о взаимоотношениях в семье, интересах, помощи в семье, требованиях, предъявляемых опекуном и их выполнении. Взаимоотношения у подростка с опекуном нормализовались.

2. Организация работы по предупреждению потребления несовершеннолетними спиртных напитков, ПАВ, совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков

Проведение профилактической работы с учащимися по предупреждению употребления спиртных напитков, ПАВ, ее совершенствование с целью снижения количества правонарушений несовершеннолетних – одна из задач, которые решает школа.

Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры обучающихся в ОО.

С целью выявления вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты с 15.09.2024 г. по 15.10.2024 г. 175 обучающихся 7-11 классов прошли тестирование в режиме онлайн. Из них в возрасте до 15 лет - 101 человека, в возрасте от 15 лет и старше - 74 человека, приняли участие в СПТ все 175 учащихся. Обследование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся или их родителей. Каждый подросток, пройдя тестирование, получил свои индивидуальные рекомендации.

В ходе тестирования были получены следующие **результаты:**

Распределение результатов по группам риска

Уровни проявлений рискового, в т.ч. аддиктивного, поведения	Чел.	%
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	6	3.43%
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	35	20.00%
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	0	0.00%
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения)	134	76.57%

Высокая вероятность проявлений рискового (в т.ч. аддиктивного) поведения выявлена у 35 обучающихся (20.00%). Таким образом, в группу «особого внимания» попало 35 обучающихся.

Высочайшая вероятность проявления рискового (аддиктивного) поведения - 6 обучающихся (3.43%) – «группа риска» данной возрастной категории.

Среди несовершеннолетних с высочайшей вероятностью вовлечения нет подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП.

На основании результатов методики для обучающихся с показателями высокой и высочайшей вероятности рискового поведения, в том числе вовлечения в зависимое поведение, были разработаны и реализованы планы группового или индивидуального психолого-педагогического сопровождения, а также планы профилактической работы.

Педагог-психолог Филёва Е.Н. и социальный педагог Нелюбина Н.Б. довели до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся (в течение ноября - декабря 2024 года в форме индивидуальных консультаций выданы рекомендации для проведения коррекционной работы).

До сведения родителей результаты тестирования обучающихся были доведены в декабре на родительском собрании – 16.12.2024 г. – 8Б класс, в январе – на индивидуальных консультациях.

Получены согласия (и отказы) родителей на проведение углубленной диагностики учащихся с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения (в течение декабря – января в ходе групповых и индивидуальных консультаций).

Проведена углубленная диагностика учащихся 8Б, 10 классов с показателями высокой и высочайшей вероятности рискового поведения с письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся (в течение января – февраля).

Проведены консультации родителей (законных представителей) учащихся 8Б, 10 классов с показателями высокой и высочайшей вероятности рискового поведения по результатам углубленной диагностики (выданы индивидуальные рекомендации каждому родителю).

По результатам диагностики явные риски формирования девиантного поведения, в том числе свидетельствующих о рисках опасного поведения учащихся, не нашли подтверждения. Педагогом-психологом был разработан план группового психолого-педагогического сопровождения учащихся 8Б, 10 классов с показателями высокой и высочайшей вероятности рискового поведения. Проведены групповые занятия по формированию социальной активности и жизнестойкости, т.к. именно по этому показателю у большинства учащихся в классе низкие результаты. Педагогам выданы памятки: «Признаки суицидального поведения» (24-25.12.2024), «Оказание поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального поведения» (20.03.2025). На стенде для педагогов была размещена информация «Маркеры риска экстремистского поведения ученика» (31.03.2025), «Эффективные формы работы по предупреждению девиантного поведения у подростков» (21.04.2025).

Согласно информационному письму министерства образования Кировской области от 12.01.2024 года № 74-42-03-04 «О профилактических медицинских осмотрах» в 2024 году в перечне образовательных организаций для проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024 году КОГОАУ СШ г. Лузы не имеется.

Проведение мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, в основном, направлено на устойчивое развитие личности детей и подростков, их духовно-нравственное воспитание, что создает условия для формирования психологического иммунитета к вовлечению в деструктивные формы поведения, потребления психоактивных веществ, формирует ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

В течение 2024 года с обучающимися с целью профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, по профилактике токсикомании проводились следующие мероприятия:

класс	Дата	Тема	Кто проводил
1-11 классы	В течение учебного года	Согласно программ по учебным предметам и ступеням обучения на уроках и во внеурочной работе уделялось внимание вопросам формирования здорового образа жизни.	Учителя-предметники
1-11 классы	Ноябрь 2024	Участие в областной антинаркотической акции «Будущее Кировской области - без наркотиков»	Потепалова В.В. Нелюбина Н.Б.
6г 8г, 8а, 8б, 5б	07.11.24, 14.11.24,21.11. .24,28.11.2024	Правовой час «Электронная сигарета: вред или польза»	Гороховская Л.И.
6а	27.01.2025	«Курить – здоровью вредить»	Лузгарёва М.Н.
Для родителей.	10.10.24	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа – векторы взаимодействия»	Потепалова В.В. Нелюбина Н.Б.
8г	17.04.25	Час общения «Твоё будущее в твоих руках»	Нелюбина Н.Б.
6г	18.04.25 02.04.25	«Убийцы здоровья. Ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков»: индивидуальная работа (при посещении на дому) с учащейся, замеченной в распитии спиртного и поставленной по этому поводу на межведомственный профилактический учёт	Нелюбина Н.Б.
6г	24.04.25	«Как сказать нет. Сделай верный выбор» - час общения	Пластинина Г.Г.
Информация в ВК	04.03.2025г.	Почему курить — плохая идея?	Нелюбина Н.Б.
Уч-ся, замеч. в употребл. табака, эл.сигарет	по факту употребления	Индивидуальные беседы с учащимися-курильщиками: «Быть здоровым модно», «О вреде курения электронной сигареты», «Мифы об электронных сигаретах» (просмотр видеороликов с учащимися) в присутствии родителей учащихся	Классные руководители, социальный педагог
Кл. родит. собрания	5-9 классы	«Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде»	Кл руководит., соц педагог
Семьи и дети СОП	В течение года	Посещение семей и детей, состоящих на профилактических учётах(акты посещения). Проведение бесед согласно возникающим проблемам с родителями учащихся	Кл руководители социальный педагог
Семьи уч-ся, имеющих девиантн. поведение	апрель	Посещение семей учащихся, имеющих проблемы в поведении, учёбе, имеющих пропуски уроков без уважительной причины (Чухломин А, Чистякова Н, Бирюкова А, Шаверин К, Румянцев Н, Большаков Б –акты посещения) В мае посещены семьи Волокитиных и Ивановских (5б класс).	Классные руководители, социальный педагог
Общешк.	25.04.25	«Семья и школа – партнёры в воспитании»	Замдиректора по

родит. собрание			УВР
	В течение учебного года	Размещение информации на официальном сайте школ, в классные беседы в социальных сетях для ознакомления родителей обучающихся.	Администрация школы

Кроме этого обучающиеся школы принимали участие в спортивных мероприятиях: школьном Дне здоровья и турслёте (06.09.2024), в школьных «Зарнице» и «Зарничке» (февраль 2025г); в спартакиадах, соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, в районной военно-спортивной игре «Зарница» (14.02.2025), «Мама, папа, я – спортивная семья» (28.03.2025); районном фестивале ГТО; в соревнования по лыжным гонкам, в «Президентских состязаниях», «Президентских играх», «Юном спасателе», учебных сборах с юношами допризывного возраста, в туристских соревнованиях среди учащихся образовательных учреждений Лузского муниципального округа (13 сентября 2024), в соревнованиях среди юнармейских отрядов. Большинство мероприятий проводилось с участием представителей правоохранительных органов, военного комиссариата, МЧС, прокуратуры.

А также обучающиеся приняли участие в тематических уроках и праздниках здоровья, проводимых работниками Детской библиотеки и РЦКД «Юность»: в конкурсе плакатов и рисунков «Здоровое поколение – будущее России», в конкурсе агитбригад «Мы - за здоровый образ жизни».

В 2024-2025 учебном году в школе продолжил работу школьный спортивный клуб «Спартанец», деятельность которого направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Необходимо также отметить, что деятельность образовательных учреждений в данном направлении организуется в соответствии с «Указанием о мерах по предупреждению потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и их прекурсоров, противодействию незаконному их распространению среди несовершеннолетних, а также по выявлению и пресечению преступлений в указанной сфере»» (далее – Указание), согласованное Прокуратурой Кировской области, УМВД России по Кировской области, СК РФ по Кировской области, КДН и ЗП при Правительстве Кировской области от 22.11.2022 года.

Согласно Указанию в образовательных учреждениях на постоянной основе осуществляется пропаганда здорового образа жизни обучающихся, в том числе проводится просветительская работа о последствиях пагубного потребления наркотических веществ. Данная работа проводится с привлечением медицинских работников КОГБУЗ «Лузская ЦРБ». В ноябре 2024 года на семинаре для педагогов рассмотрен вопрос «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» с участием фельдшера ЦРБ.

Проведенный анализ ситуации по правонарушениям среди несовершеннолетних за употребление спиртных напитков за 2024-2025 учебный год показывает, что замечена в употреблении алкогольной продукции ученица 6г класса Чистякрява Николь, 19.05.2011 года рождения. В отношении её в ОО организована индивидуальная профилактическая работа со стороны классного руководителя, психолога, проведены беседы социальным педагогом. Николь вовлечена в досуговую деятельность. Ведётся работа с мамой, Плюсниной А.С..

3. Организация и проведение мероприятий по повышению правовой компетентности несовершеннолетних и их родителей, по профилактике травли (буллинга) несовершеннолетних, в том числе посредством сети интернет, по профилактике тяжких и особо тяжких преступлений среди несовершеннолетних, в том числе экстремисткой направленности

В течение 2024-2025 учебного года в ОО осуществлялась деятельность, направленная на повышение правовой компетентности несовершеннолетних и их родителей. В рамках правовых месячников в ноябре 2024 и апреле 2025 года проведены такие мероприятия:

класс	Дата	Тема	Кто проводит
1а, 1б	07.11.24 21.11.24	Игра по правилам поведения	Чебаевская М.Ю.
4а, 3а, 3б	07.11.24 28.11.24	Игра-путешествие «Детям о праве»	Момотова С.Н.
4б	07.11.24	Игра-путешествие «Детям о праве»	Мельчакова Н.Н.
6а, 6б	07.11.24 14.11.24	Правовой светофор «Свои права мы знаем не напрасно»	Яхлаков А.А. Момотова С.Н.
8а, 8б	07.11.24	Беседа «Береги себя»	Новосёлов А.Ю.
7а, 7б, 7в	14.11.24 21.11.24	Ситуативно-правовой практикум «Сам себе адвокат»	Мельчакова Н.Н. Момотова С.Н.
1г, 4г	14.11.24 21.11.24	Игра по правилам поведения	Пластинина А.Ю.
10,11	21.11.24	Лекция «Закон и порядок. Ответственность несовершеннолетних»	Новосёлов А.Ю.
9а 9б	28.11.24	«Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных деяний»	Михеева Е.В.
5а	28.11.24	Правовая эстафета «Тебе о праве и право о тебе»	Мельчакова Н.Н.
Для родит. уч-ся	11.10.24	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа – векторы взаимодействия» (выступление Нелюбиной Н.Б. по теме «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних»).	Потепалова В.В. Нелюбина Н.Б.
7в	26.11.24	Деловая игра «Закон на нашей Земле» (открытое мероприятие)	Нелюбина Н.Б.
3б	26.11.24	Открытый кл. час «Правила поведения в школе и дома»	Сухарева С.Р.
8г	03.04.25	Квест-игра «Поступок. Проступок. Правонарушение. Преступление. Ответственность несовершеннолетнего»	Нелюбина Н.Б.
8г	10.04.25	Кл час «Закон и порядок»	Момотова С.Н.
6г	10.04.25	Кл час «Закон и порядок»	Момотова С.Н.
7б	10.04.25	Квест-игра «Поступок. Проступок. Правонарушение. Преступление. Ответственность несовершеннолетнего»	Нелюбина Н.Б.
5б	10.04.25	Беседа с учащимися с использованием видео слайдов «Шутки или хулиганство»	Яхлаков А.А.
5б	14.04.25	-индивидуальные беседы с учащимися, допустившими нарушение Устава школы при их родителях	Кл руководитель Социальный педагог
5а	03.04.25	Беседа с учащимися с использованием видео слайдов «Шутки или	Яхлаков А.А.

		хулиганство»	
4а	10.04.25	Кл час « Права ребёнка через призму сказок»	Чебаевская М.Ю.
4б	10.04.25	Кл час « Права ребёнка через призму сказок»	Чебаевская М.Ю.
1г	10.04.25	«Права и обязанности детей через сказку»	Момотова С.Н.
3б	03.04, 17.04.25	«Культура общения одноклассников» «Проступок. Правонарушение. Как за плохое поведение отвечает ученик»»	Нелюбина Н.Б.
8г	17.04.25	Час общения «Твоё будущее в твоих руках»	Нелюбина Н.Б.
120 родит 91 род.	11.10.2024 25.04.2025	Общешкольные родительские собрания на темы: «Семья и школа – партнёры в воспитании», «Семья и школа – векторы сотрудничества»	Администрация школы

В течение учебного года классные руководители систематически проводили мероприятия в классах, направленные на создание благоприятного социально-психологического климата. Проводили профилактику недопущения **буллинга** и **кибербуллинга** в классных коллективах. Развивали у детей отзывчивость и готовность прийти на помощь друг другу, а также на формирование у обучающихся установок, поощряющих обращение за помощью к классным руководителям, психологам и социальным педагогам при возникновении проблем, связанных с психическим здоровьем и межличностными отношениями.

Класс	Дата	Тема	Кто проводит
Педагоги	Октябрь 2024г.	Ознакомление педагогов с алгоритмом действий при проявлении учащимися буллинга и кибербуллинга	Филёва Е.Н.
1-11 классы	В течение года	Проведение классных часов, направленных на воспитание толерантности. "Люди, так не делается" - под таким названием прошла беседа в 3б классе, посвященная Международному дню инвалида (09.12.2024)	Классные руководители
7-9 классы	05.12.202 4	Муниципальный форум волонтеров «#МЫ ВМЕСТЕ» на базе библиотеки им. Меньшикова	Пономарёва С.В.
1-11 классы	В течение года	Урегулирование межличностных конфликтов между учащимися школы.	Нелюбина Н.Б. Филёва Е.Н. Потепалова В.В., кл. рук..
Педагоги школы	30.10.202 4	На школьном педагогическом совете рассмотрен вопрос «Буллинг или кибербуллинг, их проявления и профилактика в образовательной среде»	Потепалова В.В. Филёва Е.Н. Нелюбина Н.Б.
Педагоги школы	24.03.202 5	Школьный педсовет «Организация родительского собрания «Школьная травля или буллинг. Как помочь детям?»	Потепалова В.В. Филёва Е.Н. Нелюбина Н.Б.

36 педагогов	26.11.2024	Межведомственный семинар классных руководителей на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» 1. «Профилактика конфликтов среди несовершеннолетних» (Першина И. В., педагог-психолог МОКУ СРШ №2 г. Лузы). 2. «Как справиться с зависимостью от гаджетов» (Филёва Е. Н., педагог-психолог КОГОАУ СШ г. Лузы).	Семушина Е.Г., Потепалова В.В.
Классные родительские собрания	1-11 классы	В целях защищённости детей от рисков, связанных с причинением информацией, распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (ФЗ № 46-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») родителям учащихся на классных родительских собраниях <u>«Безопасность детей в сети Интернет и интернет – угрозы для ребенка»</u> были даны рекомендации. С учащимися проведены информационные классные часы на тему «Безопасность в сети Интернет». С целью профилактики интернет- зависимости и предупреждения рисков в противоправную деятельность учащиеся младших, средних и старших классов ознакомлены с правилами поведения в Интернет-пространстве.	Нелюбина Н.Б. классные руководители

В ОО ведётся работа по разъяснению российского законодательства по противодействию **экстремистской** деятельности.

Класс	Дата	Тема	Кто проводит
1-11 классы	11.04.2025	ВК - памятка «Что такое экстремизм и как ему противопоставить?»	Администрация школы
120 родителей	11.10.2024	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа – векторы сотрудничества». Выступление на тему: «О профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся (Амосова Л. В., директор КОГОАУ СШ г. Лузы).	Администрация КОГОАУ СШ г. Лузы
36 педагогов	26.11.2024	Межведомственный семинар классных рук. на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» Выступление на тему «Об организации работы в образовательных учреждениях по профилактике экстремизма, терроризма» (Семушина Е. Г., ведущий специалист Управления образования).	Семушина Е. Г. Потепалова В.В.
19 педагогов	30.04.2025	Семинар классных руководителей и педагогов дополнительного образования на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	Потепалова В.В.

Педагоги С-3 окр.	28.02.202 5	СТАЖИРОВКА педагогов школ по направлению "ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ"	Администрация школы
1-11 классы	В течение года	Проведение классных часов, направленных на воспитание толерантности: «В дружбе – сила!» (4а, 4б классы)	Классные руководители Чебаевская М.Ю.
1б, 7в классы	В течение года	Совместные мероприятия патриотической направленности в рамках социального проекта «Патриоты будущего»	Потепалова В.В., Шишова Н.А., Сорокина Н.Н., Машанова Е.А.
1-11 классы	В течение года	Реализация плана воспитательной работы к 80-летию Великой Победы	Потепалова В.В., Шишова Н.А., кл. руководители
1-11 классы	28-30. 11.2024	Фестиваль -конкурс детского творчества "Я, ты, он, она - мы отличная семья"	Потепалова В.В. Пономарёва С.В.
1-11 классы	29.04.202 5	Тренировочная эвакуация в школе в связи с экстремальной ситуацией.	Администрация школы

В настоящее время на территории Лузского муниципального округа среди несовершеннолетних не выявлено фактов нарушения законодательства экстремистского и террористического характера.

С целью развития у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей в 2024 -2025 уч.году школа принимала участие в воспитательных и культурно-просветительских мероприятиях, в том числе с участием представителей правоохранительных органов, военного комиссариата, МЧС: спортивные мероприятия, например, Первенство района по лыжным гонкам памяти земляка-пограничника В.Ф.Козлова, Первенство района по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников, Соревнования по военизированному многоборью, посвященные Дню защитника Отечества (Юнармия);

- муниципальные конкурсы: «Знатоки природы» среди учащихся 10-11 классов ОО Лузского муниципального округа, научно – практическая конференция учащихся «Первые шаги в науку»; районный конкурс «Лидер года - 2024»; районная военно-спортивная игра «Зарница - 2024»; соревнования по военно-прикладному многоборью «Растим патриотов!»; Юный спасатель -2025»; этап соревнований «Пионерская правда»; соревнования по военизированному многоборью; муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований (игр) «Президентские игры», «Президентские состязания» на территории Лузского муниципального округа, «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО-2024»; туристские соревнования среди учащихся 8-11 классов ОО Лузского муниципального округа; муниципальный форум РДДМ «Движение первых» на тему «Мы в Движении»; муниципальные Фестивали – конкурсы детского творчества «Я, ты, он, она – мы отличная семья», «Великая Победа – гордость всех поколений».

С целью формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени в школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы по разным направлениям, работают кружки и секции.

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб, в рамках которого проводятся секции, весёлые старты, турниры по волейболу, пионерболу, мини-футболу. В мероприятия привлекаются подростки, находящиеся в социально опасном положении.

4. Профилактика и предупреждение преступлений в отношении детей, в том числе направленных против их половой неприкосновенности, обеспечение реабилитации пострадавших детей

Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми, насилия в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних.

Деятельность ОО осуществляется в соответствии с Межведомственным приказом от 02.07.2015 № 392/5-194/59/110 «Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел, образовательных организаций, медицинских организаций, центров социального обслуживания населения и специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, Кировской области по выявлению и пресечению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних».

Согласно Порядку ОО осуществляет мероприятия по выявлению и пресечению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, нарушения их прав на половую неприкосновенность и половую свободу. **Руководитель ОО проинформирован о необходимости незамедлительного** сообщения в МО МВД России «Лузский» и КОГБУЗ «Лузская ЦРБ» о фактах выявления учащихся, находящихся в ситуации жестокого обращения. В ОО организован **учет** таких несовершеннолетних, проводятся **мероприятия по** профилактике данного негативного явления.

В августе 2024 году на территории Лузского муниципального округа совершены развратные действия в отношении несовершеннолетней 2012 г.р., которая является учащейся нашей ОО. В дальнейшем с несовершеннолетней и ее семьей ОО была организована профилактическая работа.

В декабре 2024 года в адрес ОО были направлены методические указания «Актуализация базовых подходов по организации взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних» (далее – методические указания) для использования в работе. При подготовке методических указаний были учтены предложения МВД России, Следственного комитета Российской Федерации, Минобрнауки России, Минздрава России, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Минздрава России, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени Б.М. Бехтерева» Минздрава России, Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, членов и экспертов межведомственной рабочей группы по вопросам профилактики сексуального насилия в отношении детей при Правительственной комиссии.

В январе 2025 года в адрес ОО были направлены памятки «Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков» (далее – Памятки,) для использования в работе педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и иных педагогов. Памятки разработаны ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Памятки содержат алгоритмы действий по выявлению тревожных факторов поведения несовершеннолетних обучающихся, свидетельствующих о совершаемых противоправных посягательствах в их отношении, в том числе половой неприкосновенности и реагированию на данные проявления.

С вопросом «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» выступила Притчина Т. И., фельдшер КОГБУЗ «Лузская ЦРБ», на Межведомственном семинаре классных руководителей «Профилактика преступлений и правонарушений среди н/летних» 26.11.2024 года. Также Притчина Т. И. с вопросом «Половое созревание в подростковом возрасте. Проблемы и решения» выступила в декабре 2024 года на родительском собрании в 7в классе.

5. Профилактика суицидального, аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних

В ОО особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, так как данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы психолога Филёвой Е.Н. проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка и помощь.

По результатам обследования осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с повышенным уровнем тревожности. Практические психолого-педагогические занятия учат детей и подростков правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, преодолевать трудности и неприятности жизни, делать правильный выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Включение подростков в социально-значимую деятельность (вовлечение в классные, общешкольные, районные мероприятия, участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, концертах, спектаклях, фестивалях, играх и др.) позволяет детям и подросткам реализовать свои способности и потребность в общении, потребность в признании его со стороны сверстников, педагогов, окружающих, повысить самооценку.

В 2024-2025 учебном году суицидов, суицидальных попыток среди несовершеннолетних не выявлено.

6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних, предотвращение гибели и травматизма детей от внешних причин

В течение учебного года в школе проводилась профилактическая работа с детьми и их родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних, предотвращению гибели и травматизма детей от внешних причин. Информация об опасности пребывания в заброшенных зданиях и сооружениях, о безопасном поведении на водных объектах, о пожарной безопасности была размещена на сайте ОО, а также на официальных страницах в социальных сетях.

В апреле, мае, октябре, декабре 2024-2025 учебного года в ОО с 1-11 классы проведены классные часы и «минутки безопасности» по вопросам соблюдения техники безопасности на детских игровых и спортивных площадках, а также на заброшенных объектах.

В мае 2025 году в соответствии с поручением Губернатора Кировской области Соколова А.В. в ОО была организована работа Родительского патруля из числа родителей детей, обучающихся в ОО, для проведения рейдов по обеспечению контроля за соблюдением несовершеннолетними правил безопасного поведения на водных объектах в период летних каникул. Согласно методических рекомендаций по созданию и деятельности Родительского патруля в ОО Кировской области, согласованных с Главным управлением МЧС России по Кировской области, был разработан График патрулирования, в соответствии с которым осуществлялась работа по обеспечению контроля за соблюдением несовершеннолетними правил безопасного поведения на водных объектах в период летних каникул.

В период с 19 по 27 декабря 2024 года в ОО организованы и проведены дополнительные занятия с учащимися по вопросам соблюдения мер безопасности в период новогодних праздников, также внимание обучающихся было обращено на соблюдение требований пожарной безопасности и правил поведения на водных объектах.

Кроме того, администрацией школы и классными руководителями была неоднократно размещали информацию по соблюдению мер безопасности в период новогодних праздников, в том числе на водных объектах, в родительских чатах в социальных сетях.

Дата	Класс	Мероприятия
Сентябрь	1-11	Беседа «О правилах пожарной безопасности несовершеннолетних»

Октябрь	1-4	Интерактивная игра «Железная дорога – не место для игры»
28.11.2024	1-11	Выложен в ВК материал по пожарной безопасности, поведения на водных объектах
Декабрь	1-11	Профилактическая акция «Безопасные каникулы!»
Январь	1г, 4г, 6г, 6д, 8г	Беседа «Нет ничего важнее человеческой жизни»
27.03.25	1-11	Выложена в ВК Памятка «Осторожность на льду весной: важные советы»
Март, 28.03.2025	1-11	Выложена в ВК Памятка «Осторожно, гололёд!»
15.03.2025	1-11	Выложена в ВК Памятка «Осторожность на льду весной: важные советы»
27.03.2025	1-11	Выложена в ВК Памятка «Осторожность на льду весной: важные советы»
Апрель	1-11	Классные часы на тему «Привычки, уносящие жизнь»
17.04.25	8г	Час общения (ЗОЖ) "Твоё здоровье и будущее в твоих руках"
11.04.2025	1-11	Выложена в ВК Памятка «Пожарная безопасность — важное знание для каждого!»
29.04.2025	1-11	Беседы о профессии «Спасатель» и о пожарной безопасности.
24.05.2025г	Проведены с обучающимися инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах, водных объектах, по пожарной безопасности на период летних каникул.	
29.05.2025 г	Выложена в ВК Памятка «Правила поведения на водных объектах»	
Работа с родителями учащихся		
25.04.25	Общешкольное родительское собрание "Семья и школа- партнёры в воспитании" Родители были информированы по вопросу "Безопасное лето", о недопущении нахождения детей в строящихся и заброшенных зданиях. А также о правилах поведения на водных объектах и о правилах пожарной безопасности. Кроме этого родители были информированы о родительской ответственности за совершение их детьми противоправных деяний, о том, что их дети не должны без родительского надзора находиться на ж/д объектах, на водных объектах, в лесной зоне. Также вопрос о безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних, предотвращения гибели и травматизма детей от внешних причин был рассмотрен и на классных родительских собраниях (например, 15.05.25 в 4г классе).	
13.04.25	Обновление информационного материала на стенде размещение нового материала «Безопасность несовершеннолетних».	Нелюбина Н.Б.

Как результат профилактики – отсутствие случаев травматизма несовершеннолетних от внешних причин.

7. Профилактика травматизма несовершеннолетних на дорогах

В течение 2024-2025 учебного года в школе проводилась профилактическая работа с детьми и их родителями по безопасному поведению несовершеннолетних на дорогах.

Информация о деятельности ОО в этом направлении была размещена на сайте ОО, а также на официальных страницах в социальных сетях.

Дата	Класс	Мероприятия
------	-------	-------------

Сентябрь	1-11	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).
		Неделя безопасности Акция «Внимание, дети!»
		Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно».
	1-4	«За безопасность на дороге». «Изучаем дорожные знаки» (раскраска дорожных знаков, знакомство с категориями дорожных знаков)
	6г,8г	«За безопасность на дороге». Игра-путешествие “В стране безопасности”
	3-4	Тематические беседы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и на железной дороге».
	1-2	Презентация «Детям о железной дороге».
	1-11	Инструктаж по технике безопасности на железной дороге и её объектах.
Октябрь	1-4	Интерактивная игра «Железная дорога – не место для игры»
11.10.2024г	120 родителей	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа – векторы сотрудничества», выступление Логиновского Сергея Николаевича, временно исполняющего обязанности начальника отдела ГИБДД муниципального отдела МВД России «Лузский» по теме «Профилактика дорожно-транспортных происшествий».
Ноябрь	1-11	Месяц профилактики «Мы за здоровый образ жизни»
	7-8	Экскурсия на железнодорожный вокзал
18.11.2024	5-11	День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»
25.11.2024	5-11	ВК – выложена информация о Всероссийском проекте «ДОМ – ШКОЛА – ДОМ»
Декабрь	9-11	Выступление инспектора полиции линейного поста Новосёлова А.Ю. с темами: «Профилактика детского травматизма и соблюдение детьми правил личной безопасности на объектах железнодорожного транспорта», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних на железной дороге».
	7-8	
	1-4	Акция «Засветись».
	1-11	Профилактическая акция «Безопасные каникулы!»
Январь	6а,6б	Беседа «Железная дорога – детям не игрушка»
	1г, 4г, 6г, 6д, 8г	Беседа «Нет ничего важнее человеческой жизни»
Февраль	1-11	Распространение листовок «Безопасность на железной дороге»
	6г,8г	Просмотр видеоролика «Железнодорожные знаки. Что они означают?»
	юнармейцы	Экскурсия на железнодорожный вокзал, ознакомление с профессиями, связанными с железнодорожными профессиями, правила поведения на железной дороге
Март	1г, 4г,6д	Просмотр видеороликов о безопасном поведении на железной дороге (мультфильмы «На пути

		железнодорожном будь предельно осторожен», «Не гуляй и не играй на железной дороге»)
07.03.2025	1-11	Выложена в ВК Памятка «Важно помнить о безопасности на дорогах!», Видеоролик «Правила поведения на железной дороге» clck.ru/3LmcMS
18.03.2025	1-11	Выложена в ВК Памятка «Безопасность на железной дороге — правила, которые спасают жизни!»
Апрель	1-11 классы	Организация правового месячника с приглашением сотрудников городской библиотеки, сотрудника ГБДД, сотрудника Линейного поста, педагогов школы. В беседах с учащимися подробно рассматривались вопросы по соблюдению правил безопасности на автомобильных дорогах и автомобильном транспорте, на ж/д объектах, на водных объектах, в лесу, в общественных местах
	1-4	Беседа и просмотр видеоролика «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге»
	кор. кл.	Просмотр видеоролика «Для чего нужен шлагбаум»
	5а,5б	Экскурсия на железнодорожный вокзал, правила поведения на железной дороге
17.04.25	2а, 2б	В рамках правового месячника был приглашен инспектор ПДН ЛПП на станции Луза Новоселов А.Ю., который в доступной форме рассказал учащимся о правилах безопасности на железнодорожных путях. Ребята с интересом слушали случаи из жизни, которые происходили с детьми на ж/д транспорте. Вместе с инспектором искали пути правильного решения из сложившихся ситуаций. Новоселов А.Ю. выдал каждому брошюрку- памятку «Правила безопасности на железнодорожных путях».
03.04.2025	1-11	ВК – информация «Мотоцикл, скутер, самокат... ДТП, больница?»
17.04.25	8г	Час общения (ЗОЖ) "Твоё здоровье и будущее в твоих руках"
19.05.24 20.05.25	Начальные классы	Классным руководителям роздан материал "Лекция по правилам безопасного поведения на железной дороге с приведением случаев травмирования н/с граждан на объектах ж/д" (в доступной форме) После беседы расписываются о том, что прослушали и поняли беседу.
24.05.25	5а,6е,7е,8е	Кл. руководителям роздан материал "Лекция по правилам безопасного поведения на железной дороге с приведением случаев травмирования н/с граждан на объектах ж/д". После беседы дети расписываются о том, что прослушали и поняли содержание беседы .
24.04.25	5б	"Лекция по правилам безопасного поведения на железной дороге с приведением случаев травмирования н/с граждан на объектах ж/д". После беседы расписываются о том, что прослушали и поняли беседу.
17.05.25	1г	
18.05.25	4г	
12.05.25	6г	
17.05.25	8г	
06.05.25	4г	Личная беседа с учащимися социального педагога по предупреждению правонарушений по ПДД: "Береги свою жизнь!", "Ответственность несовершеннолетних водителей", "С какого возраста разрешается законом ездить на велосипеде, скутере, мопеде, мотоцикле».
	5б	
12.05.25	8г	
13.05.25		

20.05.25 21.05.25		«Правила дорожной безопасности " Ин. беседы с уч-ся: Ябровым Н., Докунихиным Е, Тарашниным И., Вьялициным Н, ШубинойВ., Турей В. Ивановским А., Шинкарёвым А., Сычёвым А., Волокитиным М., Белых Н		
20.05.25	Для всех классов в Общей папке учителей в "Кл руководство" выложен материал " Правила безопасности для велосипедистов" и "Памятки для пешеходов". Рекомендовано кл. руководителям использовать в работе с учащимися классов.			
05.05.2025г	Выложена в ВК Памятка «Правила безопасного поведения на дороге»			
24.05.2025г	Проведены с обучающимися инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах на период летних каникул.			
Работа с родителями учащихся				
28.03.2025	В КОГОАУ СШ г. Лузы состоялось родительское собрание, в котором принял участие Врио начальника Госавтоинспекции, капитан полиции Чуркин Дмитрий Дмитриевич. Он рассказал родителям о ситуации на дорогах района, об аварийности, а также о частых нарушениях правил дорожного движения несовершеннолетними. Довёл информацию о недопустимости управления транспортными средствами несовершеннолетними. Напомнил о необходимости использовать детские удерживающие устройства и ремни безопасности. Рассказал об ошибках при управлении велосипедами несовершеннолетними.			
25.04.25	Общешкольное родительское собрание "Семья и школа- партнёры в воспитании" Родители были информированы по вопросу "Безопасное лето", а именно: о соблюдении детьми ПДД и недопустимости езды на разных транспортных средствах без права управления и по недостижению возраста; Кроме этого родители информированы о родительской ответственности за совершение их детьми противоправных деяний, о том, что их дети не должны без родительского надзора находиться на ж/д объектах. Также вопрос о безопасности на дорогах был рассмотрен и на классных родительских собраниях (например, 15.05.25 в 4г классе).			
Индивид. беседы с учащимися, (Румянцев Н, Большаков Б, Чухломин А, Туря М, Шаверин К)	24.04.25 25.04.25	Беседа с учащимися «Безопасное лето. Ответственность подростков за совершение противоправных деяний», «Чем опасно использование транспортного средства без права управления»		Нелюбина Н.Б.
	13.04.25	Обновление информационного материала на стенде размещение нового материала «Безопасность несовершеннолетних».		Нелюбина Н.Б.

В течение 2024-2025 учебного года случаи травматизма несовершеннолетних обучающихся школы отсутствуют. Но поставлен на учёт в ПДН А. за управление мотоциклом без водительских прав Шинкарёв Алексей, ученик 7б класса и Груздев Себастьян, 5а класс. С данным обучающимся и его родителями спланирована профилактическая работа. Со всеми обучающимися продолжить профилактическую работу.

8. Совершенствование межведомственного взаимодействия в работе по раннему выявлению и предупреждению семейного неблагополучия

Работа ОО по профилактике правонарушений тесно связана с межведомственным взаимодействием и осуществляется через:

- формирование межведомственных планов на подростков, поставленных на учёт (КДН) по Постановлению КДН или предоставление предложений в План (если за составление плана отвечает не наша учебная организация);
- формирование межведомственных планов на семью н/с, поставленную на учёт (СОП) по Постановлению КДН или предоставление предложений в План (если за составление Плана отвечает не наша учебная организация);
- обмен информацией о несовершеннолетних, семьях учащихся (сверка списков в начале учебного года);
- составление информации по работе с семьёй или учащимся за период контроля и направление по запросу в КДН и ЗП;
- направление ответов на ежеквартальные запросы, информации, характеристик по запросам МОМВД России "Лузский";
- направление ежегодной статистической информации по запросу МОМВД России "Лузский";
- совместный план работы с МОМВД России "Лузский";
- совместное посещение семей;направление ходатайств в органы системы профилактики о принятии мер воздействия к родителям учащихся, о проведении работы с учащимися.

КДН	14.10.24	Ходатайство по Новиковой С.И. (Докунихин Е 8г) по поводу ненадлежащего воспитания и содержания несовершеннолетнего сына.
	26.12.24	Ходатайство по Чернышевой Н.В. по поводу ненадлежащего воспитания и содержания несовершеннолетней дочери Чернышевой А 3а кл.
МОМВД России "Лузский"	23.10.24	Ходатайство о принятии мер к Исаевой С.Н. (Исаева В,4г) по поводу ненадлежащего воспитания и содержания ребёнка.
РОО	07.11.24	Ходатайство о принятии мер к Исаевой С.Н. (Исаева В,4г) по поводу ненадлежащего воспитания и содержания ребёнка
	23.01.25	Направлена характеристика семьи Чернышевой НВ по запросу.
КОГАУСО "МКЦСОН в Подосиновском районе"	21.10.24	Информация по Исаевой С.Н. (Исаева В,4г) по поводу ненадлежащего воспитания и содержания ребёнка.
Лузский муниципальный округ	19.12.2024	Письмо-обращение по поводу неудовлетворительного состояния жилья в д. Ефаново, в которое переехала многодетная семья Поповой Е.С..

9.Обеспечение организованным досугом и занятостью несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в том числе в летний период, вовлечение их в ряды РДДМ «Движение Первых»

Под контролем ОО внеурочная занятость детей, требующих особого педагогического внимания. Дети занимаются в кружках и секциях при общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году продолжилась деятельность детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», которое в настоящее время активно развивается. В состав юнармейского движения входят 15 школьников.

Во всех школе создано детские общественные организации. Деятельность детской общественной организации «Юная Россия» (КОГОАУ СШ г. Лузы) осуществляется в соответствии с Планом работы через различные формы и методы, способствующие формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством. Информация об их проведении была размещена на страницах в социальных сетях и сайте школы.

На 01.06.2025 года на учете в КДН и ЗП состоит 2 школьников, которые вовлечены во внеурочную занятость. Общий показатель занятости подростков, состоящих на учете, составляет 100%.

В 2024-2025 уч. году в ОО активно развивается добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». В деятельность «Движение первых» вовлекаются несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП. На 01.01.2025 года в состав Движения входит 365 человек, из них 5 человек состоящих на учете в КДН и ЗП.

В летний период 2025 года в период с 17 июня по 10 июля планируется работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Численность детей, охваченных оздоровительной кампанией, летом текущего года составит 130 человек. В лагере реализуется программа, включающая в себя мероприятия спортивной, патриотической, духовно-нравственной направленности, по изучению истории государственных символов РФ с обязательной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ, проведение праздничных мероприятий в рамках государственных праздников России. Кроме того, в лагере были организовывались мероприятия в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В летний период 2025 года ребята участвовали в муниципальных мероприятиях в рамках «Точек притяжения».

9. Организация деятельности Совета профилактики КОГОАУ СШ г. Лузы в 2025 году

С целью анализа деятельности ОО по комплексной профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и оказанию организационно-методической помощи в деятельности ОО по защите прав несовершеннолетних организуется работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних КОГОАУ СШ г. Лузы. Деятельность Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2024 году была организована в соответствии с планом работы.

В течение 2024-2025 учебного года **проведено 9** заседаний школьного Совета профилактики. Рассмотрены следующие вопросы:

- профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учётах;
- о продолжении и снятии с учёта;
- профилактические беседы с учащимися-нарушителями школьной дисциплины;
- профилактические беседы с учащимися, допускающими неуспеваемость и непосещение школы;
- беседы с конфликтующими учащимися;
- организация занятости несовершеннолетних, осуществление контроля;
- профилактическая работа по буллингу;
- итоги посещения семей;
- результаты работы школьного Совета профилактики в учебном году.

На заседаниях школьного Совета профилактики была проведена работа с учащимися: Кокиным Е., 5б; Овчинниковым М., 8б; Румянцевым Н., Большаковым Б., 3б; Захаровой А., 3б; Уваровым Н., Олейниковым Р., 5б; Губиным М., 2б; Вялициным Н., Чебыкиным К., 4г; Савельевой М., 8б; Долгополовым Н., 8г; Шубиной В., 4г; Сычёвым А., Волокитиной В., 5б; Жмуровой Е., 5а; Аккузиным М. 6г.

Принятые решения каждого заседания школьного Совета профилактики выполнены. Проведены беседы с учащимися, их родителями, даны рекомендации по исправлению разного рода ситуаций, связанных с неудовлетворительной учёбой, поведением, нарушением школьной дисциплины учащимися. Классные руководители, педагоги-предметники были привлечены к работе Совета профилактики.

Школьный Совет профилактики также выполнил задачи и по оказанию консультативной помощи в воспитании и обучении детей, а также по разъяснению учащимся и их родителям последствий проступков учащихся, их противоправных действий. Вызовы на СП и беседы с учащимися и их родителями имели положительную роль в поведении и учёбе учащихся.

Выводы: в течение 2024-2025 учебном году образовательной организацией осуществлялась целенаправленная работа по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся с привлечением работников органов профилактики. Совместная работа способствовала уменьшению количества подростков, которые совершили противоправные действия. Работа с семьёй способствовала уменьшению семей, находящихся в социально опасном положении.

В 2025-2026 учебном году педагогическому коллективу ОО: 1) продолжить работу по правовому просвещению и профилактике правонарушений в ОО с участием правоохранительных органов, медицинских работников; 2) принимать дополнительные меры и обеспечивать максимальное вовлечение детей, состоящих на профилактических учётах, в спортивные секции, клубы, досуговую деятельность; 3) продолжить пропаганду здорового образа жизни среди несовершеннолетних; 4) внедрять в работу ОО эффективные формы взаимодействия с семьёй.

2.10. Модуль «Профориентация»

Одним из важнейших факторов, определяющих многое в жизни человека, является правильный выбор профессиональной трудовой деятельности. В 2024-2025 учебном году деятельность школы по направлению «Профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, прохождение обучающимися 6-11 классов профминимума «Россия – мои горизонты», получение первой рабочей профессии в 10-11 классах, профтуры, участие в конкурсах разных уровней. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги актуализировали его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В течение учебного года дети и подростки принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня.

На школьном уровне организована предпрофильная подготовка и профильное обучение в соответствии с Концепцией развития профильного обучения на 3 ступени, утвержденной приказом ДО №5-1693 от 22.10.2012. Имеются все необходимые нормативные акты: Положение о предпрофильной подготовке и профильном обучении, Положение об элективных курсах и курсах по выбору, Положение о профильных классах, Положение о портфолио ученика.

В рамках проектной деятельности обучающиеся 8а и 8б классов (57 человека) работали над индивидуальными проектами «Профессиональное самоопределение». Такая работа помогает обучающимся скорректировать подготовку к будущей профессиональной деятельности и вести её целенаправленно.

По профессиональному просвещению школьников в течение учебного года была проведена следующая работа:

1	Классные часы: «Профессии моих родителей», 3а; занятия согласно программы профминимума «Россия – мои горизонты»; «О профессиях разных, нужных и важных», «Профессии моих родителей», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе».
2	<u>Знакомство с профессией «Военный».</u> 1) Учебные сборы для юношей на базе Регионального центра военно-патриотического воспитания «Патриот» в г. Кирове, 10 класс. 2) 19.12.2024 года для учащихся 10 и 11 классов школы организована встреча с работниками Военного комиссариата Лузского и Подосиновского районов Кировской области Лузгарёвым В. Ю. и Подрыгин А.А... В заключение встречи организован просмотр фильма "Крепость" из серии фильмов Киноуроки.рф. Фильм способствует воспитанию чувства ответственности за будущее своей Родины.
3	<u>Участие в олимпиадах и конкурсах.</u> 1) Фокина А. , ученица 11 класса, - победитель очного заключительного этапа в профиле «Математика» на олимпиаде школьников «Учись строить будущее», организованной Национальным исследовательским Московским государственным строительным университетом (НИУ МГСУ). 2) Шишмакова А. , ученица 11 класса, - призёр областного конкурса "Моё трудовое лето" в номинации "Фоторяд". Конкурс проводился Уполномоченным по правам ребенка в Кировской области впервые в 2024 году. 3) 16.05.2025г. Ципилёва К. – победитель регионального очного этапа Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2025 в номинации АгроСИТИ! Конкурс состоялся в Вятском ГАТУ и организован при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства сельского хозяйства РФ. 4) Участие в муниципальном конкурсе «Азбука профессий».
4	Просмотр открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий».
5	Посещение предприятий. 1. Учащиеся 9-х классов школы и юнармейцы побывали с экскурсией на железнодорожной станции г. Лузы. О работе полиции на ЖД транспорте ребят познакомил Новосёлов А. Ю.. 2. 29.09.24 9а,9б, 8г,6г кл. побывали в Лузском РЭС филиале ПАО "Россети Центр и Приволжье" - "Кировэнерго", начальник предприятия Запорожец А.В. рассказал им о деятельности предприятия, о профессиональных навыках работников, о важности профессии "Электрик". 3. 19.09.2024г. 9а,9б, 8г,6г побывали на производстве сборных деревянных строений Сокольников А.В.. 4. 6г и 8г классы посетили ветстанцию по Лузскому и Подосиновскому району. 5. 2 ноября 2024 года 8а и 8б классов посетили очистные сооружения, которые находятся в районе деревни Савино. Провела экскурсию начальник очистных сооружений Волкова А.А.. По образованию А. Александровна инженер - химик. Она провела ребят по

	всей технологической цепочке очистки сточных вод, подробно рассказывая о каждом этапе очистки. Завершили экскурсию посещением лаборатории. 6. 01.04.2025г. под руководством Новосёлова А.Ю. юнармейцы школы побывали в 25 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Кировской области. 7. В течение учебного года ребята 3-8 классов посетили экоферму п. Демьяново.
6	Встреча с профориентаторами: 1) с работниками полиции - 10 кл.; 2) с представителями Вятского государственного агротехнологического университета - 9-11 классы. 3) 12.10.25г. с профессией ветеринарный врач ребят познакомила заместитель начальника ветеринарной службы по Лузскому и Подосиновскому району ветеринарный врач Мелентьева Н. А.. 4) 30.04.2025 года Алина Олеговна, студентка Великоустюгского многопрофильного колледжа, на встрече с третьеклассниками раскрыла секреты своей будущей профессии. Ребята познакомились с деятельностью социального работника и учреждениями, где работают специалисты этого направления. В практическом задании ребята выбрали и обосновали качества, которыми должен обладать социальный работник. 5) 13.02.2025г. состоялась встреча учащихся 10 и 11 классов с начальником ПЧС-25 Скидан А. А., который рассказал учащимся о возможности поступить в Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, о порядке приема, требованиях для поступления и условиях несения службы.
7	Профтуры: 1) В осенние каникулы группа уч-ся 9а и 9б классов совершила двухдневный профтур в г. Киров, где посетили 5 учебных заведений: Колледж промышленности и автомобильного сервиса, Кировский технологический колледж, Кировский государственный колледж строительства, экономики и права, Кировский лесопромышленный колледж и Кировский педагогический колледж. Путешествие было очень познавательным и полезным. Ребята узнали о профессиях и специальностях, условиях приема, обучения и проживания, перспективах работы. Полученная информация поможет учащимся осознанно подойти к выбору профессии на основе объективной оценки своих знаний, интересов и возможностей. 2)В феврале 2025 года уч-ся 9а,9б классов посетили Великоустюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова в г. Великий Устюг и познакомились с профессиями и условиями приёма в учебное заведение.
8	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях. 1) Фокина А. и Бормотов Е. посетили день открытых дверей в МГСУ (Московский государственный строительный университет). 2) 16.11.2025г. делегация девятиклассников стала участником Дня открытых дверей для будущих студентов в Вятском ГАТУ. Было множество интересных мастер-классов, где были представлены различные ветеринарные дисциплины.
9	Сотрудничество с Лузским филиалом Кировского многопрофильного техникума. 1) 17.10.2024 года в рамках получения первой рабочей профессии для десятиклассников школы была организована встреча с работниками Лузского филиала Кировского многопрофильного техникума. С профессией «Автослесарь» познакомил Горячевский И.А.. Он подробно остановился на требованиях к профессии, рассказал, как будут проходить занятия по обучению и как будут проходить квалификационные экзамены. Плюснина И.В. познакомила с профессией «Повар». 2) 19.09.2024 года была организована встреча девятиклассников школы с руководителем Лузского филиала Кировского многопрофильного техникума Горячевским Н.А., который познакомил ребят с профессиями, которые можно будет получить после девятого класса на базе филиала.

	3) В преддверии Дня российского студенчества, который отмечается 25 января, советник директора по воспитанию организовала «Классные встречи» для учащихся 9-х классов со студентами и преподавателями филиала Кировского многопрофильного техникума г. Лузы. Плюснина К. и Бобылева А. рассказали ребятам о важной и нужной профессии «Фельдшер». Ребята узнали какими качествами должен обладать медицинский работник, рассказали об особенностях этой профессии. Истоцкий Андрей рассказал о своей будущей профессии – "Мастер с/х производства".
10	25.10.2024г. КТД День дублёра«Профессия на все времена»: обучающиеся 9-11 классов попробовали себя в роли учителя.
11	Сотрудничество с Вятским ГАТУ 19.11. 2024 делегация девятиклассников из школ Лузского района стала участником Дня открытых дверей для будущих студентов в Вятском ГАТУ. Было множество интересных мастер-классов, где были представлены различные ветеринарные дисциплины. Особенно запомнился урок анатомии, который провела доктор биологических наук, профессор Андреева Светлана Дмитриевна. Лаборатория оснащена современным оборудованием, имеется множество препаратов костей, мышц, внутренних органов животных.
12	Классные часы по профминимуму «Россия – мои горизонты» - 6-11 классы в течение учебного года. «Моя Россия – мои горизонты», «Открой своё будущее», «Познаю себя», «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»; «Россия индустриальная: атомная промышленность», практико-ориентированное занятие о «формуле профессии»; «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»; «Россия здоровая: биотехнологии, экология»; «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»; практико-ориентированные занятия, направленные на углубление представлений о профессиях в изученных областях; «Россия комфортная: транспорт», «Россия здоровая: медицина и фармацевтика», «Россия деловая: предпринимательство»; «Россия комфортная: энергетика»; проектное занятие, профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»; «Россия индустриальная: добыча и переработка», «Россия индустриальная: легкая промышленность», «Россия умная: наука и образование», «Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение»; «Россия безопасная: военно-промышленный комплекс»; «Россия умная: программирование и телекоммуникации»; «Россия комфортная: строительство и архитектура»; «Россия социальная: сервис и туризм»; «Россия креативная: искусство и дизайн»; «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика»; «Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона».
13	28.11.2024г., ученики 6 г класса приняли участие в образовательном проекте, направленном на раннюю профориентацию и развитие цифровых навыков «Урок цифры», посвящённом теме «Магазин приложений».
14	Знакомство с проектом «Билет в будущее», ба, бб.
15	57 обучающихся восьмых классов писали индивидуальные проекты на тему: «Моё профессиональное самоопределение. Хочу быть ...», что помогло обучающимся 8а класса поближе познакомиться с интересующей их профессией, а обучающимся 8б класса – лучше изучить свои способности и интересы, а также определиться с профессиональной сферой деятельности (рук. Довбыш Т.Ю.).
16	Вопросы профессионального самоопределения школьников родители и классные руководители обсуждали на родительских собраниях: 14.03.2025г. Поддержка профессионального выбора, или как помочь ребенку не ошибиться (11 класс). 20.12.2025г. Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе. Профессиональное самоопределение (9а класс).

17	Виртуальные экскурсии по профессиональным учебным заведениям
18	Профтестирование на базе ВятГУ
19	21.11.2025г. обучающиеся 7-9 классов КОГОАУ СШ г.Лузы приняли участие в экономической игре «Снежинки», которую провела Екатерина Сергеевна Балыбердина, руководитель мобильного технопарка «Кванториум», базовой организации дополнительного образования Кировской области в технической направленности. В ходе игры участникам при равных ресурсах (ножницы, бумага, валюта "Квантики") необходимо было проявить предпринимательскую смекалку: закупить материалы и инструменты, нарезать снежинки и продать их как можно дороже.
20	Получение первой рабочей профессии учащимися 10 класса.
21	04.12. 2024г. педагоги школы приняли участие в областном семинаре "Создание атласа профессий для детей с ОВЗ и детей инвалидов" в ИРО Кировской области. Семинар был посвящён итогам работы КОГОАУ СШ г. Лузы в рамках деятельности на базе школы региональной инновационной площадки . Тема площадки "Социализация личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве через профориентационную деятельность". Руководитель - Сорокина Н.Н.. На семинаре представили опыт работы школы по данному направлению деятельности директор школы Амосова Л.В, замдиректора по ВР Потепалова ВВ, учителя начальных классов Сорокина НН и Пластинина ГГ, и педагог-психолог Филева ЕН.
22	Подготовка и показ постановки «Как царь Еремей своим детям профессию подбирал» (рук. Пластинина Г.Г. с кор. классами).
23	Деятельность выездного центра «Кванториум» (сентябрь-ноябрь) и защита проектов. На протяжении трёх месяцев обучающиеся получили начальные знания и опыт для проектирования и разработки VR/AR контента, получили навыки работы с современным оборудованием, получили базовые навыки в сфере программирования и 3D–моделирования, что позволяет приобрести представление об инновационных профессиях будущего, таких как программист различных сред разработки, дизайнер виртуальных миров, продюсер AR игр, режиссер VR фильмов, архитектор адаптивных пространств и др. В основу программы заложены принципы практической направленности - индивидуальной или коллективной проектной деятельности. В совокупности это приводит к возможности осознанного выбора будущей специальности.
24	Деятельность сетевого профильного класса

Деятельность сетевого профильного класса

№	Дата	Мероприятия	Результаты
1	12.09.2025	Сетевой педагогический класс провел первое в этом учебном году заседание. Амосова Людмила Вячеславовна рассказала ребятам о престиже профессии педагога в современных условиях, о перспективах поступления в различные педагогические ВУЗы, первое занятие по вожатской деятельности.	22 обучающихся государственной школы и школы №2 г. Лузы составили план работы на перспективу
2	26.09.2024	Обучающиеся педагогического класса школы под руководством Нечаевой О. А. провели интеллектуально-познавательную игру "Что? Где? Когда?" между 7-8 классами. В игре приняли участие пять команд. Вопросы были достаточно сложными, но	Победителями игры стала команда "Интеллектуалы" 8б класса. 2 место - команда "Головоломка" 8а класс, 3 место - команда

		ребята постарались найти правильные ответы.	"Повелители" 7а класс.
3	29.10.2024	В библиотеке им Пушкина в г. Кирове состоялось награждение призеров и победителей I областного конкурса «Мое трудовое лето». Перед ребятами выступил уполномоченный по правам ребенка в Кировской области Владимир Валерьевич Шабардин. Он рассказал, что конкурс творческих работ «Мое трудовое лето» был инициирован и разработан в рамках проекта «Наше дело» Детским общественным советом и проходил в 3 номинациях: видеоролик, фоторяд и атлас профессий (эссе).	Шишмакова Н. , 11 класс, заняла II место в номинации "Фоторяд"
4	25.10.2024 г	КТД День дублёра«Профессия на все времена»: обучающиеся 9-11 классов попробовали себя в роли учителя.	Об - ся педкласса попробовали себя в роли учителя и классного руководит.
5	Декабрь 2024 года	КТИ «Территория успеха». Участники - школьники МОКУ СОШ №2, МОКУ СОШ пгт Лальск и КОГОАУ СШ г Лузы. Ребята были разделены на 6 команд смешанного состава, каждая команда придумала себе название и выбрала капитана. Командам нужно было пройти 8 этапов квеста, посвященного 650-летию г Кирова. Задания и информацию к ним составляли учащиеся педагогического класса. Тематика заданий была разнообразной: «Природа родного края», «Исторические факты и легенды», «Творчество и народные промыслы», «Фольклор - вятский говор», «Песни о вятском крае», «Подвижные игры старой Вятки», «Выдающиеся люди, чья жизнь связана с Кировской областью» и «Новые технологии и производства г Кирова». Формы представления информации и пути поиска этой информации были самыми разными: от ребусов и «шифровок» до интерактивных (с применением QR-кодов и интернета).	После прохождения квеста учащиеся рассказали, что узнали очень много интересного, поиграли в уже забытые игры, освоили ходьбу на ходулях. Улыбки вызвало задание перевода на современный язык разговора двух старушек, где встречались устаревшие слова вятского говора. Мероприятие завершилось большим орлятским кругом и дружеским чаепитием.
6	Декабрь 2024 года	Региональный этап Всероссийской педагогической Олимпиады школьников им. Ушинского. Приняли участие обучающиеся сетевого педагогического класса КОГОАУ СШ г. Лузы: Шумкова Мария, 10кл., Бобровская Александра, 10 кл., Шинкарева Виктория, 10 кл., Орлова Юлия, 11 кл., Максимова Алина, 11 кл., Шабалина Аня, 11 кл. . Участницы успешно справились с решением педагогических задач, а также каждая представила видеозэссе "Педагогика в жизни семьи" (рук. Нечаева О.А.)	Шинкарёва Виктория стала призёром конкурса
7	Еженедельно	Занятия в кружке «Школа вожатых» (в МКУ ДО ДДТ города Лузы, руководитель Голикова Е.А.).	Обучающиеся педагогического класса
8	08.11.2024	Сдача выпускного экзамена по профессии "Вожатый" в Слободском колледже педагогики и социальных отношений. 9 одиннадцатиклассников показали свои знания по вопросам проведения тематического дня в детском	Успешно сдали экзамен Игумнов К., Рудина Н., Орлова Ю., Шабалина А., Шишмакова А., Ждановских Д.,

		оздоровительном лагере.	Злобина М. , Максимова А., Бигина Д. и получили свидетельства о присвоении первой профессии "Вожатый".
9	25.12.2024	Злобина М. и Шабалина А., выпускницы педагогического класса КОГОАУ СШ г. Лузы, прошли профессиональные пробы в качестве Снегурочки на новогоднем мероприятии в детском саду "Колосок".	Заведующая детским садом от лица родителей выразила благодарность Злобиной М. и Шабалиной А. за хорошее проведение новогоднего праздника для детей.
10	27,27.12. 2024	КТП «Новый год у ворот» для коррекционных и 1-4 классов (рук. Потепалова В.В.)	В проведении праздника приняли участие: Козлова Д., Горбунова В., обучающиеся педкласса.
11	02.02.2025	КТП «Встреча одноклассников в 21 веке» (Вечер встречи выпускников юбилейных лет, рук. Потепалова В.В.).	В проведении встречи приняли участие Злобина М., Максимова А., Лукашонок К., Попова К.
12	Декабрь 2024 года	Участие в окружном конкурсе для обучающихся 1-11 классов ОО Северо-Западного образовательного округа на лучший социальный проект «Мы изменяем мир!» (рук. Потепалова В. В.).	Победитель в номинации «Молодёжная инициатива» – Горбунова В., 9а класс. Призёры в номинации «Вожатство» - Шишмакова А. и Рудина Н., 11 класс.
10	20.02.2025	КТИ «Территория успеха»: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», встреча представителями Великоустюжского гуманитарно-педагогического колледжа»	Педкласс принял участие в мероприятии.
11	28.02.2025	Областной семинар на базе КОГОАУ СШ г. Лузы «Школьный микроклимат».	Учащиеся педагогического класса провели мастер-классы.
12	Март 2025г.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции «Вожатская деятельность» (юниоры).	Шабалина А. и Орлова Ю. приняли участие в Чемпионате.
21	17.06.- 10.07. 2025 г.	Прохождение практики в пришкольном оздоровительном лагере «Юный патриот» в качестве вожатого.	Все обучающиеся и выпускники педкласса.

В течение учебного года школой ежемесячно осуществлялся мониторинг по планам проф. самоопределения выпускников 9 и 11 классов.

Модуль «Профориентация»					
		2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.

Доля учащихся, удовлетворенных проводимой в учреждении профориентационной работой.		466/73,2%	415/68,48%	383\68,51%	410\75,92%
Доля учителей, организующих профориентационно значимые мероприятия в классе.		17/38,6%	28/46,20%	19\47,5%	30\76,92%
Количество проведенных в школе мероприятий профориентационной направленности.	60	64	67	81	90
Участие школы в профориентационных мероприятиях, организованных в сети Интернет («Проектория») да/нет.	да	да	да	да	да

Распределение выпускников 9-х и 11 классов в 2025 году (прогноз)

По окончании 2024-2025 учебного года из 53 обучающихся девятого класса планируют обучение в 10 классе 19 человек, остальные после сдачи ОГЭ планируют продолжить обучение в учебных заведениях среднего профессионального образования Кировской и соседних областей.

После сдачи ЕГЭ 11 одиннадцатиклассников планирует продолжить обучение в высших профессиональных учебных заведениях г. Кирова и других регионов РФ.

Выводы: В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив школы воспитывал в детях и подростках положительное отношение к труду и творчеству путём формирования трудовых умений и навыков, уважения к труду других, приобщения детей и подростков к общественно полезному производительному труду. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями, с учётом потребностей рынка труда было осуществлено школой через реализацию плана профориентационной работы, прохождение обучающимися 6-11 классов профминимума «Россия – мои горизонты», получение первой рабочей профессии в 10-11 классах, профтуры, участие в конкурсах разных уровней. Сотрудничество с Лузским Центром занятости населения и другими социальными партнёрами, проектная деятельность по профессиональному самоопределению, целенаправленная работа с детьми и родителями способствовали определению учащимися будущей сферы профессиональной деятельности. В рамках опорной школы продолжилось сотрудничество со Слободским колледжем педагогики и социальных отношений, что дало возможность шестерым старшеклассникам госшколы получить дополнительное образование в области педагогического образования. А также с Лузским филиалом Кировского многопрофильного техникума, в котором десятиклассники получили первые рабочие профессии «Автослесарь» и «Повар».

В 2025-2026 учебном году педагогическому коллективу следует продолжить воспитывать у детей и подростков ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие. Повышать мотивацию школьников к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. Учить детей и подростков

умению планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. Классным руководителям, социальным службам и администрации школы продолжить целенаправленную профориентационную работу с учащимися совместно с родителями и социальными партнёрами на протяжении всего времени обучения ребёнка в школе. Расширять сведения о профессиональном самоопределении в том числе и через реализацию регионального проекта «Билет в будущее». Также продолжить сотрудничество со Слободским колледжем педагогики и социальных отношений по подготовке специалистов по профессии «Вожатый», с Лузским филиалом Кировского многопрофильного техникума и с другими учебными средними и высшими профессиональными организациями по получению первой рабочей профессии.

2.11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение 2024-2025 учебного года воспитывающее влияние на детей и подростков осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение символов России на школьной и пришкольной территории;
- установка баннеров к Году защитника Отечества, к Вечеру встречи выпускников;
- размещение на стенах школы сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, прореживание кустов и деревьев;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Сентябрь 2024г. – оформление выставки рисунков "Вдохновленные мужеством", посвящённой Международному дню жертв фашизма, посвященный всем, кто прямо или косвенно пострадал от действий нацистской Германии и её союзников во время Второй мировой войны.

Последняя декада октября - в преддверии Дня Отца в нашей школе был организован фотоконкурс «Мой папа – самый лучший!». Фотоработы были представлены в нескольких номинациях. На снимках запечатлены красивые, трогательные, необычные, отражающие яркие моменты, проведенные вместе с папой. Победители в номинации «Папа может, папа может ВСЕ, ЧТО УГОДНО»: Румянцев Т., 1а класс, Момотова А., 3а класс. В Номинации «Мой папа – герой!» - Дружинина А., 8г класс. В номинации «Папа в деле» - Огаркова В., 1а класс, Чуркин В., 1а класс, Угрюмов Л., 1б класс, Коряпин Г., Коряпин К., 3а класс, Угрюмов Б., 3б класс, Климчук П., 5а класс, Горячевская Н., 8а класс, Колесников К., 6д класс, Румянцева Д., интернат. Номинация «Вместе работаем, вместе отдыхаем»: Медведчиков К., 2а класс, Коряпин

Г., Коряпин К., 3а класс, Бебенина В., 3а класс, Калинин К., 5а класс, Садыков А., 6б класс. Победитель школьного фотоконкурса – Осташева Л., 2а класс.

Первая декада ноября – оформление стенда, посвящённого героям Кировской области, погибшим на защите правопорядка.

Последняя декада ноября – конкурс рисунков «Традиции моей семьи», посвящённый Году семьи.

Апрель-май 2025 года – оформление материалов к «Марафону Победы» на стене в актовом зале. Оформление окон школы – размещение композиции, посвящённой 80-летию Великой Победы.

Размещение конкурсных работ по изобразительному творчеству «Рисую Победу», оформление выставки декоративно-прикладного творчества «Война и Победа глазами детей» к муниципальному фестивалю творчества «Великая Победа – гордость всех поколений» (апрель 2025 года).

На протяжении учебного года **на школьном уровне** был оформлен актовый зал ко всем воспитательным мероприятиям.

На уровне классов воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось через благоустройство классного кабинета, оформление уголков и стендов к событиям и датам, оформление уголка к началу учебного года на осеннюю тематику, выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам, фотоотчёта об интересных событиях, происходящих в классе и школе, изготовление открыток ко Дню учителя, ко Дню пожилых людей, оформление плакатов, «Поздравляем с днём рождения», украшение класса и школы к Новому году, оформление стенда «Поздравляем с Днём Отечества!», озеленение классного кабинета, оформление классного кабинета ко Дню Победы, создание фотозоны «Здравствуй, 2025!»

Всё это способствовало формированию личности школьника, развитию его творческого потенциала, эстетического вкуса, чувства сопричастности коллективу большой государственной школы.

Вывод: В 2025-2026 учебном году продолжить работу школы по организации предметно-эстетической среды. Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

2.12. Модуль «Школьные медиа»

Цель медиа в образовательной организации – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа в 2024-2025 учебном году реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- путём видеосъёмки ключевых общешкольных мероприятий, создание видеороликов, видеофильмов; подготовку мультимедийного сопровождения школьных и классных КТП, КТИ, выступлений на фестивалях, к постановкам, направленным на формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей;

- освещение деятельности школы в информационном пространстве через сайт ОО, сообщество «Госшкола», ДПО «Юная Россия» ВКонтакте с целью информационного продвижения ценностей школы в социальных сетях «ВКонтакте»;

- интернет-группы педагогов, классных руководителей и родителей, классных руководителей и учащихся в социальных сетях «ВКонтакте», «Сферум» с целью обсуждения значимых для образовательной организации вопросов;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа и в конкурсах разного уровня.

Студия школьного ТВ «Спектр» под руководством Винокуровой С.А. отсняла и смонтировала видеоролики о школьных мероприятиях: «День знаний», «Школьный турслёт -2024», «Школьная ярмарка -2024г.», видеоролики ко «Дню учителя -2024», «День самоуправления - 2024», "Новогодние ёлки -2024", «Зарница - 2025», «Территория успеха»; «Торжественная линейка и акция «Бессмертный полк» ко Дню Победы»; видео «Мы твои наследники, Победа!» со смотра военной инсценированной песни; визитка к «Лидеру года – 2025 и видеоролик об участии Карповой Таисьи в региональном этапе «Лидера года 2025». Операторы - Токовина Ульяна и Волокитина Ксения (9б класс).

28.02.2025 студия школьного ТВ "Спектр" отсняла видеоролик "Стажировка для школ Кировской области на базе КОГОАУ СШ г. Лузы по направлению "Школьный климат". Кроме этого был отснят спектакль «Да разве об этом расскажешь...» к 80-летию Великой Победы. «Вечер встречи выпускников - 2025» транслировался в ВК с использованием медиасредств.

Эти видеоматериалы расположены в медиадневнике "Страницы школьной жизни" на сайте дистанционного обучения КОГОАУ СШ г.Лузы, где в хронологическом порядке размещаются все видеоролики, созданные студией школьного ТВ "СПЕКТР".

В течение года классные коллективы участвовали в школьных медиаконкурсах к знаменательным датам, а также в конкурсах разного уровня. Например, участвовали в муниципальных фестивалях творчества: «Я, ты, он, она – мы отличная семья» и «Великая война – Великая Победа». Были отсняты видеоролики к последним звонкам в школе и к выпускным вечерам в 9 и 11 классах, в начальной школе.

В декабре 2024 года ребята коррекционных классов под руководством Пластининой Г.Г. подготовили постановку по профориентации «Как царь Еремей сыновьям профессии выбирал» и по этой постановке Галина Григорьевна сделала видеоролик.

Также были сделаны видеоролики к выступлениям педагогов в ИРО

С 15 по 31 января 2025 года на базе опорной школы Лузского образовательного кластера прошел IV Окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку», приуроченный к Неделе науки и инноваций. Конкурс впервые проводился через платформу «Сферум», предназначенную для организации учебного процесса. Участниками стали школьники из Лузского, Подосиновского, Мурашинского, Опаринского, Юрьянского районов, а также городов Советска и Кирова. Всего на конкурс было представлено свыше 320 работ.

Фотоконкурс включал несколько номинаций:

« Фотографирую науку». Здесь участники представили фотографии, запечатлевшие исследования, эксперименты по химии, физике, математике, информатике и биологии (51 работа). Удивительное разнообразие опытов и экспериментов в домашних условиях вызвало восхищение у зрителей.

«Микроизображения». В этой категории размещались изображения, сделанные под микроскопом: клетки крови, растительные ткани, части тел насекомых, минералы и обычные предметы, представленные в увеличенном масштабе (17 работ). Эти уникальные кадры никого не оставили равнодушным.

«Нефото». Номинация собрала работы, выполненные методами сканографии и инфографики, созданные в специализированных компьютерных программах (30 работ).

«Наука вокруг». Эта категория объединила снимки природных явлений, наблюдений за животными и другими чудесами природы (137 работ).

На видеоконкурс поступили работы в нескольких номинациях:

«Я экспериментирую». Учащиеся демонстрировали свои домашние химические эксперименты и опыты с физическими приборами (46 работ).

«Я наблюдаю». Ролики этой категории содержали наблюдения за живой природой: птицы, насекомые, животные, а также явления неживой природы (19 работ).

«Анимация». В этом разделе были представлены анимации, созданные с использованием роботов KumiR, сервисов Vyond, Animatron и Shidevrum (22 работы).

Также в конкурсе участвовали ребята с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), представившие 12 работ. Они создавали видеоролики, анимацию, занимались выращиванием снежинок из кристаллов соли и проведением других интересных опытов.

Основная цель конкурса – популяризация научных знаний, стимулирование интереса учащихся к исследовательской деятельности, привлечение их к изучению информационных технологий, а также развитие креативных способностей как учеников, так и педагогов медиасредствами.

Студия школьного телевидения "Спектр" КОГОАУ СШ г. Лузы стала **призёром** окружного медиаконкурса творческих работ «КИНО-шанс», организованного отделом Северо-Западного образовательного округа Министерства образования Кировской области совместно с КОГОБУ средней школой с углублённым изучением отдельных предметов пгт Юрья и центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Наши ребята завоевали Дипломы за второе место сразу в двух категориях – "Телепередачи" и "Документальные фильмы".

А также школа стала победителем конкурса стенгазет о Великой Отечественной войне» (7а класс, кл. рук. Дружинина М.Н.) и на тему «Спасатель – дело отважных» (7б класс, кл. рук. Докунихина Т.В.).

Вывод: В течение 2024-2025 учебного года в рамках модуля «Школьные медиа» школьная студия «Спектр» во главе с Винокуровой С.А. осуществлялась плодотворная работа по монтированию видеофильмов, которая продолжится в следующем 2025-2026 учебном году. Также видеоролики монтировали и школьники. Классным руководителям рекомендуется обратить внимание на развитие творческого потенциала детей и подростков путём подготовки качественного контента и его трансляцию через участие в школьных мероприятиях и в конкурсах разного уровня.

2.13. Модуль «Экскурсии, походы»

В течение учебного года реализовывать воспитательный потенциал *школьников удалось через* экскурсии и походы.

На внешкольном уровне - посещение девятиклассниками и одиннадцатиклассниками учебных заведений г. Кирова, г. Слободска, г. Великий Устюг.

29.09.2024г. Шумкова Мария, ученица 10 класса, и Бормотов Евгений, ученик 11 класса, в составе делегации школьников Кировской области посетили г. Нижний Новгород по маршруту "Нижегородские дороги императорской семьи" - Проекта "Культура".

На классном уровне в течение учебного года совершили экскурсии на родину Деда Мороза в г. **Великий Устюг** классные коллективы 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 10 классов.

28.05.2025г. ученики 5 «А» класса вместе с классным руководителем Пупышевой Н. А. посетили волшебный и сказочный город Великий Устюг! Первым пунктом программы стал зоосад Деда Мороза. Ребята с восторгом разглядывали северных оленей, медведя, бизонов, тигра, леопарда, различных птиц, пушистых лисиц и многих других обитателей Сказочного леса. Они узнали много интересного о жизни питомцев зоосада и даже смогли покормить животных с рук! Но самое незабываемое впечатление произвело посещение хозяйства современной Бабы Яги. Здесь ребята пели, танцевали, участвовали в забавных конкурсах и играх. Баба Яга научила гостей старинным русским играм, а дети поделились с ней современными выражениями и танцевальными движениями. Итогом мероприятия стали добрые напутственные слова

Бабушки о важности любви, взаимопонимания и уважения к близким. Встреча со сказочным персонажем завершилась теплыми дружескими «обнимашками».

Остались замечательные воспоминания об экскурсии на экоферму «ДемьяНово» у ребят 2а, 3а,3б,4б, 4а, 5б, 7а, 7б классов.

С интересом посетили **Лальский краеведческий музей** ребята 8г и 6г классов.

18.03.2025. Учащиеся 5а класса вместе с классным руководителем Пупышевой Н.А. и родителями: Климчук Е.Н. , Суслонova Е.В., Соколова О.П. и Клюкина Е.- отправились в увлекательное путешествие в **г.Киров**, в мир сказок и традиций! Это было незабываемое приключение, полное ярких впечатлений и новых открытий. Первым маршрута стала усадьба Ивана Царевича в Слободском районе, деревни Зониха — волшебное место, где оживают сказки! Здесь ребят встретила атмосфера старинной русской деревни с деревянными домиками, уютными дворами и множеством забавных персонажей. Ребятам была предложена интересная сюжетная программа "Встречай весну с Иваном Царевичем". Вначале ребят встретил веселый скоморох Горошинка и рассказал им о старинных традициях празднования Масленицы, добавив в поездку нотки народного фольклора, и устроил для ребят увлекательные зимние забавы и игры. После этого Добрые молодцы устроили настоящие богатырские состязания! Дети участвовали в штурме крепости, катались на горке, на зимнем банане и даже попробовали себя в кузнечном деле. Эти активности позволили ребятам почувствовать дух русских народных игр. Это было весело и азартно, ведь каждый почувствовал себя настоящим героем! Далее ребят ждала встреча с Марьей-Искусницей, которая познакомила их с народными ремеслами Кировской области. Особенно запомнился мастер-класс по вятской росписи, который прошел в интерактивной форме с участием наших юных художников. В результате ребята смогли сделать небольшие сувениры своими руками. В контактном зоопарке дети смогли познакомиться с милыми животными: оленями, альпаками, баранами и собаками породы хаски. Все остались в восторге от возможности погладить и покормить зверей. Затем ребята встретились с самим Иваном Царевичем! Вместе с ним ребята участвовали в веселых подвижных играх, встречали весну масленичной каруселью из разноцветных лент и зажигали символическое Солнце. А в завершение этой волшебной встречи каждый получил от Ивана Царевича сладкий леденец.

25-26.06.2025 года группа обучающихся 5-8 классов в составе 33 человек под руководством Медведчиковой О.Л., Раменской О.Б. и Дружининой М.Н. посетили города **Казань и Иннополис**. Поездка была очень интересной и познавательной.

На протяжении всего учебного года плотно сотрудничали с Выставочным залом Лальского краеведческого музея и Лузской детской библиотекой имени В.А.Меньшикова.

На школьном уровне 06.09.2025г. в Парке Мира был организован школьный турслёт для 5-11 классов и День здоровья для 2-4 классов и отдельно в районе городского парка (на корте) для учащихся 1а,1б,1г классов. Кроме этого две команды 8-10 классов приняли участие 14.09.2025г. в районной туристическом слёте.

Согласно программ по предметам, детьми под руководством педагогов были совершены экскурсии в парк и виртуальные экскурсии в разные точки нашей планеты. Память о Сталинградской битве: виртуальная экскурсия «Дорогами Победы». Например, в начале февраля для учащихся 2б класса под руководством Одеговой О.М. прошло интересное мероприятие, посвященное одной из самых значимых страниц в истории нашей страны – Сталинградской битве. В формате виртуальной экскурсии ребята смогли погрузиться в атмосферу этого масштабного и кровопролитного сражения, которое изменило ход Второй мировой войны. Сражение под Сталинградом стало символом мужества, героизма и негибаемой воли советского народа. Во время экскурсии ребята узнали о боях и подвигах тех, кто защищал свою Родину. Эта виртуальная экскурсия стала важным напоминанием о том, что историческая память и уважение к подвигам предков – наш общий долг и обязанность.

Вывод: Экскурсии и походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формируются у них навыки самообслуживающего труда. Данные мероприятия способствуют преодолению инфантильных и эгоистических наклонностей у детей, помогают обучению рационального использования своего времени, сил, имущества.

Решение: В 2025-2026 учебном году администрации ОО и классным руководителям: 1) продолжить *организовывать для школьников* экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 2) подключать родителей для организации и проведения походов и экскурсий;

3) регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся в музей, на предприятие, на природу проводить как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей».

2.14. Модуль «Школьный театр»

Модуль «Школьный театр» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Деятельность модуля ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми. Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

В рамках модуля в 2024-2025 учебном году были реализованы мероприятия с элементами театрализации:

1. Концертная программа «Нет выше звания учитель» - 05.10.2024г.
2. Театрализованная игра «Посвящение в первоклассники» - октябрь 2024г.
3. Литературно-музыкальная композиция «Да разве об этом расскажешь...» (по мотивам романа Ф. Абрамова «Две зимы и три лета») к Году семьи и к Году Защитника Отечества. Постановка была показана шесть раз: в ДШИ, ДК, в библиотеке имени Меншикова, в ДДТ, два раза в школе перед учащимися и в рамках окружного семинара, приглашали выступить с постановкой в демьяновскую школу(1 место в муниципальном фестивале, посвящённого Году семьи).
4. Подготовка к муниципальному конкурсу чтецов «Моя семья – моя Россия», муниципальному и региональному этапам конкурсам «Воинская слава», к муниципальным фестивалям творчества, посвящённых Году семьи и Году Защитника Отечества.
5. Подготовили три сценария театрализованных новогодних праздников с играми и флешмобами: для начальных и коррекционных классов – музыкальное представление «Новый год у ворот», для 5-7 классов – новогодняя концертная программа «Валенки» с элементами театрализации, для 8-11 классов – КВН «Новогодняя тусовка» (28, 29.12.2024г.).
6. Ребята коррекционных классов под руководством Пластининой Г.Г. подготовили постановку по профориентации «Как царь Еремей сыновьям профессии выбирал» (декабрь 2024 года).

7. КТП «Встреча одноклассников в XXI веке» (Вечер встречи выпускников, 03.02.2025г.).
8. Библиотекарь Чебаевская М.Ю. подготовила театрализованное мероприятие «Прощание с Азбукой» (апрель 2025 года).
9. К 80-летию Великой Победы с пятиклассниками был подготовлен спектакль «Мой друг Вадик» по мотивам повести А. Лиханова «Последние холода». Также эта постановка была посвящена и Году Альберта Лиханова. Выступили три раза: в ДШИ, перед начальными классами, на общешкольном родительском собрании 30 апреля этого года (1 место в фестивале творчества, посвящённом Году защитника Отечества).
10. 6, 7 мая в школе прошёл конкурс инсценированной военной песни, посвящённый Дню Великой Победы «Мы правнуки твои, Победа!» (три мероприятия). Приняли все учащиеся, кроме выпускных классов. В том числе и все дети, состоящие на учёте или проживающие в семьях СОП.
11. Подготовили праздник последнего звонка в 11 классе «Через тернии к звёздам» (24.05.2025), выпускной в 11 классе - «Космический круиз» (28.06.2025г.).

Место театральных постановок во внеурочной жизни школы очень велико, а воспитательное воздействие театра на учеников переоценить трудно. «Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, приобщает его к духовному богатству. Постановка заставляет волноваться, сопереживать персонажу и событиям, и в процессе этого сопереживания создаются определенные отношения и моральные оценки, просто сообщаемые и усваиваемые» (В. А. Сухомлинский)

Вывод: В 2024-2025 учебном году в театральной деятельности принимали участие группа девятиклассников, 11 класс, группа пятиклассников. Особенно с пятиклассниками велась большая работа по подготовке к спектаклям и конкурсам чтецов..

В 2025-2026 учебном году в ОО продолжить деятельность «Театральной студии», подключая к подготовке театрализованных мероприятий обучающихся разных возрастов. Руководителям школьного театра подбирать сценарии постановок согласно готовности детей осуществить замысел.

2. 15. Школьный клуб «Спартанец»

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Спартанец» – это общественное объединение педагогов и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности спортивных секций спортивно- оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные секции и внеурочные мероприятия;

- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШК «Спартаец» функционировали спортивные кружки: «Спортивные игры» (102 человека 1-4 классы, рук. Безносова Л.Г.), «Футбол» (рук. Татаринов В.Н., Онохов Е.В., 3-6 классы; 7-8 классы), «Волейбол» (5-7 классы, 8-11 классы, рук. Колотов В.В.), «Лыжные гонки» (рук. Скидан Е.С., 1-4 классы); осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия.

К работе были привлечены родители учащихся (8 человек). Деятельность школьного клуба «Спартаец» осуществлялась в соответствии с планом. В рамках деятельности ШСК проведены следующие школьные мероприятия

Месяц	Соревнования	Результат
Сентябрь	1. Соревнования по футболу. 2. Соревнования по бегу на 1 км	Победители: 2а, 3б, 4а Победители: 1 кл. Овчинников И. (1а), Дьяконова А. (1б); 2 кл. Пономарев В. (2б), Марьянская Т. (2а); 3 кл. Свинин Р. (3а), Захарова А. (3б); 4 кл. Труфанов Я. (4а), Марьянская С. (4б)
Октябрь	1. Соревнования по прыжкам в длину с места. 2. Соревнования по баскетболу	Победители: 1 кл. Бортниченко И. (1б), Глазкова Н. (1 б); 2 кл. Медведчиков К. (2а), Попова Е. (2б), 3 кл. Шаров А. (3б), Ложкина М. (3б); 4 кл. Труфанов Я. (4а), Пантелеева В. (4б) Победители: 2а, 3б, 4а.
Ноябрь	Соревнования в игре «Перестрелка»	Победители: 1б, 2а, 3а, 4а.
Декабрь	1. Соревнования по подниманию туловища за 1 мин. 2. Соревнования по пионерболу.	Победители: 1 кл. Доровской М. (1а), Глазкова Н. (1б); 2 кл. Уваров К. (2б), Шишова Д. (2б); 3 кл. Шаров А. (3б), Симикина Д. (3б); 4 кл. Сареев Е. (4а), Гороховская В. (4б), Марьянская С. (4б) Победители: 2а, 3б, 4а.
Январь	1. Соревнования по лыжным гонкам.	Победители: 1 кл. Шувалов Д. (1а), Башлачева М. (1б), 2 кл. Шишмаков Я. (2а), Марьянская Т. (2а), 3 кл. Сластухин Е. (3б), Долгополова А. (3б), 4 кл. Махин К. (4а), Марьянская С. (4б)
Февраль	1. Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» 2. Соревнования по футболу памяти В.Н. Татаринова. 3. «Лыжня России»	Победителями стали обе наши команды. В личном зачете стали призерами Марьянская С. (4б), Махин К. (4а), Михайлов М. (4а) - 2 место 1 место Махин К. (4а), Медведчикова Д. (1б); 2 место Михайлов М. (4а), Марьянская С. (4б), Румянцев Т. (1а) 3 место Чурин М. (4б), Пантелеева В. (4б), Бортниченко Игорь (1б)
Март	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	Победители 1б класс, призеры 3б, 3а.
Май	«Веселые старты»	Победители: 1а, 1б, 2а, 3б, 4а, 4б

ФГОС нового поколения предусматривает формирование физической культуры школьника не через оценку, а вовлеченность в двигательную деятельность. С этой целью официально введен в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», который предусматривает обязательную сдачу контрольных нормативов по физической подготовленности школьниками. Нужно отметить, что в прошедшем учебном году в школе значительно увеличилось количество ребят, получивших знаки ГТО. Золото получили 3 человека, серебро 9 человек, бронза - 2 человека.

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем городе. Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях и защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализованы. Растет число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

Результаты деятельности клуба «Спартаец» под руководством учителя физической культуры Скидан Е.С. смотреть в модуле «Внешкольные мероприятия».

В 2025-2026 учебном году продолжить деятельность спортивного клуба «Спартаец». Следует обратить внимание на привлечение большего числа родителей к организации и проведению спортивно-массовой работы в рамках клуба. Также частично обновить спортивный инвентарь для занятия физкультурой и спортом.

Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы клуба размещена на школьном сайте в ВК с информацией о результатах проведенных соревнований и мероприятий с фотоотчетом.

2.16. Модуль «Социальное партнёрство»

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

№	Название проекта	Социальные партнёры	Подтверждение	Ответственные
1	Сетевой профильный класс (педагогической направленности)	Сотрудничество с КОГПОБУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений», Домом детского творчества г. Лузы, МОКУ СОШ № 2 г. Лузы.	Сайт КОГОАУ СШ г. Лузы, раздел «Деятельность», направление «Сетевой профильный класс» Официальная страница в социальной сети ВКонтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы»	Администрация школы
2	Военно-патриотический	2.1.В рамках проекта «Юнармия» школа сотрудничает с Филиалом Российских железных дорог – железнодорожная	Официальные страницы в социальных сетях:	Потепалова В.В.,

	проект «Юнармия»	станция Луза Кировского отделения горьковской железной дороги. 2.2. Сотрудничество с общественным объединением военно-пограничных войск «Граница». 2.3. Сотрудничество с отделом социальной политики администрации муниципального образования Лузского муниципального округа Кировской области. 2.4. Сотрудничество с 25 ПСЧ 6 ПСО ФПС ГПС главного управления МЧС России по Кировской области. 2.5. Сотрудничество с Военным комиссариатом Лузского и Подосиновского районов Кировской области.	Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы», «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы»	заместитель директора по УВР
3	Проект «Театральная студия»	3.1. Сотрудничество с МБОО ДОО ДШИ г. Лузы Кировской области. 3.2. Сотрудничество с МКУ «Лузский центр культуры и досуга «Юность». 3.3. Сотрудничество с МКУК «Мурашинская ЦКС» Центральный Дом культуры.	Официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы», «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы»	Потепалова В.В., заместитель директора по УВР
4	Работа центра «Точка роста»	4.1.Сотрудничество с образовательными организациями Северо-Западного округа. 4.2.Сотрудничество с профессиональными образовательными организациями. 4.3.Сотрудничество с ОО РФ.	Официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы», «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы»	Амосова Л.В., директор КОГОАУ СШ г. Лузы
5	Проект «Успех каждого ребёнка»	1.Сотрудничество с МОКУ ДОД Дома детского творчества г. Лузы. 2. Сотрудничество с Управлением культуры Лузского муниципального округа Кировской области (Отделом культуры, спорта и молодёжной политики администрации Лузского района) 3. Сотрудничество с ОО Российской Федерации по участию в конкурсном движении школьников. 4. Сотрудничество с Муниципальным казенным учреждением культуры «Лузская библиотечно-информационная система», с отделом обслуживания детей и руководителей детского чтения	Официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы», «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы»	Администрация школы

		библиотеки им. В.А. Меньшикова. 5. Сотрудничество с МКУДО ДЮСШ г. Лузы Кировской области.				
6	Детское объединение ДПО “Юная Россия”	Сотрудничество сМОКУ ДОД Дома детского творчества г. Лузы. 1.2. Сотрудничество с КОГАУСО «МКЦСОН в Подосиновском районе» 1.3. Сотрудничество с работниками приюта для бездомных животных «Право на жизнь» г.Котласа. 1.4.Сотрудничество с Муниципальным казенным учреждением культуры «Лузская библиотечно-информационная система», отделом обслуживания детей и руководителей детского чтения библиотеки им. В.А. Меньшикова. 1.5. Сотрудничество с отделом социальной политики администрации муниципального образования Лузского муниципального округа Кировской области.		Официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы», «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы»	Потепалова В.В.,заместитель директора по УВР, Пономарёва С.В., советник по воспитанию, Пономарёва А.В., педагог-организатор	
7	Проект «Школа здорового образа жизни»	2.1. Сотрудничество с МКУ «Лузский центр культуры и досуга «Юность». 2.2. Сотрудничество с Лузской центральной районной больницей. 2.3. Сотрудничество с органами системы профилактики: МОМВД России «Лузский», КДН, Органы опекиРОО, МКЦСОН. 2.4. Сотрудничество с Лузским филиалом Кировского многопрофильного техникума. 2.5. Сотрудничество с МКУДО ДЮСШ г. Лузы Кировской области.		Официальные страницы в социальных сетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы», «ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы»	Администрация школы	
8	Спортивный клуб «Спартанец»	3.1. Сотрудничество с МКУДО ДЮСШ г. Лузы Кировской области, с отделом социальной политики администрации муниципального образования Лузского муниципального округа Кировской области.		Официальные страницы в соцсетях: Вконтакте «КОГОАУ СШ г.Лузы»,«ДПО «Юная Россия» КОГОАУ СШ г. Лузы»	Скидан Е.С., Безноскова Л.Г.	
№	Название организаций	Форма проведения	Мероприятия			Класс

1	Сотрудничество с Муниципальным казенным учреждением культуры «Лузская библиотечно-информационная система», отделом обслуживания детей и руководителей детского чтения библиотеки им. В.А. Меньшикова.	Конкурсная игровая программа	„Февромарт" для мальчиков ко Дню Защитника Отечества и для девочек ко Дню 8 марта	3б
		Мероприятие	„Фронтвой быт советского солдата в годы Великой Отечественной войны" (библиотекарь Момотова С.Н.)	4г
		Часы общения	Библиотекарь Лузской детской библиотеки имени Меньшикова Наталья Николаевна Мельчакова на примере сказок "Маша и медведь" (русская народная сказка и новая версия) обсудила с учащимися правила поведения. Дети сделали вывод, что в русской народной сказке Машенька ведёт себя уважительно по отношению к другим героям, чего не скажешь про Машу из новой версии сказки.	1а и 1б
		Читательские конференции	Путешествие на «Планету толерантности». Повесть А. Лиханова «Кикимора». Ребята рассуждали о том, как человек под действием жизненных обстоятельств, превращается в злобную шипящую Кикимору, о том, как относится к таким людям, и конечно, о детстве, столкнувшись с такой Кикиморой, но сумевшем её пожалеть и не озлобиться.	4а, 4б классы
		Экскурсия в районную библиотеку	07.10.2024г. С.Н.Момотова познакомила ребят с оформлением формуляра, правилами пользования книгами, детской периодикой. Вместе с Незнайкой ребята поучаствовали в "Сказочной викторине". Множество интересных и красочных книг, теплая атмосфера пробудили в ребятах желание посетить библиотеку.	1а, 1б классы
		Краеведческая областная олимпиада	«Сердце Вятской земли»	4а
		Всероссийская Олимпиада	«Символы России: Русский язык: история письменности»	5а
		Урок-размышление	13.01 VII Межрегиональная сетевая акция «Читаем Гайдара сегодня» по рассказу А.Гайдара «Чук и Гек» «...О хороших людях, которые умеют крепко любить, стойко переносить невзгоды и верить в добрую силу». Провело Момотова С.Н.	2а
		Конкурс чтецов «Страница 25»	Алтухова Екатерина, Зимирева Арина, 8б класс	Зимирева А. заняла 2 место

		Путешествие в мир книг о природе «Природа – это увлекательнейшая книга!»	01.04.2025г. ученики 1 «а» и 1 «б» классов под руководством Мельчаковой Натальи Николаевны, работника детской районной библиотеки имени В.А. Меньшикова, отправились в путешествие по рассказам Николая Ивановича Сладкова «Раскрываем природные тайны». Наталья Николаевна напомнила ребятам, что 1 апреля – Международный день птиц и познакомила с рассказами Н. Сладкова о птицах.	1а и 1б классы
		В рамках кружков «Читай-ка»	Участие в VI Международной сетевой акции #читаеблокаде. Исторический урок «Все это было, было в Ленинграде» провела Момотова С. Н.. Учащиеся прочитали книгу В.Воскобойникова «900 дней мужества», которая включает в себя несколько рассказов о подвигах ленинградцев во время блокады. Дети активно участвовали в обсуждении рассказов из книги. Светлана Н. помогла разобраться с такими трудными понятиями, как «блокада», «блокадное кольцо», «Дорога жизни». В заключение исторического урока учащиеся приняли участие в акции «Блокадная ласточка» - сделали своими руками ласточку, которая является символом памяти и героизма жителей осажденного города на Неве.	2а класс
2	Выставочный зал краеведческого музея	Экскурсия на выставку Праздник	20.11.2024 учащиеся 2-а класса посетили выставку «Сокровища подземных кладовых» выставочного зала Лальского краеведческого музея. В ходе экскурсии С. Н. Логинова познакомила с видами камней, их происхождением, сопровождая рассказ показом представленных экспонатов. 17.01.2025г. период Святков ученикам 1а и 1б классов побывали на интересном мероприятии «Рождественская мистерия». Дети вспомнили историю и традиции празднования Нового года на Руси, узнали, что такое Святки, колядки, сами побывали в роли ряженных и поучаствовали в колядовании, за что были одарены хозяевами музея сладостями.	начальные классы
3	Сотрудничество с МКУ «Лузский центр культуры и досуга «Юность».	Праздник Просмотр кинофильмов	«Рождественская мистерия», фестивали творчества	1-11 классы
			«Лягушка-царевна», 5а класс; «На деревню дедушке», 1-11 классы.	1-11 классы
4	Лузский пенсионный фонд	Встреча со школьниками	Выступление представителей организации на кл. часах	9а,9б, 9г, 10,11
5	Планетарий г.		15.09. 23 «Вода – чудо природы», 2а; Показ планет в выездном планетарии,	3а, 2 кл.

	Великий Устюг		рассказ о планетах, звёздах, созвездиях	
6	ДДТ г. Лузы	Конкурсы, посвящённые 8 Марта.	6 марта воспитанники интерната КОГОАУ СШ г.Лузы приняли участие в конкурсной программе Дома детского творчества, посвященной празднику 8 марта. Ребята активно соревновались в конкурсах "Золушка", "Самый модный", " Цветочная поляна", зарядились хорошим настроением. В состязаниях победила дружба.	Дети, проживающие в интернате
		Мероприятия	Ко дню Матери кл. рук. Машановой Е.А. и работником ДДТ Голиковой Е.А. для родителей и детей было организовано и проведено совместное мероприятие «Рисуем с мамой».	Дети и родители 7в класса
		Тематическая игра	12.12.2025. тематическая игра «Большая прогулка по Кировской области». Муниципальный координатор проекта «Навигаторы Детства» Пономарева Марина Сергеевна познакомила ребят с достопримечательностями и знаменитыми местами каждого района нашей области. Ребята решали ребусы, отвечали на вопросы и собрали карту Кировской области.	4-е классы
		Муниципальный этап конкурса «Лидер 21 века»	Участие Карповой Таисьи и группы поддержки в ежегодном конкурсе «Лидер -21 века»	1 место
7	Отдел социальной политики Администрации Лузского муниципального округа	Марафона добрых дел «Добрая Вятка»	17.04.2025. Познавательная игра-квиз, посвящена профилактике вредных привычек, таких как курение, употребление алкоголя и наркотиков. Ребята отвечали на вопросы из разных областей медицины, психологии и биологии. В игровой форме они узнали много новой информации об опасности вредной привычки и способах её преодоления. Вопросы были интересными и сложными одновременно, что сделало соревнование особенно захватывающим. Классный час стал ярким примером того, как весело можно учиться заботиться о себе и своих близких.	Команды 10-11 классов

Вывод: В течение 2024-2025 учебного года ОО достаточно плотно сотрудничала со своими социальными партнёрами, частично расширила этот список в плане высших и средних учебных заведений: Вятский государственный агротехнологический университет, КПиАС, Вятский государственный техникум профессиональных технологий, управления и сервиса, КПСЮПК, педагогический колледж, авиационный колледж; Речное училище г. Великий Устюг, педагогический колледж г. Котлас, Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж. Это позволило старшеклассникам больше узнать об этих учебных заведениях, а некоторым определиться с профессией. Также расширился круг проектов и количество социальных партнёров, которые сотрудничали по их реализации.

Решение: В 2025-2026 учебном году ОО продолжить расширять круг социального партнёрства, а также продолжить сотрудничество с нашими постоянными социальными партнёрами по реализации воспитательных проектов школы.

2.17. Модуль «Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием»

Деятельность летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием по программе «Юный патриот» освещена в соцсетях ВК.

В целом воспитательная работа в КОГОАУ СШ г. Лузы классе была многоплановой и разносторонней, носила комплексный характер и позволила всесторонне развивать личностные качества учащихся. Участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию школьного коллектива, поддержке традиций школы и образованию новых традиций, способствующих повышению имиджа школы.

Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся, в том числе детей, состоящих на ВШУ

Вид занятости	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество школьников, отдохнувших в лагерях всего , из них:	178	176	173
в лагерях дневного пребывания	130/11	130/8	130/6
в лагерях труда и отдыха	0	0	0
в спортивно-оздоровительных (ДЮСШ)	17	16	16
палаточном лагере	0	0	0
в загородных лагерях	21	20	21
иных лагерях (указать, каких)	Лагерь в ДДТ - 10	Лагерь в ДДТ - 10	Лагерь при ДДТ - 6
В санаториях			1
Трудоустройство несовершеннолетних на базе школы (с доплатой от ЦЗН)	21/0	32/1	33/0
Трудоустройство несовершеннолетних в иные организации (с доплатой от ЦЗН)	3	2	1
Трудоустройство иное	11	15	17

Информация КОГОАУ СШ г. Лузы

1.	Количество детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием в 2025 году, из них:	130 чел.- в КОГОАУ СШ г. Лузы 16 чел – в ДЮСШ 6 чел. – В ДДТ
-----------	---	---

1.1.	- состоящих на учете в КДН и ЗП	0
1.2.	- из семей, находящихся в социально опасном положении	6
1.3.	- опекаемых детей, детей из приемных семей	0
1.4.	- детей-инвалидов	2
1.5.	- детей с ограниченными возможностями здоровья	6
1.6.	- детей из малообеспеченных семей	12
1.7.	- детей, участников СВО	16
1.8.	Количество кружков, проведенных в период лагеря с дневным пребыванием детей	7
1.9.	Количество подработников, работающих в лагерях с дневным пребыванием детей	20
2.	Количество детей, отдохнувших в загородных лагерях Кировской области (по возможности указать название лагеря), из них:	20
2.1.	- состоящих на учете в КДН и ЗП	0
2.2.	- из семей, находящихся в социально опасном положении	0
2.3.	- опекаемых детей, детей из приемных семей	0
2.4.	- детей-инвалидов	0
2.5.	- детей с ограниченными возможностями здоровья	0
2.6.	- детей участников СВО	0
3.	Количество детей, отдохнувших в загородных лагерях РФ (по возможности указать название лагеря), из них:	1

3.1.	- состоящих на учете в КДН и ЗП	0		
3.2.	- из семей, находящихся в социально опасном положении	0		
3.3.	- опекаемых детей, детей из приемных семей	0		
3.4.	- детей-инвалидов	0		
3.5.	- детей с ограниченными возможностями здоровья	0		
3.6.	- детей участников СВО	0		
4.	Количество подростков, трудоустроенных в летний период через ЦЗН Лузского района, из них:	июнь	июль	август
		33	1	0
4.1.	- состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0	0
4.2.	- из семей, находящихся в социально опасном положении	0	0	0
5.	Количество подростков, трудоустроенных в летний период индивидуально, из них:	7	7	3
5.1.	- состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0	0
5.2.	- из семей, находящихся в социально опасном положении	0	0	0
6	Количество подростков, занятых на пришкольных учебно-опытных участках	231		
7	Количество детей, отдохнувших в санаториях	3		
8	Кол-во юношей, принявших участие в учебных сборах	33		

Цель и задачи воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Цель: способствовать развитию высоконравственной личности школьника, проявляющейся в усвоении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений, в приобретении им опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников должно способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе через технологию коллективно-творческих дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- продолжить работу школы по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся через эффективное взаимодействие с семьей и социальными партнерами;
- развивать социальное партнерство ОО в рамках учебно-воспитательных проектов;
- продолжить воспитательную деятельность школьного театра;
- развивать физические и нравственные качества личности через внеурочную деятельность школьного клуба «Спартанец»;
- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Цель и задачи воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Цель: способствовать развитию высоконравственной личности школьника, проявляющейся в усвоении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений, в приобретении им опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников должно способствовало решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе через технологию коллективно-творческих дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- продолжить работу школы по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся через эффективное взаимодействие с семьёй и социальными партнёрами;
- развивать социальное партнёрство ОО в рамках учебно-воспитательных проектов;
- продолжить воспитательную деятельность школьного театра.

Календарное планирование воспитательной работы в 1-4 классах на 2025-2026 учебный год
Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

2025 – Год защитника Отечества	2026 – Год соотечественников (проект)
2025 - 100-летие Международного детского центра «Артек»	2026 – Год инженера и изобретателя (проект)
2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	2026 – 200-летие со дня рождения выдающегося русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина

Сентябрь: ● 1 сентября: День знаний; ● 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; *8 сентября — Международный день распространения грамотности; *16 сентября – 280 лет со дня рождения русского полководца М.И. Кутузова *27 сентября — День работника дошкольного образования ● 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Октябрь: ● 1 октября: День пожилых людей; * 3 октября: 130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (1895-1925) ● 4 октября: День защиты животных; ● 5 октября: День Учителя; ● 19 октября: День отца; * 22 октября: 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А.Бунина (1870-1953) * 27 октября — Международный день школьных библиотек ● 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.	Ноябрь: ● 4 ноября: День народного единства; *8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; ● 10 ноября: День сотрудников ОВД в России; ● 13 ноября: 295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-1800) ● 30 ноября: День матери в России; ● 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь: ● 3 декабря: Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья; ● 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; ● 9 декабря: День Героев Отечества; ● 10 декабря: День прав человека; ● 12 декабря: День Конституции РФ; ● 27 декабря: День спасателя.	Январь: ● 1 января: Новый год; ● 7 января: Рождество Христово; ● 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); ● 27 января: День снятия блокады Ленинграда; – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); – День памяти жертв Холокоста;	Февраль: ● 2 февраля: День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве ● 8 февраля: День российской науки; * 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; ● 16 февраля: 195 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова

	– 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е.Салтыкова-Щедрина (1826-1889)	● 21 февраля: Международный день родного языка; ● 23 февраля: День защитников Отечества.
Март: ● 8 марта: Международный женский день; ● 17 марта: 170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля (1856-1910) ● 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; *27 марта — Всемирный день театра	Апрель: ● 12 апреля: День космонавтики. ● 18 апреля: День воинской славы России. День победы А.Невского на Чудском озере; * 19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Май: ● 1 мая: День весны и труда; ● 9 мая: День Победы; *19 мая — День детских общественных организаций России; ● 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь: ● 1 июня: Международный день защиты детей; ● 5 июня: День эколога; ● 6 июня: Пушкинский день России; ● 12 июня: День России; ● 22 июня: День памяти и скорби; ● 28 июня: День молодёжи.	Июль: ● 8 июля: День семьи, любви и верности.	Август: * Вторая суббота августа: День физкультурника ● 22августа: День Государственного флага Российской Федерации; ● 25 августа: День воинской славы России

Календарное планирование воспитательной работы в 5-9 классах на 2025-2026 учебный год
Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

2025 – Год защитника Отечества	2026 – Год соотечественников (проект)
2025 - 100-летие Международного детского центра «Артек»	2026 – Год инженера и изобретателя (проект)
2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	2026 – 200-летие со дня рождения выдающегося русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина

Сентябрь: ● 1 сентября: День знаний; ● 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; *8 сентября — Международный день распространения грамотности; *16 сентября – 280 лет со дня рождения русского полководца М.И. Кутузова *27 сентября — День работника дошкольного образования ● 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Октябрь: ● 1 октября: День пожилых людей; * 3 октября: 130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (1895-1925) ● 4 октября: День защиты животных; ● 5 октября: День Учителя; ● 19 октября: День отца; * 22 октября: 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А.Бунина (1870-1953) * 27 октября — Международный день школьных библиотек ● 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.	Ноябрь: ● 4 ноября: День народного единства; *8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; ● 10 ноября: День сотрудников ОВД в России; ● 13 ноября: 295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-1800) ● 30 ноября: День матери в России; ● 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь: ● 3 декабря: Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья; ● 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; ● 9 декабря: День Героев Отечества; ● 10 декабря: День прав человека; ● 12 декабря: День Конституции РФ; ● 27 декабря: День спасателя.	Январь: ● 1 января: Новый год; ● 7 января: Рождество Христово; ● 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); ● 27 января: День снятия блокады Ленинграда; – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); – День памяти жертв Холокоста;	Февраль: ● 2 февраля: День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве ● 8 февраля: День российской науки; * 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; ● 16 февраля: 195 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова

	– 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е.Салтыкова-Щедрина (1826-1889)	● 21 февраля: Международный день родного языка; ● 23 февраля: День защитников Отечества.
Март: ● 8 марта: Международный женский день; ● 17 марта: 170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля (1856-1910) ● 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; *27 марта — Всемирный день театра	Апрель: ● 12 апреля: День космонавтики. ● 18 апреля: День воинской славы России. День победы А.Невского на Чудском озере; * 19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Май: ● 1 мая: День весны и труда; ● 9 мая: День Победы; *19 мая — День детских общественных организаций России; ● 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь: ● 1 июня: Международный день защиты детей; ● 5 июня: День эколога; ● 6 июня: Пушкинский день России; ● 12 июня: День России; ● 22 июня: День памяти и скорби; ● 28 июня: День молодёжи.	Июль: ● 8 июля: День семьи, любви и верности.	Август: * Вторая суббота августа: День физкультурника ● 22августа: День Государственного флага Российской Федерации; ● 25 августа: День воинской славы России

Календарное планирование воспитательной работы в 10-11 классах на 2025-2026 учебный год
Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

2025 – Год защитника Отечества	2026 – Год соотечественников (проект)
2025 - 100-летие Международного детского центра «Артек»	2026 – Год инженера и изобретателя (проект)
2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	2026 – 200-летие со дня рождения выдающегося русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина

Сентябрь: ● 1 сентября: День знаний; ● 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; *8 сентября — Международный день распространения грамотности; *16 сентября – 280 лет со дня рождения русского полководца М.И. Кутузова *27 сентября — День работника дошкольного образования ● 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Октябрь: ● 1 октября: День пожилых людей; * 3 октября: 130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (1895-1925) ● 4 октября: День защиты животных; ● 5 октября: День Учителя; ● 19 октября: День отца; * 22 октября: 155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И.А.Бунина (1870-1953) * 27 октября — Международный день школьных библиотек ● 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.	Ноябрь: ● 4 ноября: День народного единства; *8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; ● 10 ноября: День сотрудников ОВД в России; ● 13 ноября: 295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1730-1800) ● 30 ноября: День матери в России; ● 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь: ● 3 декабря: Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья; ● 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; ● 9 декабря: День Героев Отечества; ● 10 декабря: День прав человека; ● 12 декабря: День Конституции РФ; ● 27 декабря: День спасателя.	Январь: ● 1 января: Новый год; ● 7 января: Рождество Христово; ● 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); ● 27 января: День снятия блокады Ленинграда; – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима);	Февраль: ● 2 февраля: День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве ● 8 февраля: День российской науки; * 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; ● 16 февраля: 195 лет со дня рождения

	– День памяти жертв Холокоста; – 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е.Салтыкова-Щедрина (1826-1889)	русского писателя Н.С. Лескова ● 21 февраля: Международный день родного языка; ● 23 февраля: День защитников Отечества.
Март: ● 8 марта: Международный женский день; ● 17 марта: 170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля (1856-1910) ● 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; *27 марта — Всемирный день театра	Апрель: ● 12 апреля: День космонавтики. ● 18 апреля: День воинской славы России. День победы А.Невского на Чудском озере; * 19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Май: ● 1 мая: День весны и труда; ● 9 мая: День Победы; *19 мая — День детских общественных организаций России; ● 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь: ● 1 июня: Международный день защиты детей; ● 5 июня: День эколога; ● 6 июня: Пушкинский день России; ● 12 июня: День России; ● 22 июня: День памяти и скорби; ● 28 июня: День молодёжи.	Июль: ● 8 июля: День семьи, любви и верности.	Август: * Вторая суббота августа: День физкультурника ● 22августа: День Государственного флага Российской Федерации; ● 25 августа: День воинской славы России

III блок. Работа с педагогическими кадрами.

Анализ методической работы в КОГОАУ СШ г.Лузы по основным направлениям деятельности в 2024-2025 учебном году.

Статистика педкадров.

Коллектив государственной школы г.Лузы – это 39 педагог, из которых 32 – учителя, 3 – администрация школы, 6 – прочие: воспитатели интерната, групп продленного дня, социальный педагог, логопед, педагог-психолог, старшая вожатая.

Педагогический коллектив реализует программы коррекционно-развивающего, профильного обучения и предпрофильной подготовки. В школе особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям с разными образовательными потребностями.

Основные акценты делаются на

- процесс перехода на ФГОС второго поколения, информатизацию школьного образования,
- выявление и распространение опыта учителей по данной проблеме,
- внедрение электронных средств обучения в практику работы учителей,
- организацию дистанционного обучения,
- переход на электронный документооборот.

Квалификационные категории педагогов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего педработников	45	44	42	41	39
Высшая квалификационная категория	8 (18%)	7(16%)	6(15%)	6(15%)	9(23%)
Первая квалификационная категория	24 (53%)	23(52%)	22(54%)	20(49%)	19(49%)

Награждение педагогических работников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный уровень	18	12	18	8	8
Региональный уровень	5	5	6	4	3

Отраслевые награды	1	1	-	1	1
--------------------	---	---	---	---	---

1. Реализация приоритетных направлений.

Работа методической службы была направлена на создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы; содействие комплексному развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды.

Модель методической работы ШКОЛЫ



Содержание и анализ по направлениям деятельности

1. Работа методического совета.

Проведены **4 заседания методсовета**, на которых рассмотрены вопросы:

1 заседание:

1. Основные направления МР в 2024-2025 учебном году. Рекомендации по организации и планированию работы МК (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР)
2. Организация участия в конкурсах и олимпиадах в 2024-2025 учебном году. (Докунихина Т.В., заместитель директора по УВР)
3. Экспериментальная и инновационная деятельность в КОГОАУ СШ г.Лузы в 2024-2025 учебном году. (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР)
4. О переходе на АООП в 2024-2025 учебном году (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР)
5. Об обеспеченности учебниками и учебными пособиями в 2024-2025 учебном году (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР)
6. Об изменениях в проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР)
7. Об отчете ОО-1 (Винокурова С.А., заместитель директора по УВР)

2 заседание:

1. Анализ работы центра «Точка роста» и опорной школы за 2024 год. Деятельность центра «Точка Роста» и опорной школы в 2024-2025 учебном году (Сорокина Н.Н., методист).

3 заседание:

1. Обсуждение результатов апробации новых учебников, УМК по предметам (Винокурова С.А., заместитель диреткора по УВР).
2. Подготовка к районным и областным конкурсам, конференциям (Докунихина Т.В., заместитель директора по УВР).
- 3 «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий» ((Винокурова С.А., заместитель диреткора по УВР).
4. О реализации плана мероприятий по переходу на обновленный ФГОС в 2024-2025 учебном году.

4 заседание:

1. Творческий отчет методических кафедр 2024-2025 учебный год.
3. Обсуждение дополнений и изменений в образовательных программах на 2025-2026 учебный год.
1. Творческий отчет методических кафедр 2025-2026 учебный год.
2. Обсуждение дополнений и изменений в образовательных программах на 2025-2026 учебный год.

2. Работа методических объединений на базе школы.

На базе школы работали **методические объединения (ШМК – школьные методические кафедры)** учителей начальных классов, коррекционных классов, основного и старшего звена. Работа была спланирована, организована работа внутри групп.

В течение учебного года с учителями организованы индивидуальные консультации:

- по сбору и обработке информации к ЕРИС КО
- по работе с ЭКЖ, «Сферум», ВКМ.

- по обновленным государственным образовательным стандартам; АООП.
- по основным вопросам методики преподавания предмета (с молодыми учителями);
- по рабочим программам;
- по вопросам аттестации;
- по проектно-исследовательской деятельности;
- по предпрофильной подготовке и профильному обучению;

3. Методическое обеспечение повышения квалификации педагогов и развитие педагогического творчества.

Проведены:

Методические совещания:

- Совещание учителей – предметников, классных руководителей выпускных классов с целью координации действий по подготовке к ГИА.
- Раработка графика оценочных процедур
- Совещание «Сферум: проблемы и перспективы внедрения»
- Участие в апробации ресурса «Ассистент преподавателя»

Тематические педсоветы по методической работе:

- Реализация ФГОС ООО по АООП: первый опыт, проблемы и пути решения»

Успешно прошли аттестацию педагоги, подавшие заявления на подтверждение и присвоение квалификационных категорий

Первая квалификационная категория : Кокина Т.Н., Сокольникова И.С.

Высшая квалификационная категория – Потепалова В.В. (учитель), Амосова Л.В. (учитель), Сорокина Н.Н., Безносикова Л.Г. (воспитатель)

Курсовая подготовка в 2024-2025 учебном году

№	Учитель	Курсы повышения квалификации	Дата окончания
4.	Винокурова Светлана Андреевна	государственный университет просвещения г. Москва "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" - 36ч.	04.06.2024

5.	Довбыш Татьяна Юрьевна	Государственный университет просвещения г.Москва "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" - 36ч.	04.06.2024
6.	Докунихина Татьяна Васильевна	Государственный университет просвещения г. Москва "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" - 36ч.	04.06.2024
7.	Егошин Дмитрий Эдуардович	Государственный университет просвещения "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" - 36ч.	04.06.2024
8.	Назимова Валентина Михайловна	Государственный университет просвещения г. Москва "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" - 36ч.	04.06.2024
9.	Нечаева Ольга Анатольевна	Государственный университет просвещения г. Москва "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" - 36ч.	04.06.2024
10.	Онохов Евгений Васильевич	Государственный университет просвещения г. Москва "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" - 36ч.	04.06.2024
11.	Потепалова Вера Валентиновна	Государственный университет просвещения г. Москва "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" - 36ч.	04.06.2024
12.	Пупышева Наталья Алексеевна	Государственный университет просвещения г. Москва "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" - 36ч.	04.06.2024
13.	Филёва Елена Николаевна	Государственный университет просвещения г. Москва "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" - 36ч.	04.06.2024

14.	Сорокина Наталья Николаевна	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" - 36ч.	14.06.2024
15.	Амосова Людмила Вячеславовна	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области" Методическое сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций - 72ч.	20.06.2024
16.	Назимова Валентина Михайловна	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования - 24ч.	03.07.2024
17.	Амосова Людмила Вячеславовна	ООО "Центр развития педагогики" "ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной среды" - 36ч.	14.10.2024
18.	Егошин Дмитрий Эдуардович	ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт" Технология искусственного интеллекта для учителей информатики - 72ч.	14.10.2024
19.	Винокурова Светлана Андреевна	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского Экспертная деятельность в области образования - 72ч.	20.10.2024
20.	Бачуринская Антонида Анатольевна	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области" Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной начальной школе на основании функционального подхода" - 72ч.	01.11.2024
21.	Власихина Светлана Ивановна	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области" Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной начальной школе на основании функционального подхода" - 72ч.	01.11.2024
22.	Одегова Ольга Михайловна	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области" Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной начальной школе на основании функционального подхода" - 72ч.	01.11.2024

23.	Сорокина Наталья Николаевна	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области" Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной начальной школе на основании функционального подхода" - 72ч.	01.11.2024
24.	Винокурова Светлана Андреевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в ОО" - 36ч.	19.11.2024
25.	Климчук Елена Николаевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Обработка персональных данных в ОО" - 36ч.	19.11.2024
26.	Лузгарева Марина Николаевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР)" - 36ч.	25.11.2024
27.	Нехлюдова Ирина Анатольевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС" - 80ч.	25.11.2024
28.	Колпакова Светлана Александровна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС" - 80ч.	26.11.2024
29.	Винокурова Светлана Андреевна	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" Развитие компетенций по анализу междисциплинарных творческих текстов в рамках интеллектуальных состязаний - 68ч.	22.12.2024
30.	Потепалова Вера Валентиновна	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Развитие компонентов методической компетентности педагога - 36ч.	21.02.2025
31.	Сорокина Наталья Николаевна	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Развитие компонентов методической компетентности педагога - 36ч.	21.02.2025
32.	Сорокина Наталья Николаевна	КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области Развитие компонентов методической компетентности педагога - 36ч.	21.02.2025

33.	Винокурова Светлана Андреевна	Государственный университет просвещения. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны – 28 ч.	26.05.2025
34.	Нечаева Ольга Анатольевна	Государственный университет просвещения. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны – 28 ч.	26.05.2025
35.	Перевалова Галина Васильевна	Государственный университет просвещения. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны – 28 ч.	26.05.2025
36.	Суханова Наталья Анатольевна	Государственный университет просвещения. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны – 28 ч.	26.05.2025
37.	Медведчикова Оксана Леонидовна	Государственный университет просвещения. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны – 28 ч.	26.05.2025
38.	Пупышева Наталья Алексеевна	Государственный университет просвещения. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны – 28 ч.	26.05.2025

**Участие педагогов в конкурсном движении в 2024-2025 учебном году
(наиболее значимые конкурсы)**

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат (победитель, призер)	Уровень
1	Плюснина Людмила Анатольевна	Областной конкурс «Знание – сила» по разработке викторин в сервисе «Ассистент преподавателя» (ИРО Кировской области)	Призер	Региональный
2	Винокурова Светлана Андреевна	Областной конкурс «Знание – сила» по разработке викторин в сервисе «Ассистент преподавателя» (ИРО Кировской области)	Призер	Региональный
3	Уварова Ольга	Областной конкурс «Знание – сила» по разработке викторин в сервисе	Призер	Региональный

	Валентиновна	«Ассистент преподавателя» (ИРО Кировской области)		
4	Уварова Ольга Валентиновна	XII Межрегиональный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований ФГОС к метапредметным результатам освоения ООП начального, основного и среднего образования в 2024 - 2025 учебном году. Номинация «Современный урок.	Победитель	Всероссийский
5	Плюснина Людмила Анатольевна	Всероссийская предметно-методическая олимпиада (конкурс от ИРО Кировской области)	Призер	Всероссийский
6	Пластинина Галина Григорьевна	Полуфинал Всероссийского конкурса наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться»	Очное участие 4-6 августа (г.Чебоксары) – результаты 06.08.25	Всероссийский

4. Методическое сопровождение деятельности опорной школы и центра «Точка роста».

Краткий анализ организации деятельности опорной школы В 3 квартале 2024 года в КОГОАУ СШ г.Лузы

1) *Взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами, входящими в образовательный кластер:*

5 сентября 2024 года – «Часы безопасности» в первых классах проведены сотрудниками МЧС Глушковым С.Д. и Елькиным А.В.

12 сентября 2024 года- встреча учащихся 10-11 классов с главой муниципального образования Лузского муниципального округа Беляевой Л.Н.в рамках проекта «ГосСтарт диалог» в «Отличном месте» в центральной библиотеке им В.А. Меньшикова.

19 сентября 2024 года- экскурсия учащиеся 6 и 8 специальных (коррекционных) классов на производство сборных деревянных строений (ИП Сокольников А. В.) в рамках реализации проекта "ПРОФМИНИМУМ".

24 сентября 2024 года- встреча учащихся 9 и 11 классов с сотрудниками ФКУ ЦИТОВ УФСИН России по Кировской области в рамках реализации проекта"ПРОФМИНИМУМ".

19 сентября 2024 года – встреча девятиклассников школы с руководителем Лузского филиала Кировского многопрофильного техникума Горячевским Николаем Анатольевичем.

2) *Взаимодействие с профильными ресурсными центрами:*

Сентябрь 2024 года- регистрация 2 учеников школы на дистанционные курсы в ПРЦ (Физико-математический лицей).

3) *Деятельность сетевого профильного класса:*

Сентябрь 2024 года – Размещение информации о комплектовании сетевых профильных классов на 2024-2025 учебный год на официальном сайте.

12 сентября 2024 года – организационное собрание для 22 участников педкласса и первое занятие по вожатской деятельности.

Еженедельно – посещение кружка "Школа вожатых» (в МКУ ДО ДДТ города Лузы).

Еженедельно – обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности "Технология успешного Я" (в КОГОБУ ДО " Дворец творчества - Мемориал").

4) *Участие педагогов школы в мероприятиях, проводимых опорными школами округа и области (мероприятия Комплексного плана):*

10 сентября – 30 ноября 2024 года – работа мобильного технопарка «Кванториум» на базе КОГОАУ СШ г. Лузы (занятия с обучающимися 7-10 классов).

5) *Размещение информации о проводимых мероприятиях на информационно-образовательном портале: нет*

РАЗМЕЩЕНО НА ОФИЦИАЛЬНОЙ СТРАНИЦЕ В ВК КОГОАУ СШ г. Лузы информации о проводимых мероприятиях за 3 квартал 2024 г. – более 30)

6) *Мероприятия, поддерживающие имидж школы:*

Июль 2024 года – Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «МедиПродвижение» в номинации «Медиапедагог».

10 сентября 2024 года - муниципальный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения "БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО - 2024" (команда школы- призеры).

11 сентября 65 учащихся государственной школы с 1 по 11 класс приняли участие в первом этапе сдачи нормативов ГТО.

12 сентября учащиеся четвертых классов прошли ит-диктант на платформе <https://ит-диктант.рф/> в сети «Интернет». Он включал в себя 3 уровня тестирований: для учащихся начальной школы (1-4 классы), стандартное тестирование и тестирование для продвинутых пользователей.

13 сентября две команды нашей школы "Родные просторы" и "Богатыри" приняли участие в районных туристских соревнованиях среди учащихся 8-11 классов образовательных учреждений Лузского района.

14 сентября состоялись соревнования КРОСС НАЦИИ-2024. В них приняли участие учащиеся КОГОАУ СШ г. Лузы (4 победителя, 8 призеров).

С 17 по 19 сентября в г. Кирове проходила XXXIX Спартакиада допризывной молодежи Кировской области памяти Героя Советского Союза майора А.Я. Опарина. Участники от КОГОАУ СШ г. Лузы Бормотов Е., Шаверин В.

19 сентября 2024 года трое учащихся 7 класса- победители региональной викторины «ВЯТСКИЙ КРАЙ – ЛЮБИМЫЙ КРАЙ!»

**Краткий анализ организации деятельности опорной школы
в 4 квартале 2024 года в КОГОАУ СШ г. Лузы**

7) *Взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами, входящими в образовательный кластер:*

16 – 31 октября 2024 года – Организация для педагогов Лузского муниципального округа на базе школы курсовой подготовки «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» (ИРО Кировской области).

15.10.2024 года – Сетевая презентационная площадка «Точка роста. Информационные технологии в образовательном пространстве школы» (приняли участие более 45 педагогов СЗОО).

26.11.2024 года - по теме «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». Практическая часть семинара была представлена двумя открытыми занятиями, которые провели педагоги КОГОАУ СШ г. Лузы. Сухарева С.Р. провела классный час в 3 классе на тему «Правила поведения в школе и на улице». Деловую игру по теме «Закон на нашей Земле» провела социальный педагог школы Нелюбина Н.Б. в 7 классе. В теоретической части семинара Семушина Е.Г., ведущий специалист Управления образования, познакомила педагогов с организацией работы по профилактике экстремизма, терроризма, с состоянием преступности на территории Лузского муниципального округа. О половой неприкосновенности несовершеннолетних рассказала Притчина Т.И., фельдшер КОГБУЗ «Лузская ЦРБ». О профилактике конфликтов среди несовершеннолетних рассказала Першина И.В., педагог- психолог МОКУ СОШ № 2 г.Лузы. Завершился семинар выступлением педагога- психолога КОГОАУ СШ г.Лузы Филёвой Е.Н. по теме «Как справиться с зависимостью от гаджетов».

11.12. 2024 года – Заседание ММО учителей образовательной области «Искусство. Технология» по теме «Применение нейросети в образовательном процессе на примере деятельности предметов художественно- эстетического цикла». Выступления педагогов опорной школы: «Анализ работы за 2023-2024 учебный год», «Утверждение плана работы ММО на 2024-2025 учебный год» (Руководитель ММО Раменская О.Б., учитель изобразительного искусства КОГОАУ СШ г.Лузы);

«Функциональная грамотность на уроках технологии» (Кокина Т.З., учитель технологии КОГОАУ СШ г.Лузы);

«Применение нейросети в образовательном процессе на примере деятельности предметов художественно- эстетического цикла (Раменская О.Б., учитель изобразительного искусства КОГОАУ СШ г.Лузы).

17.12. 2024 года – Заседание ММО учителей истории и обществознания по теме «Повышение качества образования по предметной области «Общественные науки» при обновлении его содержания и условий». Выступления педагогов опорной школы:

«Анализ работы ММО за 2023-2024 учебный год. Об актуальных задачах развития региональной системы образования» (Руководитель ММО Плюсина Л.А., учитель истории и обществознания КОГОАУ СШ г.Лузы);

«Готовность учителей истории и обществознания к введению обновленных ФГОС ООО» (Раменская О.Б., учитель истории и обществознания КОГОАУ СШ г.Лузы).

17.12.2024 - Заседание ММО учителей по вопросам специального (коррекционного) и инклюзивного образования по теме «Повышение профессиональной компетентности учителей методического объединения в условиях ФГОС при работе с детьми с особыми образовательными потребностями». «Выступления педагогов опорной школы:

«Планирование участниками ММО заседаний. Составление и утверждение плана работы ММО на 2024-2025 учебный год», «Профессиональный кодекс учителя- дефектолога» (Руководитель ММО Сорокина Н.Н., учитель КОГОАУ СШ г.Лузы);

«Сказка о том, как Еремей своих детей к профессиям приобщил» с обучающимися специальных(коррекционных) классов» (Пластинина Г.Г., учитель специальных (коррекционных) классов);

«Работа с детьми «группы риска» (Нелюбина Н.Б., социальный педагог КОГОАУ СШ г.Лузы);

«Фрагмент урока, проведенного в 6д классе (2 вариант АООП)» (Плюсина Н.Н., учитель специальных (коррекционных) классов);

«Рефлексия» (Филёва Е.Н., педагог- психолог КОГОАУ СШ г.Лузы).

23.12.2024 - Заседание ММО учителей иностранного языка по теме «Урок английского языка в современном образовательном пространстве». Выступления педагогов опорной школы:

«Анализ работы ММО за 2023-2024 учебный год, определение целей и задач на 2024- 2025 учебный год», «ВПР по английскому языку- что ждет школьников в 2025 году?» (Машанова Е.А., руководитель ММО, учитель английского языка КОГОАУ СШ г.Лузы);

«Активные методы обучения английскому языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», (Дружинина М.Н., учитель английского языка КОГОАУ СШ г.Лузы).

8) *Взаимодействие с профильными ресурсными центрами:*

Октябрь - декабрь 2024 года – Участие в серии вебинаров, организованных профильными ресурсными центрами.

Двое учащихся школы обучается в ПРЦ – КФМЛ.

9) *Деятельность сетевого профильного класса:*

Еженедельно – обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности "Технология успешного Я" (в КОГОБУ ДО " Дворец творчества - Мемориал").

Еженедельно – посещение кружка "Школа вожатых» (в МКУ ДО ДДТ города Лузы).

25.10.2024 – День самоуправления в КОГОАУ СШ г.Лузы (проведение уроков в 1-10 классах, классных часов, педагогического совета по итогам Дня самоуправления).

02-03 ноября 2024 года – Профессиональный тур в г.Киров. (в рамках программы "Профессиональный минимум" посетили пять учебных заведений г.Кирова: Колледж промышленности и автомобильного сервиса, Кировский технологический колледж, Кировский государственный колледж строительства, экономики и права, Кировский лесопромышленный колледж и Кировский педагогический колледж.

02.11.2024 – Очные занятия обучающихся СПК с преподавателем Слободского колледжа (подготовка к итоговой аттестации).

31.10.2024 – Проведение районной школы актива «Территория успеха. В поисках учительского сердца» - 70 участников КОГОАУ СШ г. Лузы, МОКУ СОШ №2 и МОКУ 11.12СОШ пгт. Лальск.

05.12.2024 – Участие обучающихся СПК в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (г.Киров) –6 участников - 1 призер Шинкарева Полина.

07 декабря 2024 года- выпускной экзамен по вожатской деятельности в Слободском педагогическом колледже – 9 человек.

10) *Участие педагогов школы в мероприятиях, проводимых опорными школами округа и области (мероприятия Комплексного плана):*

03.10.2024 - участие в **районной** педагогической квест- игре «Миссия выполнима» (7 участников, призеры),

04.12.2024 - **Организация и участие в областном** семинаре «Атлас профессий для детей с ОВЗ и детей- инвалидов».

11.12.2024 – областное совещание по вопросу о деятельности сетевых профильных классов и профильных ресурсных центрах - выступление Амосовой Л.В. на секции по ПЕДКЛАССАМ.

11) *Размещение информации о проводимых мероприятиях на информационно-образовательном портале:*

21.10.2024 - Подготовка информации об экономической игре «Снежинки» для размещения на официальной странице ВКонтакте «Образование в Кировской области».

25.10.2024 – Подготовка информации о Дне дублера для размещения на официальной странице ВКонтакте «Образование в Кировской области».

Декабрь 2024 года – подготовка информации на информационно-образовательный портал (о муниципальном межведомственном семинаре «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»).

04.12.2024 – Подготовка информации о «Почетном гражданине г.Луза Свинине А.А. для размещения на официальной странице ВКонтакте «Образование в Кировской области».

12) Мероприятия, поддерживающие имидж школы:

- 03.12.2024 - творческий конкурс электронных открыток к Дню матери (13 участников: 2 призера, 1 победитель),
- 05.12.2024- муниципальный форум волонтеров «Мы вместе»,
- 06.12.2024 - муниципальный Фестиваль «Театральный балаганчик», постановка «Да разве об этом расскажешь» (победитель),
- 07.12.2024 - районный теннисный турнир в рамках опорной школы (12 учащихся: 2 призера, 1 победитель),
- 27-30.11. 2024 – муниципальный Фестиваль- конкурс «Я, ты, он, она- мы отличная семья» (8 призеров, 4 победителя),
- 29.12.2024 - районная краеведческая конференция (3 участника),
- 29.12.2024- закрытие программы областной мобильный «Кванториум» с защитой проектов обучающихся,
- 23.11.2024 года- районный шахматный турнир в рамках опорной школы (10 участников: 2 призера, 1 победитель),
- 21.11.2024 года- товарищеская встреча по мини-футболу между командами КОГОАУ СШ г.Лузы и МОКУ СОШ 32 г.Лузы (7 участников, призеры),
- 18.11.2024 года- участие в Дне открытых дверей в Вятском ГАТУ – 6 человек,
- 16.11.2024 года- участие в очной площадке Географического диктанта (37 участников),
- 15.11.2024 года- муниципальный Осенний бал (8 участников, победители),
- 14.11.2024 года- Всероссийская олимпиада «Символы России» (победитель),
- 14.11.2024 года- первенство района по баскетболу в зачет XXXV спартакиады школьников во 2 группе (8 участников),
- 10.11.2024 года-участие в **областном хакатоне** «Зимние узоры Вятки» (2 участника),
- 10.11.2024 года- товарищеская игра по волейболу между командами КОГОАУ СШ г.Лузы и п.Вычегодский Котласского района Архангельской области (7 участников, победители),
- 07.11.2024 года- участие в XV Слете местного отделения ДЮ ВПД «Юнармия»,
- 06.11.2024 года- соревнования по мини- футболу в зачет XXXV спартакиады школьников во 2 группе (8 участников, призеры),
- 29.10.2024 года- областной конкурс «Мое трудовое лето» (3 участника: 1 призер),
- 24.10.2024 года -Фестиваль русского языка «Язык. Культура. Творчество» (4 участника),
- 18.10.2024 года -муниципальный конкурс художественного слова «Моя семья- моя Россия» (2 победителя, 5 призеров),
- 16.10.2024 года- первый муниципальный форум РДДМ «Движение Первых» на тему «Мы в Движении»,
- 15.10.2024 года- участие во Всероссийском экономическом диктанте: региональная площадка на базе КОГОАУ СШ г.Луза (25 участников),
- 10.10. 2024 года- участие в межрегиональной акции по высадке кедров «Жизнь, любовь, вечность» (25 участников),
- 10.10.2024 года- участие в Фестивале дворовых игр, (47 участников),
- 08 октября 2024 года- всероссийская игра «Математический кросс» (1 призер),
- 01.10.2024 - участие в «Территории успеха».

12.12.2024 - на базе Волго – Вятского института (филиал) МГЮА состоялось ключевое событие года – региональная конференция Движения Первых- 1 участник Волокитина Виктория.

09,10,11 и 30 октября 2024 г.- на базе школы проходили мастер-классы занятий мобильного Кванториума для школьников МОКУ СОШ №2 и МОКУ СОШ пгт. Лальск

22.10.2024 – областной конкурс МЕГА МЕДИА – 2 место

09.10.2024 – официальная группа в соцсетях ПЕДКЛАССЫ РОССИИ – новость об участии в областном конкурсе проектов «Мое трудовое лето». Шишмакова Н. раскрыла тему вожатской деятельности в лагере.

Краткий анализ организации деятельности опорной школы в 1 квартале 2025 года в КОГОАУ СШ г.Лузы

1) Взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами, входящими в образовательный кластер:

15-31 января 2025 года – окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов для обучающихся и педагогов "Точка роста. Снимаю науку". На конкурс впервые поступило более 320 работ в следующих номинациях: «Фотографирую науку» (51 работа), «Микроизображения» (17 работ), «Нефото» (30 работ), «Наука вокруг» (137 работ), «Я экспериментирую» (46 работ), «Я наблюдаю» (19 работ), «Анимация» (22 работы). В отдельные номинации были выделены работы обучающихся детей с ОВЗ (работ). Среди обучающихся опорной школы более 50 призовых мест.

01-28 февраля 2025 года – окружной дистанционный конкурс среди педагогических работников общеобразовательных школ, школ для детей с ОВЗ, учреждений дополнительного образования на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «В семье берем свое начало». На конкурс было представлено 9 методических разработок воспитательных мероприятий по трем тематическим направлениям. Среди победителей и призеров педагоги опорной школы: Направление «Методическая разработка родительского собрания с использованием активных методов работы с родителями»: Раменская Ольга Борисовна, учитель ИЗО, истории и обществознания КОГОАУ СШ г.Лузы (родительское собрание «Возрастные особенности подростка и учебная мотивация»- 3 место), Власихина Светлана Ивановна, учитель начальных классов КОГОАУ СШ г. Лузы (родительское собрание «О системе кнута и пряника (Поощрение и наказание в семье)» – 2 место). Направление «Методическая разработка классного коллективного творческого дела с участием родителей»: Раменская Ольга Борисовна, учитель ИЗО, истории и обществознания КОГОАУ СШ г.Лузы (методическая разработка «Праздник, посвященный Дню Матери), Плюснина Надежда Николаевна, учитель специальных (коррекционных классов) КОГОАУ СШ г.Лузы (методическая разработка «Семьей дорожить-счастливыми быть»- 2 место), Пластинина Галина Григорьевна, учитель специальных (коррекционных) классов КОГОАУ СШ г. Лузы (разработка «Семейный калейдоскоп. Играем вместе»)- 1 место, Сорокина Наталья Николаевна, учитель начальных классов КОГОАУ СШ г.Лузы (разработка игровой программы «Устами младенца») – 2 место.

15 марта 2025 года – окружной методический день «Преемственность ДОУ- Школа по организации взаимодействия специалистов сопровождения детей с ОВЗ». На окружном методическом дне работали пять проблемно-творческих групп:

1) Преимущество ДОУ-Школа по организации взаимодействия специалистов сопровождения детей с ОВЗ (диагностика и оценка, индивидуальный образовательный маршрут, координация деятельности специалистов, адаптация программного материала, психолого-педагогическая поддержка, профессиональное развитие педагогов, создание комфортной среды)- 2 работы;

2) Роль педагога- психолога в координации деятельности специалистов сопровождения в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (опыт работ на примере ДОУ, инклюзивной практики в общеобразовательной школе, на примере школы- интерната с ОВЗ) - 2 работы (одна из работ представлена педагогом- психологом КОГОАУ СШ г.Лузы).

3) Деятельностный подход в коррекционно- развивающей работе ДОУ с детьми с ОВЗ (опыт работы педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФАОП ДО) -1 работа.

4) Результативность работы школьного психолого- педагогического консилиума (примеры успешной работы психолого- педагогического консилиума)- 2 работы. (одна из работ представлена педагогами КОГОАУ СШ г.Лузы).

5) Из опыта работы учителей- дефектологов, учителей- логопедов: диагностика, коррекционные занятия, сотрудничество с родителями, взаимодействие с другими специалистами, использование современных технологий)- 4 работы (одна из работ представлена педагогами КОГОАУ СШ г.Лузы). .

2) *Взаимодействие с профильными ресурсными центрами:*

Январь - март 2025 года – Участие в серии вебинаров, организованных профильными ресурсными центрами.

Два ученика школы обучаются в ПРЦ (Физико-математический лицей)

3) *Деятельность сетевого профильного класса:*

Еженедельно – посещение кружка "Школа вожатых» (в МКУ ДО ДДТ города Лузы).

1 февраля 2025 года – подготовка и проведение Вечера встречи выпускников.

13 марта 2025 года – проведение районной игры «Территория успеха».

20 февраля 2025 года- подготовка и проведение межрайонного праздника «Есть такая профессия- Родину защищать».

10-13 марта 2025 года- Региональный чемпионат «Профессионалы» в Колледже педагогики и социальных отношений г.Слободского.

4) *Участие педагогов школы в мероприятиях, проводимых опорными школами округа и области (мероприятия Комплексного плана):*

17 января 2025 года – педагоги школы участники окружного форума классных руководителей «Вместе к успеху: встреча классных руководителей ОО» в КОГОВУ пгт Опарино.

Февраль 2025 года- участие педагогов во Всероссийском конкурсе «Родная игрушка».

4 февраля 2025 года- педагоги школы участники XI Фестиваля региональных инновационных площадок.

5 февраля 2025 года- педагоги школы участники Недели науки и инноваций (Семинар «Искусственный интеллект в методической работе педагога»).

14 февраля 2025 года – участие команды школьников в очном окружном метапредметном празднике «И ходит по земле босая память» (на базе КОГОВУ СШ пгт Подосиновец)

14 февраля 2025 года- участие заместителя директора по воспитательной работе в окружном семинаре- практикуме «Теория и практика воспитания в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ».

28 февраля 2025 года- подготовка и проведение стажировочной площадки по направлению «Школьный климат».

3 марта 2025 года -Координационный совет по ФГОС (выступление заместителя директора школы Винокуровой С.А. "Из опыта работы: использование ИКОП "Сферум" в образовательной деятельности школы".

5) **Размещение информации о проводимых мероприятиях на информационно-образовательном портале:**

Январь - март 2025 года – подготовка информации на информационно-образовательный портал (о конкурсе «Точка роста. Снимаю науку», о конкурсе «В семье берем свое начало», об окружном методическом дне).

РАЗМЕЩЕНО НА ОФИЦИАЛЬНОЙ СТРАНИЦЕ В ВК КОГОАУ СШ г. Лузы информации о проводимых мероприятиях за 1 квартал 2025 г. – более 100)

6) **Мероприятия, поддерживающие имидж школы:**

6 января 2025 года- ученица школы участница Губернаторской елки.

С 15 по 31 января 2025 года – окружной дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Точка роста. Снимаю науку» - более 50 призовых мест у обучающихся и педагогов школы.

Январь 2025 года- 3 обучающихся -участники чемпионата области по версии ФПР по пауэрлифтингу и жиму штанги лежа (3 участника).

10-13 января- Международный фестиваль- конкурс «Золото нации»(6 участников- лауреаты I и III степени.

15 января 2025 года- участие в VII Межрегиональной сетевой акции «Читаем Гайдара сегодня» (20 участников).

16 января 2025 года- студия школьного телевидения «Спектр» призер окружного медиаконкурса творческих работ «КИНО- шанс».

17 января 2025 года- соревнования по зимнему полиатлону среди юнармейских отрядов (2 победителя, 6 призеров).

18 января 2025 года- окружная олимпиада по праву (3 победителя).

18 января 2025 года- окружной конкурс для обучающихся 1-11 классов образовательных организаций Северо- Западного образовательного округа на лучший социальный проект «Мы изменяем мир!» (1 победитель, 2 призера).

24 января 2025 года- «Класные встречи» для обучающихся 9-х классов с преподавателями и студентами филиала Кировского многопрофильного техникума г.Лузы.

27 января 2025 года- участие в акции «Лента памяти».

27 января 2025 года- встреча старшеклассников с ветераном СВО, руководителем «Центра развития беспилотных систем» г.Кирова Даниилом Зоновым.

28 января 2025 года- участие в акции «Блокадная ласточка» (39 человек).

28 января 2025 года- участие во Всероссийской интеллектуальной игре «РИСК. Блокада Ленинграда» (команда школы - призер).

29 января 2025 года- муниципальный этап Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» (22 победителя и призера).

29 января 2025 года- муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?» (участники).

Февраль 2025 года- Всероссийская олимпиада «Символы России» (ученица школы - призер).

3 февраля 2025 года- участники акции VI Международной сетевой акции «Читаем о блокаде».

4 февраля 2025 года- муниципальный этап детско- юношеской спортивной игры «Зарница» (7 участников), победители в номинации стенгазета « Великим защитникам посвящается».

5 февраля 2025 года- муниципальный конкурс художественного слова «Воинская слава» (4 победителя, 6 призеров).

6 февраля 2025 года- встреча старшеклассников с мастером художественного слова Бураковым Всеволодом Витальевичем.

8 февраля 2025 года- соревнования «Лыжня России» Лузского муниципального округа (5 победителей, 8 призеров).

12 февраля 2025 года- зональные областные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» в Северо- Западном образовательном округе. (6 победителей, 14 призеров).

14 февраля 2025 года-команды учащихся начальной школы победители и призеры окружного метапредметного праздника «И ходит по земле босая память».

14 февраля 2025 года- «Сретенский бал» Лузского муниципального округа (8 участников).

14 февраля 2025 года- участие школьного театра в окружном семинаре- практикуме «Теория и практика воспитания в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ» с постановкой «Да разве об этом расскажешь».

17 февраля 2025 года- XI областной конкурс- фестиваль вокального и инструментального творчества «Вятские напевы» (ученица школы- лауреат 3 степени).

26 февраля 2025 года- соревнования по лыжным гонкам в рамках XXXVСпартакиады учащихся Лузского муниципального округа (3 победителя, 9 призеров).

4 марта 2025 года- региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» (ученик школы- призер).

4 марта 2025 года- областной конкурс «Воинская слава»-2 участницы.

11 марта 2025 года- ДОССААФовская лыжня-2025» (6 победителей, 10 призеров).

13 марта 2025 года- игра «Что? Где? Когда?»2 среди юнармейских отрядов Лузского муниципального округа среди юнармейских отрядов (4 участника).

14 марта 2025 года- Чемпионат по чтению вслух на русском языке среди учащихся старших классов «Страница 25» (2 участницы, одна-полуфиналистка).

14-16 марта 2025 года- участие в XXXV областной Спартакиаде по волейболу среди девушек.(7 участниц).

16 марта 2025 года- участие во Всероссийской акции «Из Крыма и Севастополя с любовью».

18 марта 2025 года- очный заключительный этап в профиле «Математика» на олимпиаде школьников «Учись строить будущее», организованном НИУ МГСУ (ученица школы- победитель).

21 марта 2025 года- муниципальная конференция исследовательских и проектных работ среди учащихся «Первые шаги в науку» (3 победителя).

22 марта 2025 года- организация и проведение акции «ЕГЭ для родителей».

24 марта 2025 года- организация и проведение XII Чемпионата Лузского муниципального округа по компьютерному многоборью среди граждан старшего поколения.

26 марта 2025 года- муниципальный этап конкурса среди лидеров детских и молодежных общественных организаций «Лидер года» (ученица школы- победитель).

Кроме того, для школьников Лузского района на базе школы работали следующие **кружки в рамках проекта «Точка роста»:**

"Компьютерная азбука" - 15 чел,

"Юный инспектор дорожного движения" - 15 чел.,

"Квадрокоптер. Устройство. Применение" - 12 чел,

"Проектная деятельность" (3 группы) - 69 чел,

"3D-моделирование" - 12 чел ,

"Студия школьного телевидения "Спектр"" -12 чел,

"Лего-конструирование" - 12 чел,

"Химические технологии" (2 группы) -24 чел,

"Физический лабораториум" (2 группы) -24 чел,

"Биология в мире профессий" "2 группы) - 12 чел ,

"Черчение" - 12 чел,

"Юный корреспондент" - 12 чел.

"Черчение" - 12 чел,

"Юный корреспондент" - 12 чел.

План работы опорной школы на 2025 год (2 полугодие)
МЕРОПРИЯТИЯ
для педагогов, запланированные на 2025 год и финансируемые МОКО

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Срок исполнения	Ответственный за проведение
ОКТАБРЬ			
4	ОКРУЖНАЯ СЕТЕВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «МЕДИАЦЕНТР КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ОПОРНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПРОФМИНИМУМ»	14.10.2025	Винокурова С.А., заместитель директора по УВР КОГОАУ СШ г.Лузы
НОЯБРЬ			
5	РАЙОННЫЙ СЕМИНАР ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ		Потепалова В.В., заместитель директора по УВР КОГОАУ СШ г.Лузы
ДЕКАБРЬ			

МЕРОПРИЯТИЯ
для обучающихся, запланированные на 2024 год и финансируемые МОКО

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Срок исполнения	Ответственный за проведение
ОКТАБРЬ			
4	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ (РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА)	Октябрь 2025	
5	РАЙОННАЯ ИГРА «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»	28 октября 2025	
НОЯБРЬ			
ДЕКАБРЬ			
6	РАЙОННАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ НЕДЕЛЯ ОБЗР, ПОСВЯЩЕННАЯ ГОДУ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	16-22 декабря 2025 года	

5. Работа методического кабинета.

В методкабинете пополняется подборка литературы, электронных образовательных ресурсов и других методических материалов по проблемам внедрения новых ФГОС, профильного обучения, проектной деятельности, компетентностного подхода в управлении качеством образования, педтехнологиям, итоговой аттестации учащихся, аттестации учителей, информатизации школы и др. Также производится оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ учащихся, аттестационных папок педагогов. Идет пополнение электронной методической базы данных школы (календарно-тематическое планирование, рабочие программы курсов по выбору, факультативов, элективных курсов и т.д.). Переоформлены тематические стенды.

6. Деятельность по изучению и внедрению современных педтехнологий в образовательный процесс.

Проведены тематические консультации в рамках различных мероприятий по отработке **ИКТ**. (Использование ИКТ в повседневной практике). Все рабочие программы, планы воспитательной работы принимаются на проверку в электронном и бумажном виде прошитые и пронумерованные. Все учителя, работающие в 1-11 общеобразовательных классах ведут электронный классный журнал учета успеваемости. В школе работает сетевая папка для учителей. Педагоги в электронном виде сдают большую часть отчетности по учебной работе, рабочие программы, проводят обработку результатов тестирований обучающихся. Для освоения появившихся новых информационных технологий членами школьной команды информатизации проводятся обучающие семинары, индивидуальные консультации. Рост овладения учителями навыками работы на ПК сопровождается предоставлением им возможности успешно использовать эти знания для решения повседневных профессиональных задач.

100% педагогов имеют электронный ящик (поработать пришлось в буквальном смысле с каждым), большинство из них начинают активно пользоваться. Зарегистрировано в различных сетевых сообществах – человек. В основном на сайтах НУМИ.ру, ПРОШКОЛУ.ру, МЕТОДИСТЫ.ру и других. Большую работу по этому направлению ведут наши методические объединения учителей. Они регулярно получают задания от администрации, а затем, отчитываются о выполнении. Всё активнее участвуют в различных дистанционных конкурсах. В прошлом учебном году мы решили портфолио педагогов также начать переводить в электронный вариант. На школьном сайте уже размещено более 20 электронных портфолио, создаются сайты педагогов, классов. Активно работал школьный сайт, который был создан как инструмент сетевого взаимодействия самого учреждения, так и всех участников образовательного процесса.

7. Организация работы над методической темой.

Коллектив продолжил работу над **темой**: «Развитие инновационных процессов на основе информатизации школьного образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

Методические мероприятия, проведенные в течение учебного года, направлены на решение данной проблемы.

В методическом кабинете школы пополнялись материалы по теме по итогам проведенных мероприятий, а также инструктивные и рекомендательные материалы для работы учителя.

8. Технологическое обеспечение образовательного процесса.

Продолжена работа административной команды школы по переходу на автоматизированное управление учебным процессом и созданию единого информационного пространства, информационно-аналитической системы управления школой. Выполнены следующие мероприятия:

- Оформление необходимого пакета документов по функционированию защищенного канала
- Работа в единой сети ЕИОС Кировской области
- Подключение к единой системе учета кадров Кировской области
- Регистрация работников на сайте Госуслуг
- Заполнение и пополнение электронной базы данных.
- Обучение учителей-предметников работе с ЭКЖ, АИАС «Сферум».
- Сверка базы данных.

Продолжали внедрение нового учебного плана. Внесены изменения в рабочие программы по русскому языку, литературе, биологии, физической культуре, труду (технологии), ОБЗР (в части содержания изучаемого материала) с учетом в первую очередь реализации в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта по данным предметам и изменений в ФГОС.

Приняты меры для обеспечения преподавания всех предметов учебниками.

В связи с необходимостью соответствия содержания рабочих программ ФГОСам произведена корректировка рабочих программ и совершенствование календарно-тематического планирования.

Продолжена работа над проектом «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

Коллектив продолжил работу по апробации новых учебников, соответствующих обновленным ФГОС.

Научно-методическая база совершенствовалась за счет пополнения фонда школьной библиотеки и методкабинета, организации подписки на периодические издания по управлению и педагогике, пополнения методической базы учебных кабинетов.

9. Информационная деятельность.

Для повышения уровня информированности педагогов продолжали формирование банка педагогической информации из опыта работы учителей. Учителя школы принимали участие в подготовке публикаций в электронных периодических изданиях; были неоднократно публикации о школе и в газете «Северная правда», в сборниках публикация ИРО, в банке ППО. На школьном сайте заполнена страница «Методическая работа», где размещено более 20 документов, регламентирующих организацию научно-методической работы в школе.

10. Распространение передового опыта. Работа региональной инновационной площадки.

В 2024-2025 учебном году на базе школы не работала РИП

10. Диагностика деятельности участников образовательного процесса.

Традиционные направления диагностики педагогов и учащихся:

- Уровень обученности и качества знаний учащихся (текущие показатели, по итогам триместров, по итогам года).
- Уровень сформированности УУД

- Уровень сформированности метапредметных умений
- Выбор профиля обучения в старшей школе.
- Результаты ВПР, тренировочных тестирований
- Итоги успеваемости.
- Итоги итоговой аттестации.

Кроме этого в течение учебного года ОУ участвовало в ряде электронных мониторингов: «Комплексные проекты модернизации образования», «Использование ресурсов сети Интернет», «Мониторинг состояния и эффективности реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» и многих других.

Общие выводы и перспективные направления деятельности.

В 2024-2025 учебном году методическая работа была направлена на решение поставленных задач в соответствии с планом работы и программой развития школы. Основные акценты были сделаны на процесс перехода на новые учебные планы в специальных (коррекционных) классах, организацию работы над индивидуальными учебными проектами, информатизацию школьного образования, выявление и распространение опыта учителей по данной проблеме, внедрение электронных средств обучения в практику работы учителей, организацию дистанционного обучения, построение модели взаимодействия опорной школы с ОО района, работу центра «Точка роста», работу опорной школы.

Главной целью методической службы было обеспечение методического сопровождения процесса повышения качества образования и создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

План научно-методической работы на 2025-2026 учебный год

При составлении плана научно-методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| • Конвенция о правах ребенка. | • Устав ОУ. |
| • Закон РФ «Об образовании» | • Программа развития школы. |
| • Типовое положение об общеобразовательном учреждении. | • Положение о Лузском школьном округе |
| • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». | • Образовательные программы школы. |
| • ФГОС первого и второго поколения. | • Локальные акты. |

Цель: создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы; содействие комплексному развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды на основе информатизации школьного образования в условиях перехода на стандарты третьего поколения на всех ступенях обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе лично-ориентированного подхода для более полного удовлетворения потребностей учащихся.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников школы через разнообразные формы методической работы.

3. Для обеспечения оптимальных условий для целенаправленного сбора, обработки и анализа информационных данных о ходе протекания образовательного процесса с целью повышения качества педагогической деятельности школы и эффективности управления ***продолжить работу по созданию единой информационно-аналитической системы управления школой.***

4. Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников школы через: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в научно-практических конференциях различных уровней, публикации.

5. Способствовать стандартизации образования, обеспечивающей качественный его уровень.

№	Направление деятельности	Целевая установка (задачи)	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.Организационная работа.					
1.1.	Работа методического совета	Реализация задач методической работы на текущий год	1 заседание: 1.Основные направления МР в 2025-2026 учебном году. Рекомендации по организации и планированию работы МК. 2.Организация участия в конкурсах и олимпиадах в 2025-2026учебном году. 3.Экспериментальная и инновационная деятельность в КОГОАУ СШ г.Лузы. 4.О реализации АООП в 2025-2026 учебном году. 5.Об обеспеченности учебниками и учебными пособиями в 2024-2025учебном году. 6.О проведении ВПР, НИКО, МР, ОГЭ, ЕГЭ в 2025-2026 учебном году 2 заседание: 1.Подготовка к неделе информатизации 2025 3 заседание: 1.Обсуждение результатов апробации новых учебников, УМК по предметам. 2.Подготовка к районным и областным конкурсам,	Октябрь Ноябрь	Винокурова С.А Винокурова С.А. Учителя-предметники

			конференциям. 4 заседание: 1.Творческий отчет методических кафедр. 2.Обсуждение новых вариантов развития школы, учебного плана на 2026-2027 учебный год. 3.Обсуждение дополнений и изменений в образовательные программы на 2026-2027 учебный год.	Март Июнь	Винокурова С.А. Винокурова С.А. Руководители МК .
1.2.	Работа методических кафедр.	Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.	1.Изучение нормативной и методической документации. 2.Внедрение новых технологий и методик. 3.Проведение открытых уроков, практикумов, мастер-классов. 4.Обсуждение и апробация новых учебников и УМК. 5.Разработка программ факультативных, элективных курсов и курсов по выбору. 6.Пополнение электронной базы данных по элективным курсам.	В соответствии с планом-сеткой	Руководители МК Учителя-предметники Учителя-предметники Винокурова С.А.
1.3.	Методическое обеспечение повышения квалификации педагогов и развитие педагогического творчества.	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.	1.Составление плана прохождения курсов повышения квалификации на 2026 год согласно плана-графика ИРО г.Киров, корректировка плана-графика повышения квалификации на 2024-2026 гг 2.Индивидуальные консультации: • по сбору и обработке информации к ЕРИС КО. • по работе с ЭКЖ • по государственным образовательным стандартам; • по основным вопросам методики преподавания предмета (с молодыми учителями); • по учебным программам;	Сентябрь Октябрь В течение года	Винокурова С.А. Винокурова С.А. Нехлюдова И.А.

		• по вопросам аттестации; • по проектно-исследовательской деятельности; • по предпрофильной подготовке и профильному обучению; 3.Методическое совещание: • Первый опыт реализации обновленных ФГОС. • Совещание учителей – предметников, классных руководителей выпускных классов с целью координации действий по подготовке к ИА. 4.Тематические педсоветы: (ноябрь) Тематический (методическая работа) «Обновленный ФГОС: изменения, требования, возможности» (февраль) Тематический (учебная и воспитательная работа) «Воспитываем обучая» (март) Тематический (методическая работа) "Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся" 5.Участие в районном конкурсе «Учитель года-2025» 6.Участие в других районных, региональных конкурсах 7. Участие учителей в конкурсах, проводимых в рамках ПНПО 8.Участие педагогов в дистанционных конкурсах «Педтест», «Педолимпиада» и других. 9.Аттестация педагогических кадров.	Ноябрь Апрель-март В течении года (по плану-графику) В течении	Винокурова С.А. Винокурова СА Потепалова В.В. Винокурова С.А. Амосова Л.В. Винокурова С.А. Нехлюдова И.А. Мелентьева А.А. Администрация Руководители МО
--	--	---	--	---

			10.Самообразование учителя. 11.Проведение школьного смотра кабинетов. 12.Проведение школьного конкурса портфолио учителей.	года (по плану-графику) Октябрь Ноябрь	Винокурова С.А. Нехлюдова И.А. Винокурова С.А. Руководители МК
1.4.	Работа методического кабинета.	Пополнение банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.	1.Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических совещаний и др.мероприятий. 2.Приобретение методической литературы. 3.Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ учащихся, материалов по аттестации педагогов. 4.Организация выставок методической литературы, информации по методической теме, предпрофильной подготовке и профильному обучению, проектной и исследовательской деятельности учащихся. 5.Систематизация нормативных документов, памяток, рекомендаций, методических журналов и книг. 6.Подбор методических материалов по темам и проблемам. 7.Пополнение электронной методической базы данных школы (календарно-тематическое планирование, программы курсов по выбору, факультативов, элективных курсов и т.д.)	Постоянно	Винокурова С.А. Винокурова С.А. Библиотекарь Винокурова С.А. Винокурова С.А.
1.5.	Деятельность	Создание условий	1.Тематические педконсультации:		

	по изучению и внедрению современных педтехнологий в образовательный процесс.	для развития инновационного потенциала педколлектива. Обеспечение условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и профессиональной компетентности педагогов.	• Внедрение в практику работы учителя электронных средств обучения • Работа с интерактивной доской • Распространение опыта работы через школьный сайт, образовательные сайты • Работа в программе Excel • Составление технологической карты урока с помощью программного обеспечения 2. Пополнение банка данных по овладению педтехнологиями и анализ инновационного опыта педагогов школы.	В течение года	Винокурова С.А.
				Постоянно	Учителя-предметники
1.6.	Организация работы над методической темой «Развитие инновационных процессов на основе информатизации школьного образования и формирования ключевых компетентностей учащихся».	Обеспечение условий для развития инновационных процессов и формирования ключевых компетентностей учащихся для повышения результативности УВП.	1. Диагностика 2. Систематизация материалов и результатов работы коллектива по теме. 3. Оформление тематического стенда в методическом кабинете школы. 4. Методическое совещание: • Индивидуальные учебные проекты: организация работы в 8-9 классах.	В течение года	Винокурова С.А. Нехлюдова И.А.
				Октябрь	Винокурова С.А.
2. Технологическое обеспечение образовательного процесса.					
2.1.	Планирование развития	Совершенствование УВП и	1. Корректировка рабочих программ и совершенствование календарно-тематического	Сентябрь	Администрация

	направлений деятельности школы.	создание условий для реализации творческих возможностей учащихся и учителей.	планирования. 2. Апробация новых учебников и программ по предметам. 3. Подготовка учебного плана школы на 2025-2026 учебный год.	В течение года Май	Учителя-предметники Администрация.
2.2.	Разработка и совершенствование нормативных документов.	Обеспечение нормативно-правового обеспечения УВП.	1. Доработка Положения о системе работы учителя (в целях стимулирования самообразования). 2. Доработка программы «Одаренные дети» с учетом современных направлений развития школы. 3. Внесение изменений во все действующие положения.	Сентябрь В течение года	Администрация Администрация
2.3.	Развитие научно-методической базы.	Совершенствование преподавания, поиск новых форм и методов обучения.	1. Обеспечение методической литературой инновационной деятельности через фонд школьной библиотеки, методкабинета, электронную базу данных. 2. Организация подписки на периодические издания по управлению школой. 3. Пополнение методической базы учебных кабинетов. 4. Разработка программно-дидактических средств и методического инструментария и их реализация для базового и дополнительного образования.	В течение года 2 раза в год	Администрация Зав.библиотекой Зав.кабинетами Библиотекарь Зав.кабинетами. Администрация Учителя
3. Информационная деятельность					
3.1.	Формирование банка педагогической информации.	Создание условий для получения дополнительной информации.	1. Изучение нормативных документов. 2. Оформление стендов, пополнение тематических папок. 3. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта учителей	Постоянно	Администрация Винокурова С.А.
3.2.	Информирование педагогов о новых направлениях в	Повышение уровня профессиональной	1. Использование материалов педагогической печати: «Учительская газета» «Педагогический вестник» «Профильная школа»	Постоянно	Администрация Руководители МО Учителя

	развитии образования	компетентности педагогов.	• «Завуч» • «Справочник заместителя директора школы» • «Школьное планирование» и др. 2.Использование материалов РОО, СЗОО, ИРО, Департамента образования. 3.Подготовка информации о новых направлениях в образовании к педсоветам и другим мероприятиям.		
3.3.	Работа региональной инновационной площадки	Распространение передового опыта	Работа по плану 1.Дистанционные курсы 2.Дистанционные недели 3.Дистанционные конкурсы	В течение года	Винокурова С.А.
4.Диагностика. Анализ результативности.					
4.1.	Диагностика деятельности участников образовательного процесса.	Совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя.	1.Выявление проблем и лучшего опыта в работе учителя. 2.Направления диагностики педагогов и учащихся: • Уровень обученности и качества знаний учащихся. • Уровень сформированности УУД учащихся. • Оценка метапредметных результатов • Выбор профиля обучения в старшей школе. • Итоги успеваемости. • Посещаемость. • Итоги ГИА, ЕГЭ. • Методическая активность учителя.	В течение года В течение года	Винокурова С.А. Винокурова С.А. Учителя Классные руководители

4 Блок. Управление образовательным учреждением
Организационно-педагогические мероприятия в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Планирование учебно-воспитательной работы.	Июль	Директор
2.	Комплектование кадров	Июль	Директор
3.	Составление тарификации	Сентябрь	Винокурова С.А.
4.	Организация учебного процесса, курирование: • Русского языка, литературы, обществознания, истории, экономики, иностранного язык. • Математики, физики, химии, информатики, географии, биологии,. • Физкультуры, музыки, ИЗО, труда (технологии), ОБЗР, кружковой работы старшей вожатой. • Начальных классов, логопеда. • Классов компенсирующего обучения, коррекционных классов 8 вида, ГПД. • Воспитательной работы, внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективные курсы, обязательных групповых и индивидуальных коррекционных занятий, олимпиад, конкурсов, библиотекаря. • Воспитателей интерната, психолога, социального педагога, медработника, любые занятия в соответствии с планом ВШК	В течение года	Докунихина Т.В. Винокурова С.А. Потепалова В.В. Нехлюдова И.А. Пластинина Г.Г. Потепалова В.В. Амосова Л.В.
5.	Организация образовательного индивидуального процесса на дому: - в общеобразовательных классах; - в коррекционных классах.	В течение года	Нехлюдова И.А., Докунихина Т.В. Пластинина Г.Г.
6.	Составление расписания уроков классов: I ступени	Сентябрь	Нехлюдова И.А.

	II – III ступеней, Промежуточной, итоговой аттестации, элективных курсов и курсов по выбору.		Докунихина Т.В. Докунихина Т.В.
7.	Аттестация учителей, подготовка материалов к аттестации учителей	Сентябрь - апрель	Винокурова С.А. Нехлюдова И.А.
8.	Учет рабочего времени учителей I ступени Учителей II – III ступеней обслуживающего персонала работников столовой Кружковой работы Внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения, обновленного ФГОС	В течение года	Нехлюдова И.А. Докунихина Т.В. Нелюбин Е.Б. Зав.столовой Потепалова В.В.
9.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации	В течение года	Директор Винокурова С.А. Нехлюдова И.А.
10.	Организация работы с молодыми специалистами.	В течение года	Винокурова С.А.
11.	Организация дежурства учителей 1 – 4 классов, 5 – 11 классов.	В течение года	Нехлюдова И.А. Докунихина Т.В.
12.	Организация работы методсовета школы	В течение года	Винокурова С.А.
13.	Организация работы органов школьного самоуправления «Движение первых», «Юная Россия», «Совет старшеклассников»	В течение года	Пономарева А.В. Потепалова В.В.
14.	Организация работы с родителями, Совета школы	В течение года	Директор Потепалова В.В.
15.	Организация работы по охране труда, ППБ.	В течение года	Директор Докунихина Т.В. Нелюбин Е.Б.

Организация работы совещаний при директоре на 2025-2026 учебный год.

Цель: организация и координация учебно-воспитательного процесса и административно хозяйственной деятельности, анализ работы по результатам ВШК.

Сроки	Вопросы	Ответственный
Август	1. Система требований и рекомендаций по введению школьной документации. 2.Выполнение единых требований по введению и оформлению электронных журналов. 3. О тарификации учителей. 4. Инструктаж по ТБ на 01.09 г., ПБ, АТЗ.	директор, заместители директора по УВР
Сентябрь	1.Режим работы школы на 2025-2026 уч. год. 2.Правила внутреннего трудового распорядка. 3.Результаты комплектования классов. 4.Организация внеурочной деятельности и доп.образования. 5. Организация адаптационного периода в 1 классе. 6. Комплектование ГПД. 7.О состоянии личных дел обучающихся. 8. Об организации питания обучающихся.	директор, заместители директора по УВР
Октябрь	1.О состоянии доп.образования. 2. Адаптация учащихся в 1, 5 классах. 3. Об аттестации педагогических кадров. 4. О профилактики ГРИППА, ОРВИ, коронавируса в эпидемиологический период. 5. Предварительные итоги I четверти. 6. Посещаемость занятий обучающимися.	директор, заместители директора по УВР
Ноябрь	1.О мерах профилактики травматизма в зимнее время. 2. Профилактика ДДТТ. 3. Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений. 4. Итоги работы за I четверть: анализ успеваемости, анализ посещаемости, итоги прохождения учебных программ.	директор, заместители директора по УВР
Декабрь	1.Индивидуальная работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, планы работы по предупреждению неуспеваемости. 2.Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	директор, заместители директора по УВР

	директор, заместители директора по УВР 3. О посещаемости занятий учащимися. 4. Введение тетрадей обучающимися. 5. Планирование работы школы в период зимних каникул. 6. Инструктаж по ОТ и ТБ, и поведение в ЧС во время проведения новогодних мероприятий. 7. Организация и контроль качества питания.	
Январь	1.Итоги I первого полугодия: состояние школьной документации (электронных журналов, ГПД, факультативов). 2.Анализ успеваемости (мониторинг, посещаемость). 4. Анализ работы с детьми «группы риска».	директор, заместители директора по УВР
Февраль	1.Адаптация учащихся 1, 5 классов. 2. Результаты контроля кружков секций и внеурочной деятельности. 3. Модернизация использования учебного оборудования. 4. О подготовки к итоговой аттестации: организация повторения, итоги классно-повторяющего контроля в 9 классе. 5. Предотвращение несчастных случаев во время образовательного процесса на территории школы.	директор, заместители директора по УВР
Март	1.Предварительные итоги успеваемости и посещаемости в 3 четверти 2. О прохождении учебных программ. 3. О состоянии ТБ и соблюдении правил и норм санитарно-гигиенического режима в кабинетах. 4. Состояние школьной документации. 5. Работа с семьями «группы риска».	директор, заместители директора по УВР
Апрель	1.Анализ успеваемости. 2.Анализ посещаемости. 3.Итоги прохождения программ. 4. Организация и проведения ГИА. 5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми.	директор, заместители директора по УВР
Май	1.Итоги предварительного набора в 1 класс. 2. Работа школы в летний период: организация летнего отдыха и оздоровление, о профилактики безнадзорности в летний период.	директор, заместители директора по УВР

	3. Подготовка к последнему звонку. 4. Готовность и проведение ГИА.	
Июнь	1. О проведении выпускных вечеров. 2. О результатах ГИА. 3. Подготовка к новому учебному году.	директор, заместители директора по УВР

Организация работы педсовета школы.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Итоги 2023-2024 учебного года, задачи на 2025-2026 учебный год	Август	Амосова Л.В. Винокурова С.А. Потепалова С.А.
2.	Результаты ликвидации академической задолженности обучающихся, переведенных условно	Сентябрь Октябрь	Винокурова С.А. Нехлюдова И.А.
3.	Педагогический анализ учебной деятельности 1 четверть 2 четверть, 1 полугодие 2 четверть 4 четверть, итоги учебного года	Ноябрь Январь Март Май	Винокурова С.А.
1	ТЕМАТИЧЕСКИЕ (см. план методической работы) (ноябрь) Тематический (методическая работа) (февраль) Тематический (методическая работа) (март) Тематический (воспитательная работа)	Ноябрь Февраль Март	Винокурова С.А. Потепалова В.В. Амосова Л.В.
2	Допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.	Май	Амосова Л.В.
3	Перевод учащихся 1 – 7, 10 (девушки) классов в следующий класс	Май	Амосова Л.В.
4	Перевод учащихся 8, 10 (юноши) классов в следующий класс	Июнь	Амосова Л.В.
5	Завершение ГИА 9, 11 классов, перевод в 10 класс Результаты ликвидации академической задолженности Об утверждении дополнений и изменений в ООП на 2026-2027 учебный год	Июнь	Амосова Л.В.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Подготовка школы к новому учебному году: 1.Выполнение требований Роспотребнадзора: • Приобретение учебной мебели в соответствии с ростовыми показателями учащимися, • Косметический ремонт учебных кабинетов, • Замена светильников в учебных кабинетах на люминисцентные лампы	май- декабрь	Амосова Л.В. Нелюбин Е.Б.
2.	Инвентаризация.	Май-август	Чебыкина И.Р.
3.	Оборудование кабинетов в основном здании школы для проведения уроков технологии и уроков профессионально-трудового обучения (столярное дело).	Май-август	Амосова Л.В.
4.	Косметический ремонт учебных кабинетов, капитальный ремонт школы	Июнь-август	
5.	Ремонт и покраска дверей, ремонт канализации в интернате	Декабрь	Амосова Л.В.
7.	Выполнение программы энергосбережения.	В течение года	Амосова Л.В.
8.	Замена окон на пластиковые	В течение года	Амосова Л.В.
9.	Замена компьютерного оборудования, приобретение запасных частей	В течение года	Егошин Д.Э.

5 Блок. Система внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год

1. Общий раздел

Цели и задачи внутришкольного контроля в соотнесении с целями и задачами, поставленными в Программе развития ОУ

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- повышение качества образования в ОУ.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Предмет деятельности:

директор ОУ, заместители директора или эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами по назначению;

- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ;
- другим вопросам в рамках компетенции директора ОУ.

При оценке деятельности учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся;
- степень самостоятельности обучающихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями;
- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения;
- совместная творческая деятельность учителя и ученика, система творческой деятельности;
- создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и др., материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
- умение скорректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовать план своего развития.

Методы и функции контроля деятельности учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;

- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ к самоанализу уроков;
- беседа о деятельности обучающихся;
- результаты учебной деятельности обучающихся.

Методы контроля результатов учебной деятельности обучающихся:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование; тестирование;
- проверка документации.

Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

Методы внутришкольного контроля:

используемые в ОУ методы контроля делятся на две группы :

- 1) методы контроля результатов деятельности ,
- 2) методы контроля состояния процессов.

Методы контроля результатов. Разнообразие применяемых методов оценки результатов обусловлено разнообразием процессов в школе, каждый из которых имеет свои результаты и методы их измерения. Возможности каждого конкретного метода ограничены. В большинстве случаев для получения объективной информации используется несколько дополняющих друг друга методов оценки результатов. Результаты многих процессов, и прежде всего образовательного, сложно выявить и измерить.

Наиболее отработана методика контроля формальных результатов учебной деятельности: полноты, прочности, обобщенности, системности и т.д. знаний и умений школьников. Для оценки этих результатов используются специальные задания, в том числе и тестовые. Значительно сложнее обстоит дело с оценкой результатов развития учащихся. Здесь методическая база пока отработана еще слабо. Для оценки уровня интеллектуального развития используют школьный тест умственного развития (ШТУР). Используют также экспертные оценки по показателям

сформированности мотива обучения, уровню развития самостоятельности, способности применять имеющиеся знания на практике, действовать в нестандартной ситуации, и др.

Методы контроля состояния процессов. Основными методами контроля состояния процессов являются методы наблюдения и анализа процесса, психологического тестирования, методы социологических исследований (анкетирование, беседы, интервьюирование и др.), хронометрирование, изучение школьной документации.

Контроль состояния процессов позволяет спрогнозировать будущие результаты либо выявить причины недостатков уже полученных результатов. Например, если выявлены пробелы в знаниях учащихся, то требуется установить причины этого. Здесь может быть использована и беседа с учителем, и проверка документации, тетрадей учащихся, классного журнала, и наблюдение работы учителя на уроке. В школе широко практикуется использование включенного наблюдения учебно-воспитательного процесса и одновременно — его анализ. Особенности включенного наблюдения состоят в том, что проверяющий не вмешивается в ход процесса до его окончания и ставит задачи его коррекции перед самим педагогом.

Полный анализ урока или воспитательного мероприятия сделать практически невозможно. Обычно наблюдение и анализ осуществляются по главным результатам, фиксируемым педагогом в качестве основной цели. В качестве требуемых результатов выступают программные требования, цели, поставленные педагогическим коллективом школы, а также цели устранения недостатков, выявленных в ходе предыдущего контроля.

Метод наблюдения часто используется в сочетании с другими методами: устной и письменной проверкой знаний, социологическим опросом, изучением документации и хронометрированием наблюдаемого процесса.

В контроле за состоянием процессов часто используется метод изучения документации и, прежде всего, планов. Это могут быть планы работы школы, ее структурных подразделений, органов управления школой (коллегиальных субъектов управленческой деятельности и должностных лиц), учебные планы, программы, календарно-тематические и поурочные планы и т.п. Ход образовательного процесса отражается также в классных журналах, тетрадях и дневниках учащихся, отчетах учителей, графиках контрольных и лабораторных работ, книге движения и личных делах учащихся, протоколах и решениях органов управления школой, в тетради замены заболевших учителей и другой школьной документации. Для фиксирования хода других процессов также используются специальные документы: планы самообразования учителей, тетради заявок и учета работы рабочих по обслуживанию здания, документация по питанию, библиотечному обслуживанию школьников, медицинские карты детей, содержащие информацию о состоянии их здоровья и результатах профилактики заболеваемости (прививках, диспансеризации) и т.д.

Метод изучения документации, несмотря на его формальный характер, позволяет собрать наиболее надежную информацию. Он экономичен, так как с его помощью за короткие сроки можно проверить большой участок работы школы. Однако, данный метод не позволяет установить, насколько фиксируемое в документах действительно соответствует реальному, и установить возможные искажения.

Учебная работа и общие вопросы

№	Направление работы	Содержание контроля	Вид контроля	Формы, способы организации и методы контроля	Объекты контроля	Способ подведения итогов	Где рассмотрены результаты ВШК
Июль - август							
1	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объёмом нагрузки педагогов	Рациональное использование кадрового потенциала. Работа с тарификацией	Фронтальный	Тарификация	1-11 классы	Сдача тарификации в бухгалтерию	
2	Контроль за комплектованием 1 классов, 10 классов, КК	Уточнение списка первоклассников, десятиклассников, учащихся КК	Тематический	Диагностический. Составление списков	1, 10 классы	Приказ о комплектовании классов	
2	Контроль за готовностью кабинетов к учебному году	Выявление состояния ТБ, готовности материальной базы, методического обеспечения	Тематический	Обзорный. Рейд по кабинетам	Кабинеты спортзал, мастерская	Совещание при директоре	
3	Обеспеченность учебниками	Проверка наличия учебников. Составление списков учебников.	Тематический	Собеседование с учителями, библиотекарем	Библиотекарь	Справка, утверждение списка учебников	
5	Согласование рабочих программ	Проверка и согласование рабочих программ по всем предметам учебного плана школы	Фронтальный	Собеседование с учителями	1-11 классы	Приказ об утверждении рабочих программ	

Сентябрь							
1	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации	1. Сверка базы данных «Директор». 2. Личные дела обучающихся специальных (коррекционных) классов. Правильность и своевременность оформления.	Тематический	Просмотр личных дел. Собеседование с классными руководителями.	1-11 классы	Совещание при зам. дир. по УВР	
2	Контроль за работой педкадров	1. Корректировка индивидуальных тем по самообразованию учителей и воспитателей 2. Планирование воспитательной работы	Тематический	Обзорный. Проверка планов воспитательной работы	1-11 классы	Данные внести в план методической работы Справка	
3	Контроль за организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения	Уточнение набора курсов по выбору, элективных курсов, списков учащихся	Фронтальный	Посещение классных часов в 9,11 классах, , учащимися собеседование с классными руководителями	9,11 классы	Справка	
Октябрь							
1	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации	1. Проверка ЭКЖ	Тематический	Проверка ЭКЖ Обзорный. Просмотр тетрадей	1 класс 2 – 4 классы	Собеседование с учителем Справка, приказ	
4	Контроль за организацией питания обучающихся	Качество питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований в школьной столовой	Тематический	Рейд проверки школьной столовой	Школьная столовая.	Заседание Совета школы	
5	Контроль за работой педкадров	1. Работа со слабоуспевающими. Предупреждение неуспеваемости	Тематический	Предупредительный. Посещение уроков, проверка журналов, анкетирование	4 классы	Совет профилактики	

				обучающихся	5-8 классы		
8	Контроль за состоянием экологической работы	Организация экологической работы в школе	Тематический	Отчет по экологической работе	1-11 классы	Справка	
Ноябрь							
1	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации	1.Проверка ЭКЖ Объективность отметок. Итоги 1 четверти	Тематический	Текущий. Изучение документации. Просмотр журналов	1-11 классы	Справка, приказ, совещание при директоре	
3	Контроль за работой педкадров.	1.Построение системы работы по подготовке к итоговой аттестации 2.Организация УВП специальных (коррекционных) классе для детей с ОВЗ	Тематический	Проверка документации, посещение уроков, классных часов, родительских собраний	9 класс	Собеседов. с педагогами , справка, приказ об утверждении плана подготовки к ГИА	
4	Контроль за работой ГПД, интерната	Выполнение режимных моментов в ГПД и интернате	Тематический	Посещение занятий, проверка журналов	ГПД, интернат	Справка, собеседование с воспитателем-ми,	
Декабрь							
1	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации	Состояние контрольных тетрадей. Выполнение единых требований, объективность оценок	Тематический	Обзорный. Выборочная проверка контрольных	1-11 классы	Справка	

				тетрадей			
3	Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся	1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ - 2026 по русскому языку и математике	Тематический	Предметно-обобщающий. Посещение уроков, собеседование с учителями, контрольные работы по линии УО	9 класс	Собеседование с учителем, справка,	
Январь							
1	Контроль за работой педкадров.	1.Посещаемости, выполнения учебных программ	Тематический	Промежуточный . Проверка классных журналов, отчётов учителей	1 – 9 класс	Справка, совещание при директоре,	
2	Контроль за состоянием здоровья обучающихся	Мониторинг состояния здоровья учащихся. Анализ состояния здоровьесберегающей деятельности на уроке	Тематический	Посещение и анализ уроков, отчётов кл. руководителей	1 – 9 классы	Совещание при директоре,	
3	Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся	1.Состояние преподавания обществознания в 9 классах. Уровень преподавания и качество знаний обучающихся. 2. Состояние преподавания математики в 5 классах. Уровень преподавания и качество знаний обучающихся.	Тематический	Предметно-обобщающий. Посещение уроков. Административные контрольные работы	5-6 класс 8-9 класс	Собеседование с учителем, справка,	
5	Контроль за работой школьной библиотеки	Проверка посещаемости библиотеки, изучение читательских интересов	Тематический	Проверка формуляров	1-11 классы	Справка,	

		обучающихся					
6	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации	Проверка дневников обучающихся. Анализ качества работы с дневниками учителя, классного руководителя, родителей	Тематический	Выборочная проверка дневников обучающихся	1-11 классы	Справка, совещание при директоре,	
Февраль							
1	Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся на переходных ступенях образования	Состояние преподавания математики в 9,11 классах. Подготовка к итоговой аттестации. Объективность оценивания	Тематический	Предметно-обобщающий. Посещение уроков, срез знаний, пробный экзамен	9,11 классы	Собеседование с учителем, справка,	
2	Контроль за внеурочной деятельностью	Контроль за соблюдением режима работы ГПД в специальных (коррекционных) классах 8 вида	Тематический	Посещение спортивных мероприятий		Справка, приказ	
3	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации	1.Проверка ЭКЖ. Система опроса обучающихся, состояние текущей успеваемости, содержание, характер и объём домашних заданий 2.Проверка дневников обучающихся. Работа учителя с дневниками 3. Состояние рабочих тетрадей обучающихся	Тематический	Выборочная проверка по всем предметам	1-11	Справка, совещание при директоре,	
4	Контроль за соблюдением правил ТБ и ОТ	Выявления наличия и правильности ведения документации по охране труда и соблюдению правил техники безопасности при работе обучающихся	Тематический	Проверка документации, рейд по кабинетам	1-11 классы	Собеседование, совещание при директоре,	
5	Контроль за уровнем преподавания и качеством ЗУН обучающихся	1.Состояние преподавания географии в 6 - 9 классах. Объективность оценивания	Тематический	Предметно-обобщающий. Посещение уроков.	7 - 9 классы	Собеседование с учителем, справка,	

				Административные контрольные работы			
Март							
1	Контроль за работой ГПД	Влияние занятий в ГПД на качество ЗУН и уровень развития обучающихся	Тематический	Посещение занятий, проверка журналов	ГПД	Справка, собеседование с воспитателем	
3	Контроль за качеством обучения детей с ограниченными возможностями	Профессионально-трудовая подготовка. Обучение на дому.	Тематический	Посещение занятий, собеседование	9г класс	Собеседование с учителем, справка,	
4	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации	Проверка ЭКЖ Объективность итоговых оценок	Тематический	Промежуточный . Работа с журналами	1-11 классы	Справка, совещание при директоре,	
6	Контроль за комплектованием будущих 1 классов	Уточнение списка первоклассников. Диагностика готовности к обучению	Тематический	Диагностический. Составление предварительного списка 1 классов	Будущие 1 класс	Совещание с приглашением воспитателей д/сада, родительское собрание	
Апрель							
1	Контроль за работой педкадров	1.Психолого-педагогическая подготовка девятиклассников к итоговой аттестации	Класно-обобщающий	Посещение уроков, родительских собраний, диагностика,	9 класс	Собеседование с учителями, совещание при	

		2. Готовность четвероклассников к обучению в среднем звене	Класно-обобщающий	анкетирование, пробные экзамены. Анкетирование, диагностика, посещение уроков	4 класс	директоре,	
3	Контроль за работой педкадров	Анализ участия педагогов в методической работе	Тематический	Персональный	Учителя и воспитатели и школы	Справка,	
4	Контроль за внеурочной деятельностью.	Эффективность организации спортивно-массовой работы в школе	Тематический	Посещение занятий спортивных кружков и секций, соревнований, отчет учителей физической культуры	Спортивные кружки и секции на базе школы	Справка, совещание при директоре,	
5	Контроль за работой педкадров	Анализ деятельности учителей по организации итогового повторения. Контроль за выбором экзаменов и организацией подготовки к ним.	Тематический	Собеседование, посещение уроков, составление списков. Экспертиза экзаменационных материалов	1-11 классы	Совещание при директоре,	
Май							
1	Контроль за работой педкадров, исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации	1.Выполнение учебных программ в 1-11 классах 2.Итоги учебного года. Анализ уровня обученности, качества ЗУН, объективности итоговых отметок,	Итоговый Итоговый	Проверка журналов и отчетов	1-11 классы	Педсовет. Анализ работы школы по направлению	

		выполнения теоретической и практической части учебных программ 3. Результаты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Итоговый Итоговый	Экзамен, анализ результатов обучения, воспитания и развития детей		ям	
Июнь							
1	Контроль за качеством ЗУН выпускников	Контроль за соблюдением порядка проведения государственной итоговой аттестации. Анализ объективности годовых, экзаменационных и итоговых отметок	Итоговый	Выпускные экзамены. Анализ протоколов	9,11 классы	Справка, педсовет	
2	Контроль за ведением внутришкольной школьной документации	Проверка ЭКЖ (подготовка к печати), личных дел	Итоговый	Проверка личных дел		Справка	
3	Контроль за организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения	Уточнение набора курсов по выбору, элективных курсов, списков учащихся будущего 10 класса	Фронтальный	Посещение классных часов в 9,11 классах, , учащимися, собеседование с классными руководителями	9,11 классы	Справка	

VI. Формирование здорового и безопасного образа жизни

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса и ценностного отношения к здоровью.

Задачи:

- внедрить в образовательный и воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- воспитать у педагогов и учащихся сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- формировать у педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности через план реализации программы;
- изменить отношение к вредным привычкам и сформировать личной ответственности за свое поведение;
- повысить уровень правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
- обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;

При воспитании ценностного отношения к здоровью и формировании здорового образа жизни учащихся педагогический коллектив нашей школы работает по многим направлениям: с учащимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, тренинги, интерактивные игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, учащиеся вовлекаются в спортивные кружки, секции, актив школы входит в число волонтеров. В рамках месячников и акций «Здоровый образ жизни» проводятся конкурсы рисунков «За здоровый образ жизни!», учащиеся соревнуются в написании гимнов здоровью, ежемесячно на классных часах звучит тема всеобуча «Здоровый образ жизни», в учебном заведении организуются смотры-конкурсы агитбригад, плакатов.

В классных комнатах соблюдается режим проветривания, постоянно контролируется санитарно - гигиеническое состояние.

Осуществляя план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, учителями физической культуры проводятся беседы о режиме дня школьников, значении оздоровительных мероприятий для укрепления растущего организма. С физорганами классов разучен комплекс физкультминуток, которые проводятся на общеобразовательных предметах. Большую роль в реализации плана физкультурно - оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции. Кружками и секциями в 2014-2015 учебном году было охвачено более 80% учащихся.

Критическое ухудшение здоровья детей и подростков, всего населения – одна из основных проблем современной системы образования. Сложившаяся ситуация является следствием влияния многих неблагоприятных социально-экономических факторов, итогом нерешенных педагогических проблем в области сохранения и укрепления здоровья школьников, педагогов, родителей.

Установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, сущность которого, по словам российского ученого И.И. Брехмана, состоит в обучении здоровью с самого раннего возраста.

Коллектив школы, уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью учащихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса.

План формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Раздел 1. Общие направления (включают защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, стимулирующие здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии)				
1.	Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе (световой, тепловой, проветривание, состояние мебели, окон)	В течение года	Администрация	Соблюдение норм СЭС
2.	Эстетическое оформление (кабинеты, информационные стенды «ЗОЖ», «Правильное питание», оформление стенда «Наши спортивные достижения»)	В начале учебного года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по В	Формирование взаимоотношений с окружающим миром; соответствие требованиям
3.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок	Начало четвертей	Заместители директора по УВР	Соответствие требованиям
4.	Организация полноценного горячего питания в школе, пропаганда правильного питания (беседы, информационные стенды, агитлистки)	В течение года	Классные руководители, администрация	Сохранение здоровья школьников
5.	Проведение традиционных медицинских осмотров, вакцинация учащихся и педагогов	Ежегодно	Администрация школы	Карта здоровья учащихся,

				медицинские книжки сотрудников
6.	Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры)	В течение года	Классные руководители 1 – 4 классов, старшекласников совет	Приобщение к ЗОЖ
7.	Вовлечение учащихся в активные занятия физической культурой и спортом в свободное (внеурочное) время; проведение физкультминуток, зарядок перед первым уроком	В течение года	Преподаватели физической культурой, классные руководители	Формирование ЗОЖ
8.	Расширение ассортимента спортивных секций	Ежегодно	Администрация школы	Приобщение большего количества учащихся к ЗОЖ
9.	Организация детской спортивной площадки (в зимнее время – каток, в иное – мини-футбольное поле); работа школьного стадиона (футбольное поле, лыжня, игровой городок)	Ежегодно	Преподаватели физической культуры, заместители директора по ВР, АХР	Организация активного досуга, проведение спортивных секций
10.	Разработка и осуществление плана на учебный год по организации спортивно-массовых мероприятий	В начале учебного года	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры	Организация активного досуга, проведение спортивных секций
11.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях	В течение учебного года	Учителя физической культуры, заместитель директора по ВР	Формирование ответственного отношения учащихся к здоровью, физическому воспитанию
12.	Участие в традиционных легкоатлетических эстафетах (районных, городских), в туристических слетах, соревнованиях с МЧС	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры	Организация активного досуга, проведение спортивных секций
13.	Создание условий для занятий спортом детям, состоящим на	Постоян	Заместитель директора по СР	Профилактическая

	внутришкольном учете, детям «группы риска»	но		работа среди несовершеннолетних, приобщение детей и подростков к ЗОЖ
14.	Оздоровление детей в пришкольном лагере (ЛФК, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, психологические игры и тренинги на снятие психологических «зажимов» и др.)	Лето	Начальник ДОЛ «Радуга», вожатая, медсестра, преподаватели физической культуры	Работа ОУ с новым содержанием по оздоровлению учащихся, оздоровление детей в каникулярное время
Раздел 2. Направления, позволяющие раскрыть информационно-обучающий характер здоровьесберегающих технологий				
1.	Отражение в плане воспитательной работы всех классов тематических классных часов, проводимых в течение года 1 раз в месяц	В течение года 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Систематическая пропаганда ЗОЖ в рамках классных часов
2.	Проведение месячников по теме «ЗОЖ»	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры,	Комплексная пропаганда ЗОЖ
3.	Диагностика учащихся по выявлению склонностей к вредным привычкам («Проблема распространения СПИДа/ВИЧ»; «Формирование представлений о ЗОЖ», «Незаконченные тезисы», «Шкалирование», «Что ты знаешь о курении?», «Вредные привычки», «Состояние здоровья и самочувствия»)	В течение года	Заместители директора по ВР и СР, психолог, медработники	Анализ исследований, определение дальнейшей просветительской работы
4.	Создание проектов интерактивных игр, проведение общешкольных интерактивных игр по темам: «Скажи жизни – ДА!», направленная на профилактику СПИДа/ВИЧ в молодежной среде (8-11 классы); «ЗОЖ» для начальных классов, «Человек без вредных привычек – человек будущего» (для 5 – 8 классов);	1 раз в год для всех классов	Заместитель директора по ВР, актив детско-молодежной организации школьного самоуправления «ПоЛаР»	Пропаганда активных форм воспитательной и просветительской работы по

				формированию ЗОЖ (в основе интерактивных игр – фабула шотландской пословицы «Расскажи мне – я забуду, покажи мне – я запомню, вовлеки меня – я усвою на всю жизнь»)
5.	Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом (работа агитбригады школьных волонтеров, конкурсные сочинения, гимны здоровью, создание мультимедийных презентаций, видеороликов, конкурс плакатов, участие в конкурсах разных уровней, направленных на пропаганду ЗОЖ, например, «АРТ-удар»	1-2 четверти	Заместители директора по ВР, СР, классные руководители	Приобщение детей к ЗОЖ, реализация возможности вызвать в душе учащихся горячий отклик на глобальные проблемы 21 века
6.	Участие в Международном Дне борьбы с курением. Классные часы на тему «Курить – здоровью вредить», беседы, лекции специалистов. Участие во Всероссийском конкурсе – акции «Россия без табака!»; организация спортивно-развлекательных мероприятий в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ноябрь	Классные руководители, заместители директора по ВР, СР, Совет школы	Пропаганда ЗОЖ
7.	Проведение тематических дней, посвященных проблеме сохранения и укрепления здоровья (в Международный день борьбы с туберкулезом в школы проводятся конкурсы сочинений и конкурсы рисунков)	Март, апрель	Классные руководители, заместители директора по ВР, СР, Совет школы	Пропаганда ЗОЖ
8.	Всеобучи для родителей учащихся по темам ЗОЖ, профилактике девиантного поведения и др. темам, касающимся пропаганды здоровья	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители	Пропаганда ЗОЖ среди родителей учащихся

9.	Приобщение семьи к проведению совместных спортивных праздников – Дней Спорта, Здоровья, Клубов выходного дня	В течение года	Администрация, педагоги физической культуры	Формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей, их физическому воспитанию
10.	Анализ состояния здоровья, занятости учащихся в спортивных секциях и объединениях дополнительного образования, создание портфолио школы	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры	Создание банка данных
19.	Разработка инновационных программ по оздоровлению детей в пришкольном летнем лагере	Лето	вожатая, медсестра, преподаватели физической культуры	Работа ОУ с новым содержанием по оздоровлению учащихся